

【5月18日～5月22日】

東吾孺小

3年生

家庭学習 予定表

日		5月18日		5月19日		5月20日		5月21日		5月22日	
曜日		月		火		水		木		金	
8:30	朝の会	「TOKYO おはようスクール」(MXテレビ)チャンネル9を視聴する									
8:45											
8:50	1時間目		理科	こん虫の育ち方	社会	わたしたちの町	体育	ストレッチたいそう なわとび	国語	漢字練習	
9:35				NHK for School 「ふしぎエンドレス」『虫のたまご』をみよう(9:15～9:25)(2回目)→プリントに書こう。(先週書き終わらなかった人は書こう。)		NHK for School「コノマチ☆リサーチ」『“エギ”のまわりを見たいぞ』(9:10～9:20)をみよう(2回目)→プリントに書こう。(先週書き終わらなかった人は書こう。)		NHK for School 「ストレッチマン・ゴールド」『きれいに顔をあらおう』(9:00～9:10)をみよう。ストレッチやなわとびをやってみよう。		・漢ド「感・運・転・集」ドリル書きこみ&ノート練習 ・漢字ドリル(17)①～②	
9:40	2時間目		国語	漢字練習	体育	ストレッチたいそう マットのやり方	外国語	すきなものを伝えよう	算数	計算ドリル&プリント	
10:15				・漢字ドリル「意・味・重」ドリル書きこみ&ノート練習 ・漢字ドリル(13)①～②ノート練習		ストレッチたいそうやなわとびをやってみよう。 NHK for School『前転、後転に挑戦だ』(10:00～10:10)を見て、やり方を知ろう。		NHK for School「エイゴビート」『すきなものを伝えよう』(9:55～10:05)をみよう。(続きの番組～世界エイゴミッション～)を見たり、ローマ字ノートに取り組みよう。		・計算ドリル(11)「計算ばっちりノート」に書きこみ ・しゅくだいプリント”単月の巻” 国、算すきなページを2ページ	
中休み											
10:35	3時間目		算数	計算ドリル&プリント	国語	漢字練習	国語	漢字練習	社会	東京23区をおぼえよう	
11:20				・計算ドリル(8)「計算ばっちりノート」に書きこみ ・しゅくだいプリント”単月の巻” 国、算すきなページを2ページ		・漢字ドリル「号・練・習」ドリル書きこみ&ノート練習 ・漢字ドリル(16)(24)ドリル書きこみ		・漢字ドリル「取・駅・曲」ドリル書きこみ&ノート練習 ・漢字ドリル(17)①～⑩		しゅくだいプリントの「2-1東京都の区市町村1」「2-2東京都の区市町村2」のページに取り組みよう。 おぼえたら、「2-9」にも挑戦してみよう。	
11:25	4時間目	国語	社会	漢字練習	算数	東京23区をおぼえよう	算数	計算ドリル&プリント	学活	宿題が終わっているか かくにんしよう	
12:10				・漢字ドリル「由・温・漢」ドリル書きこみ&ノート練習 ・漢字ドリル(13)①～⑩ノート練習		しゅくだいプリントの「2-東京都の区市町村」のページに取り組みよう。「〇〇区」の色をぬって、名前をおぼえよう。なれてきたら、うら面にも取り組みよう		・計算ドリル(9)「計算ばっちりノート」に書きこみ ・しゅくだいプリント”単月の巻” 国、算すきなページを2ページ		・計算ドリル(10)「計算ばっちりノート」に書きこみ ・しゅくだいプリント”単月の巻” 国、算すきなページを2ページ	宿題チェックシートを見ながら、すべての宿題が終わっていることをかくにんしよう。(直しと丸付けもむすべし!) やりのこしがあったら、この時間に終わらせよう!
昼休み		お手伝い・軽い運動									
13:35	5時間目	算数	音楽	計算ドリル&プリント	課題学習	リコーダーの練習をしよう	音楽	リコーダーの練習をしよう	課題学習	きょうみのある学習に取り組んでみよう	
14:20				・計算ドリル(7)「計算ばっちりノート」に書きこみ ・しゅくだいプリント”単月の巻” 国、算すきなページを2ページ		プリントを見ながら「ソ・ラ・シ」の指づかいを練習しよう。 NHK for School 「音楽プラボー」も、時間があたららみよう(15:30～40)		きょうみのある学習に取り組んでみよう ①自主学習の時間です。自分の好きな学習をやりまます。 ②お家のお手伝いをするのも学習です。 ③音楽をきく、工作をする		プリントを見ながら「ソ・ラ・シ」の指づかいを練習しよう。NHK for School 「音楽プラボー」『第2回、第3回』も、時間があたららみよう(パソコンやスマホで見られるよ)	①自主学習の時間です。自分の好きな学習をやりまます。 ②お家のお手伝いをするのも学習です。 ③音楽をきく、工作をする
今日の学習を振り返ろう											