

保護者様

# まなびの教室 一寺だより

令和4年7月19日

墨田区立言問小学校  
校長 井上 義郎  
まなびの教室  
7月号 No. 2

今年度、まなびの教室の授業が開始してから、約3ヶ月程経ちました。子供たちは自分の課題と向き合いながら、様々な思いで週に一度頑張って学習をすすめています。

新1年生は、また、今年度から新入級した児童は、少し慣れてきた様子が見られます。今年度も引き続き継続してまなびの教室を利用している児童は、昨年度の今頃と比べると、それぞれの児童が確実に成長をしていることが分かります。まなびの教室では、スモールステップで課題に取り組ませ、子供の頑張り見付けて認め、また、たくさん褒めて力を付けさせていきたいと考えております。

## 7月～9月の予定

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 7月15日(金)          | 夏季休業前まなびの教室指導終了日 |
| 7月21日(木)～8月31日(水) | 夏季休業期間           |
| 9月5日(月)           | まなびの教室指導開始日      |
| 9月26日(月)～10月7日(金) | まなびの教室保護者面談期間    |



## 小集団学習 児童の様子

### 【低学年】

チェンジクイズでは、絵の中にある物をよく覚え、変化した物を当てるクイズです。答えが分かっても、すぐに口に出さずに静かに挙手すること、指名されたら「はい」と返事をし、丁寧な言葉で答える練習をしました。答えの説明は、自分の言葉で表現する力の向上につながるよう指導しました。子供たちは、発言することを楽しみながら取り組んでいました。

### 【高学年】

イエスノークイズでは、答えを予想し、相手が「はい」か「いいえ」で答えられる質問を考えます。“もの”の特徴(色、形、大きさ、手触り、味など)を考え、一緒に学習している友達の質問と回答者の答えをヒントに、さらに自分で質問を考えます。どのようなことを聞けば答えに近づけるのか悩みながら、楽しく活動に取り組むことができました。

## 連携型個別指導計画について

在籍校との話し合いと連携により、在籍する子供たち一人一人の連携型個別指導計画の作成を進めております。作成した計画を基に指導を行い、子供たち各々の力を伸ばしていきます。