

〈6年生のみなさんへ〉

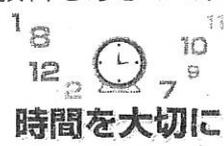


令和2年4月16日
墨田区立中和小学校
担任 松沼 洋介
田村 綾子

安倍首相が緊急事態宣言を出してから1週間が過ぎました。「緊急事態宣言」「不要不急の外出自粛」「3つの『密』」「医療従事者」など、難しい漢字が並び見慣れない言葉がたくさん登場しましたが、もう分かるようになったのではないのでしょうか。6年の社会科で学ぶ「政治のはたらき」がよく分かる状況です。テレビや新聞の報道を、「誰が」「誰のために」「どんなことをしているか」「それは誰のお金でか」「外国とはどう違うか」を気にしながらチェックしておいてください。

早く学校で一緒に学んだり遊んだりしたいですね。「非常事態の中の最高学年」として、すぐに下級生の手本となって動けるよう、今自分にできること、やるべきことをよく考えて行動していきましょう。

下の表（臨時休校期間中の学習課題について②）は、4月6日の学年だよりでお知らせしたものを中心に、「提出する課題」を整理した表です。新たにワークなどが追加された教科もあるので、よく読み、終わったら口にチェックをするなどして、計画的に取り組みましょう。全て臨時休校明けに提出します。

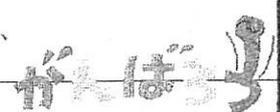


みなさんの元気な声が一日でも早く校舎に戻ってくることを願っています。

時間を大切に

臨時休校期間中の提出課題まとめ（※ノートは5年生の続きでかまいません）

国語	<input type="checkbox"/> αドリル（本支配布。全ページ。丸つけ直しまで。） <input type="checkbox"/> 今の気持ちを短歌や俳句で表そう（ノート） 今日提出した人もいるかな？ <input type="checkbox"/> 6年の教科書 p10～12「風景」、p22～「春はあけぼの」視写（ノート） <input type="checkbox"/> 6年の教科書 p19 を読み、テーマを決めてペン図やイメージマップで表す（ノート） <input type="checkbox"/> あかねこ漢字スキル・ノート（本支配布。どちらも p15 まで）
社会	<input type="checkbox"/> 毎日ニュースを見る。感じたことや考えたことを 200 字以内にまとめる。（ノート） <input type="checkbox"/> 6年の教科書 p10～31 を読み、4月6日配布のプリントを解く。
算数	<input type="checkbox"/> 6年の教科書 p10～21 を読み、教科書の問題を解く。4月6日配布のプリントを解く。最後に自分で文章問題を作って解く。（ノート） <input type="checkbox"/> スイッチ・オン（本支配布。A・B20まで。丸つけ直しまで。）
理科	<input type="checkbox"/> 6年の教科書 p10～27 を読み、教科書の問題を解く。4月6日配布のプリントを解く。
音楽	<input type="checkbox"/> 『中和のメロディ』3番を作詞する。（国語ノートに） <input type="checkbox"/> 『中和のメロディ』に振りをつける。（青柳先生に見せる）
図画工作	<input type="checkbox"/> 自由作品1点（折り紙、絵、身近にあるものを使った工作など）
家庭	<input type="checkbox"/> 家事やお手伝いにどんどん取り組み、4月6日配布のチェックシートに記入する。（洗濯、掃除、料理など、できることを増やしていこう！これ、一番大事です！） <input type="checkbox"/> お家の人と相談して、何か料理をつくり、食べてもらう。（※ノート提出から変更）
外国語	<input type="checkbox"/> 6年の教科書 p4～5を見ながら、aからzで始まる英単語を3つずつ書く。（ノート） <input type="checkbox"/> 6年の教科書 p6～18を読んで、自己紹介文を3文以上書く。（ノート）
体育 保健	なかなか思いっきり体を動かすことができず、体力が低下していませんか。早寝早起きを心がけ、しっかり3食食べて、規則正しい生活を送りましょう。 提出課題はありませんが、縄跳びやストレッチ、筋トレ、ダンスなど、できることを考えて取り組みましょう。
その他	<input type="checkbox"/> 4月6日配布のキャリアパスポート「前期の目標」を記入する。



☆追加の課題がある時は、学校情報メールや学校ホームページなどでお知らせします。

☆先生からの課題以外にも、自分で課題を考えたり、「eライブラリ」などで学習したりしましょう。