



小梅



令和4年4月28日

発行 墨田区立小梅小学校
校長 増渕 裕美

教育目標 ○思いやりのある子 ○深く考える子 ○たくましい子

三つの目標

校長 増渕 裕美

桜の花に歓迎されて始まった新年度も、新緑の季節を迎えました。子供たちの様子から、新しい教室、新しい友達、そして先生にも慣れ、毎日の学校生活を生き生きと過ごしています。始業式に、今年1年間、児童の目標にしてほしいこと、「しっかり考える」、「しっかりあいさつ」、「お互いの気持ちを大切に」の三つのお話をしました。

○「しっかりと考える」

授業の時間だけでなく、係や当番の仕事、委員会活動、友達と遊ぶとき、登下校の時等、学校生活の様々な場面で、「この問題は、どのように解決したらよいだらう」と自分でしっかりと考えてほしいことを伝えました。そうすることで、「考える力」が身に付くだけでなく、自分の気持ちや考えがもっと生かされる、楽しい学校になります。

○「しっかりあいさつ」

日頃から、心掛けてはいますが、あいさつをさらによくするために「あ・い・さ・つ」の合い言葉、

「あ」相手を見て

「い」いつでも・どこでも

「さ」先に・さわやかに

「つ」つづけて

を使って、どれか一つでもよいですが、毎日続けることです。続けることができれば、自分も気持ちよく一日を過ごせると思います。そして、誰にとっても気持ちのよい学校になっていきます。

○「お互いの気持ちを大切に」

全校児童が仲良しであるために、互いの気持ちを考えて過ごすことが大切です。これが一番難しいとは思いますが、6年生は1年生のお世話を一生懸命してくれています。登校班では、新しい班長さんが、後ろを振り返りながら、歩く速さに気を付けて登校していました。

この三つの中で、4月は「気持ちのよいあいさつをしよう」という生活目標でもあったため、「あいさつもう」に取り組みました。相手よりも先にあいさつしたら、勝ちですが、遅れた人が負けではありません。あいさつが返せなかったり、あいさつをされたのに、黙ったままだったりする人が負けです。お互いにあいさつができたとき、心と心がつながり、気持ちよく話すことができるようになり、あいさつを意識して行うようになりました。なかなか恥ずかしくて、自分から挨拶ができないなどと思っている人は、まず、挨拶されたらすぐに返すことからはじめ、心が通じあうと自然と声が出るようになります。

コロナ禍のマスク生活で人の表情が分かりにくくなっている、今、あいさつで人とのつながりを大切にしたいです。

あいさつは、「おはようございます」だけでなく、「こんにちは」、「さようなら」、「こんばんは」等、様々あります。どんな場面でもよいですが、相手を見て、心を込めたあいさつをしてほしいです。御家庭でもぜひ、「あいさつもう」に取り組んでみてください。

5月の生活目標

学校のきまりを守ろう

生活指導部 川村 準

新学期が始まり一か月が過ぎました。これまで続けてきた「新しい生活様式」を意識して学校生活を送っています。各学級のきまりの確認をしました。御家庭でも公共のルールやマナー、安全に過ごすための家族での約束（迷子になった時の連絡方法など）も確認していただけるとありがたいです。

スクールカウンセラーよりお知らせ

スクールカウンセラー（都）湯沢 美佳
（区）常山 吾郎

どのような御相談にも応じます。原則として火曜日は常山、金曜日は湯沢が担当します。副校長、もしくは教育相談担当教諭（櫻井）に電話でお申し込みください。

1年生を迎える会

特別活動 平石 美乃

1年生が入学して、3週間がたちました。少しずつ学校にも慣れ、毎日楽しく生活しています。そんな1年生の入学をお祝いして、4月23日(土)に「1年生を迎える会」が行われました。

