



錦中だより



令和5年7月1日
墨田区立錦系中学校
校長 和田 浩二

校訓 ○知性をみがき

○品性を高め

○体力をつける

＜目指す生徒像＞

未来への夢や希望をもち

こころざし高く歩み続ける生徒

今月の学校公開日 8日(土) ※ 24日(月)～28日(金)三者面談

自由進度学習で身に付く力

副校長 本多 泰介

自由進度学習は、その名に「自由」と付いていますが、「好き勝手」にやる・やらないを決める学習ではありません。自分の理解度や力量等に合わせ、生徒自身が「自由」に進度を調整して取り組み、学びを深める学習スタイルです。ですから、この学習で身に付く力は、「自立して学ぶ力」と言えます。今年度、数学の時間で取り入れています。

生徒に学習の習熟を任せているという、教員は何もしていない、教えることを放棄していると勘違いをされそうですが、教員の関わり方がこれまでと異なり、個々の生徒の学びをサポート(コーチング)する方に注力しています。

それでは、どのように授業を進めているのでしょうか。単元の始めに、教員から生徒に「学習の目安」を配付します。これを基に生徒一人一人が学習計画を立て、学習に取り組み始めます。ここで活用しているのがQubenaというAI型のアプリです。Qubenaは、一人一人の理解度に合わせ、問題を出題してきます。当該単元の学習に必要な知識が足りなければ、遡った内容の出題がされます。(例えば、かけ算の筆算が苦手な子に対し、まずは九九を出題するというイメージです。)

さて、学習計画通りに進めようとしても多くの生徒は、自力では解けない課題に直面します。これを乗り越えるために、生徒は、友達と相談したり、教科書や解説動画等を利

用したりします。それでも理解が不十分であれば、教員に質問します。生徒は自分に必要なサポートを「自由」に取り込んで、自分の学習を進めます。50分まるまるこの活動をしているわけではなく、必要に応じて教員の一斉指導の時間や、自分の成長を確認する時間も設けます。



これまで、教えてもらうことに慣れている生徒には、やや過酷な面はあるかもしれません。まだまだこの学習スタイルが定着していると言えない面が見られるのも事実です。しかし、生徒の将来を見据えたとき、この学習スタイルは自立した大人となるために必要な側面を育てていると思います。自身のやりたいこと・身に付けたいことに向け、計画を立てたり、必要に応じてサポートを求めたりしながら、自身の願いを叶えていくプロセスは、粘り強さや自己の学習を調整するという「主体的に学習に取り組む態度」の育成につながります。また、このプロセスは、学校での学習に限定されたものではありません。一人一人の人生を豊かにしていく一側面でもあると考えます。この学習を通し、人生を豊かにする力を身に付けていってほしいと思います。

修学旅行を終えて

3年生は5月27日(土)から29日(月)までの2泊3日で修学旅行へ行ってきました。1日目は薬師寺及び奈良公園の見学、2日目は京都市内をバス・電車を使っての班別行動、3日目はタクシー移動による京都市内の班別行動という行程でした。

今までの宿泊行事や、社会科見学等の経験を活かし、その集大成としての位置付けにある修学旅行を必ず成功させようというテーマのもと3日間過ごしました。集団・班別行動のいずれの場面においても大きなトラブルもなく、スムーズに行程を進めることができ、成功させることができました。今までの経験の集大成としてふさわしい修学旅行となり、行動で示したその姿はとても立派でした。

楽しい思い出と同時に、学年としての絆も深まったこの経験を、残りの学校生活に活かして欲しいです。

修学旅行の様子は
こちらからも→



3学年主任



7月の行事予定

| | | |
|----------------|---|---------------------------------|
| 1 | 土 | |
| 2 | 日 | |
| 3 | 月 | 朝礼 安全指導 路上生活者理解啓発授業(2) |
| 4 | 火 | |
| 5 | 水 | 校外学習(2) 路上生活者理解啓発授業(1,3) |
| 6 | 木 | 専門委員会 |
| 7 | 金 | 錦中コンテスト(数学) 代表委員会 |
| 8 | 土 | 土曜授業 すみだタブレットの日 セーフティ教室 数学検定 |
| 9 | 日 | |
| 10 | 月 | 生徒会朝礼 租税教室(3) すみだいじめ防止の日 |
| 11 | 火 | |
| 12 | 水 | SOSの出し方授業(1) トコトン音楽道(1) 避難訓練 |
| 13 | 木 | 大掃除 |
| 14 | 金 | 授業公開のため、5時間授業 |
| 15 | 土 | |
| 16 | 日 | |
| 17 | 月 | 海の日 |
| 18 | 火 | |
| 19 | 水 | |
| 20 | 木 | 夏季休業前指導 3時間授業(給食なし) |
| 21 | 金 | 夏季休業日始 |
| 22 | 土 | |
| 23 | 日 | |
| 24 | 月 | 三者面談 学習教室 |
| 25 | 火 | 三者面談 学習教室 夏季水泳指導 |
| 26 | 水 | 三者面談 学習教室 夏季水泳指導 |
| 27 | 木 | 三者面談 学習教室 夏季水泳指導 |
| 28 | 金 | 三者面談 学習教室 夏季水泳指導 |
| 29 | 土 | |
| 30 | 日 | |
| 31 | 月 | |
| 8/11~20 学校閉庁期間 | | |
| 8/31 夏季休業日終 | | |
| 9/1 | 金 | 夏季休業明け指導 6時間授業(給食あり) |

※変更となる場合がありますので、最新の情報は
学校ホームページ、スクリレ、COCOO(コクー)
等でご確認ください。



*「墨田区学童災害共済」に、例年通り PTA 予算より加入いたします。詳細は、学校ホームページを参照してください。

タブレット端末の利活用

錦系中学校では iPad を積極的に取り入れた授業を行っています。例えば、共同編集を行えるアプリを用いることで、複数人が同時に編集することができます。従来の方法だと、誰かが書いているのを見ているだけの生徒がでてきてしまいましたが、共同編集機能を用いることで班活動をより効率的に行うことができます。また、学んだことをスライドや動画にまとめ、発表する活動を通して、自らの学びを整理し深めることができます。このような新しい学習スタイルは、生徒たちの能力向上や創造性の発揮につながると期待しています。

2学年担任

部活動の様子

一部の生徒を除き、運動部は三年生の最後の公式戦が終了しました。6月の専門委員会では、それぞれの部活動の結果についての情報交換がありました。チームとして勝利をつかむことができた部もあれば、悔しい結果に終わってしまった部もあったようです。これからの生活の糧にしていって欲しいです。3年生が引退してからは、1・2年生を中心とした活動が始まった部もあります。それぞれの部活動が、新しいリーダーを決めるところからはじめ、前向きに活動に励んでいます。

3学年担任

お知らせ

今夏の工事と学校閉庁期間について

夏休み中に、以下の工事が予定されています。

- 体育館床補修工事
- 電気設備交換工事
- 女子トイレ部洋式化工事

このため、一部部活動の活動場所を校外に設定して行うことがあります。

また、令和5年度の夏季学校閉庁期間を、**8月11日(金・祝)~8月20日(日)**とします。期間中は、以下の対応となります。

- 留守電対応。(学校への連絡が不通になります。緊急の場合は、教育委員会へご連絡ください。)
- 生徒の活動(部活動等)は実施しない。
- 校内への出入りは、職員・生徒ともになし。

ご理解とご協力をお願いいたします。