

令和4年6月30日



小梅



発行 墨田区立小梅小学校
校長 増淵 裕美

教育目標 ○思いやりのある子 ○深く考える子 ○たくましい子

しなやかで、強い心を

校長 増淵 裕美

6月の土曜授業日には、いじめ防止授業地域公開講座として、2校時にいじめ防止授業、3校時に講演会を開催しました。オンラインでの授業、講演会配信もいたしましたが、お子さんの授業参観の指定時間もあり、御覧になることが難しかった保護者の皆様に、内容を御紹介します。

本校では、安全・安心な学校づくりを目指し、「いじめをしない、させない、許さない学校」という意気込みで取り組んでおります。集団で生活するなかで、人間関係による様々な問題が発生することがあります。それをいじめの問題とまらないようにするため、学校では、お互いを認め合い、学び合い、温かい人間関係を築けるようにしなければなりません。お互いを知り合い、違いを認め合うことが大切です。

講演会には、東京都教職員互助会常任講師で、「世界一受けたい授業」、「相葉マナブ」、「ハナタカ優越感」にもテレビ出演されたことがある 橋本 由愛子 先生をお招きし、「心を育む ～互いを認め合い、語り合える仲間を～」という演題でお話しいただきました。

橋本先生は、吉田松陰の歌に由来する、「親思う心にまさる親心」ということわざを紹介し、子が親を思う心以上に、親が子を思う心は深いという話をされました。そして、「手のひらを上に向けてごらん下さい。親指と小指の向きはどうですか。」と問い掛けました。よくよく手の指を見ると、親指は横を向いて、小指は上を向いています。まるで、親は、子供のほうをずっと向いていて、子供を思いやり、心配する親の姿のようです。親はどんなに大変でも大変と言わないで子供を見守っていることを子供たちに伝えていました。「親の気持ちは、分かるかな。ことばに出して言えない、言わないこともあるんだよ。」「親の心 子知らず」とも言われます。

また、「堅い木は折れる」という話から、竹は細くても、根っこはすごくはっついて、土の中でスクラムを組んでいるようである。堅い木は力を入れすぎると折れるが、しなやかでやわらかい竹は、曲がっても折れない。しなやかに物事を考えることが大事であるというお話でした。

自分の心、人の心は見えないけれども、自分のことをじっくりと見つめ直し、相手の気持ちを想像してほしいです。友達や家族と支え合いながら、人の気持ちを考え、行動できるいじめを生まない、しなやかで強い心をもつ子供たちを育てていきます。

7月の生活目標 身の回りの整理整頓

生活指導主任 川村 準

夏休み前には、これまでの学習のまとめをして、学習道具の整理もします。ちなみに整理とは『必要なものと不要なものを仕分ける』という意味も含まれています。ぜひ、お子様の学習道具の確認と、学習道具の記名や補充等をお願いいたします。また、お子様への励ましの声掛けをよろしくお願いいたします。

5年生 一人1台タブレット 授業の様子

千葉 由子

社会「自然条件と人々の暮らし」で、沖縄に暮らす人々の暖かい気候を生かした生活について、タブレットを活用してまとめました。PowerPointやKeynoteなど自分がまとめたい形でまとめました。



6年生「日光移動学習教室」

6年生担任 上野 由里帆

5月30日（月）から6月1日（水）の二泊三日で日光へ行ってきました。日光江戸村では、忍者体験をしたり、伝統工芸品を扱う博物館をじっくり見たりと、江戸時代の雰囲気を感じることができました。日光東照宮では、事前に調べ学習を行った内容を思い出しながら、実物を見て感動している児童が多くみられました。

今回の移動学習教室では、集団生活で過ごすには何が大切なのかについて学ぶことができましたと思います。今回の学びを今後の学校生活に生かして行ってほしいです。

体力テスト

体育部 宍戸 舞子

6月に体力テストが行われました。異学年が交わらないように気を付けながら、校庭、ピロティ、体育館の3カ所で種目を分け、全部で8種目に取り組みました。

当日に向けては、休み時間にボール投げの練習をしたり、うんていや鉄棒などにぶら下がって握力を高めたりした児童もいたようです。その練習を生かして、全力を出し切ることができていたら嬉しいです。結果はまた後日お知らせいたします。

保護者の皆様には、上体起こしの計測の御協力をいただきました。本当にありがとうございました。

演劇鑑賞教室

特別活動 田中 美穂

6月8日（水）から10日（金）の3日間に演劇鑑賞教室が体育館で開催されました。今年度は、人形劇団「ひとみ座」による「9月0日大冒険」を学年ごとに鑑賞しました。

劇団の方々が動かす人形は、まるで本当の人間のような動きで、体育館には子供たちの大きな笑い声や驚きの声が響いていました。上演終了後は、惜しめない拍手とともに、「楽しくてあっという間だった。」「もう一度見たい。」という感想がありました。子供たちにとって貴重な機会でのよい学習になりました。

【下校時のめやす】

A時程(空白) 授業時数4=13:20 5=14:40 6=15:30
B時程(Bと表記) 授業時数4=13:20 5=14:20 6=15:10
土曜授業 授業時数3=11:45

【放課後学習教室】

2年生(木)・3年生(月) A時程14:30~15:15 B時程14:10~14:55
4年生(木)・5年生(火)・6年生(金)
A時程15:25~16:05 B時程15:05~15:45

日 曜	7月行事予定 ()学年 ()校時	1	2	3	4	5	6	時	放課後学 習
1 金		5	5	6	6	6	6	B	6年
2 土	土曜授業(木曜時程) ※学校教育アンケート・フォーム配信	3	3	3	3	3	3		
3 日									
4 月	全校朝会 委員会	5	5	5	5	6	6		3年
5 火		5	6	6	6	6	6		5年
6 水		5	5	5	5	5	5	B	
7 木		5	5	6	6	6	6		2・4年
8 金	安全指導	5	5	6	6	6	6	B	6年
9 土									
10 日									
11 月	全校朝会 クラブ活動	5	5	5	6	6	6		3年
12 火	個人面談①	5	5	5	5	5	5		5年
13 水	避難訓練 セーフティ教室 個人面談②	5	5	5	5	5	5	B	
14 木	夏休みがくるよ集会	4	4	4	4	4	4	特	2・4年
15 金	個人面談③ 読み語り集会 まなびの教室(わかば)終	5	5	5	5	5	5	B	6年
16 土									
17 日									
18 月	海の日								
19 火	全校朝会 個人面談④ 給食終	5	5	5	5	5	5		5年
20 水	大掃除(時間は各クラスで) 個人面談⑤	4	4	4	4	4	4	特	
21 木	夏季休業日(始) 個人面談⑥ 夏季水泳指導前期始	水泳【3年】学習【3年】							
22 金		水泳【4・6年】学習【4・6年】							
23 土									
24 日									
25 月		水泳【1年】学習【1・6年】							
26 火		水泳【2年】学習【2・6年】							
27 水		水泳【3年】学習【3・5年】							
28 木		水泳【4・5年】学習【4・5年】							
29 金		水泳【1年】学習【1・5年】							
30 土									
31 日									

お知らせ

各学年の様子につきましては、掲示板や本校の公式Facebookを御覧ください。

また、小梅小学校のホームページも併せて御覧ください。

※ホームページのQRコード→
<http://www.sumida.ed.jp/koumesho/>