各学年が作成した楽しい動画を見て、1年生は大盛り上がり。最後には、各クラスの廊下を通り、たくさんの拍手をもらいました。

他の学年のお兄さんやお姉さんと関わる機会が少ない中での楽しいひとときとなりました。

御挨拶申し上げます

養護教諭 池垣 歩佳

約2年半の産休と育休を終え、戻ってまいりました。養護教諭の池垣歩佳です。素直でかわいいこうめっこに会えることを楽しみにしていました。感染症に気を付けつつ、全力で子供たちと関わっていきます。

マスク生活で、子供たちの顔や表情が分かりにくい状況ですが、早く元の調子を取り戻せるように頑張りますので、どうぞよろしく願いいたします。

学校図書館スタッフ (図書館流通センター)

平田 純子・鈴木 舞香

児童の読書環境を整え、学年や学習内容に応じた図書を御提案できるように努めます。

特別支援教室「まなびの教室小梅 わかば」

専門員 梅津 典子

「わかば」では、友達とうまくコミュニケーションがとれない、自分の気持ちのコントロールができないなどで困っている子供たちの手助けをしています。気になることがありましたら、御相談ください。

特別支援教室「まなびの教室小梅 わかば」

巡回指導教員

ほそだみき もりやまみか でのまさひこ おおいまなみ
細田美貴 森山美香 傳野昌彦 大井愛巳

子供たちの個性に応じた指導をまなびの教室の担任と、小梅小学校全教職員とで連携して行って参ります。どうぞよろしく願いいたします。

【巡回指導日】火曜・水曜・木曜

【下校時のめやす】

A時程(空白) 授業時数4=13:20 5=14:40 6=15:30

B時程(Bと表記) 授業時数4=13:20 5=14:20 6=15:10

土曜授業 授業時数3=11:45

【放課後学習教室】※前期は5月に募集予定です。

2年生(木)・3年生(月) A時程14:30~15:15 B時程14:10~14:55

4年生(木)・5年生(火)・6年生(金)

A時程15:25~16:05 B時程15:05~15:45

日	曜	5月行事予定 ()学年 < >校時	1	2	3	4	5	6	時	放課後学習
1	日									
2	月	振替休業日(4/23)								
3	火	憲法記念日								
4	水	みどりの日								
5	木	こどもの日								
6	金	遠足(34) 日光保護者説明会 15:30~体育館	5	5	6	6	6	6	B	
7	土	わんぱく相撲								
8	日									
9	月	全校朝会 委員会活動 まなびの教室 1年生始 (1)交通安全教室(234)	5	5	5	5	6	6		
10	火	安全指導 尿検査(二次) すみだ いじめ防止の日	5	6	6	6	6	6	B	
11	水	連合写真会(4)	4	4	4	4	4	4	**	
12	木	体育朝会①	5	5	6	6	6	6	B	
13	金	遠足(1)	5	5	6	6	6	6	B	
14	土									
15	日									
16	月	全校朝会 クラブ	5	5	5	6	6	6		
17	火	たてわり班顔合わせ集会②(3・5)	5	6	6	6	6	6		
18	水	心臓検診(1) たてわり班顔合わせ集会③(2・4) 都学力向上調査(6)	5	5	5	5	5	5	B	
19	木	たてわり班顔合わせ集会①(1・6)	5	5	6	6	6	6		
20	金	歯科(456) 遠足(2)	5	5	6	6	6	6	B	
21	土	土曜授業(火曜時程) 開校おめでとう集会	3	3	3	3	3	3		
22	日									
23	月	全校朝会	5	5	5	6	6	6		3年
24	火	避難訓練	5	6	6	6	6	6	B	5年
25	水	耳鼻科(全)	5	5	5	5	5	5	B	
26	木		5	5	6	6	6	6		2・4年
27	金	歯科(123) 日光事前検診(6)	5	5	6	6	6	6	B	6年
28	土									
29	日									
30	月	全校朝会 日光移動教室始(6)	5	5	5	5	6	6		3年
31	火		5	6	6	6	6	6		5年

お知らせ

各学年の様子につきましては、掲示板や本校の公式Facebookを御覧ください。

また、小梅小学校のホームページも併せて御覧ください。

※ホームページのQRコード→

<http://www.sumida.ed.jp/koumesho/>

