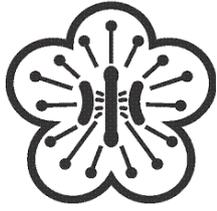


令和4年9月30日



小梅



発行 墨田区立小梅小学校
校長 増淵 裕美

教育目標 ○思いやりのある子 ○深く考える子 ○たくましい子

連帯感を深めた3日間

校長 増淵 裕美

9月14日(水)から16日(金)まで2泊3日の旅程で、5年生の移動教室に行ってきました。墨田区立あわの自然学園が閉園となったため、今年度は、独立行政法人国立青少年教育振興機構の施設で、長野県伊那市にある「国立信州高遠青少年自然の家」が拠点となりました。

1日目は、諏訪湖で遊覧船に乗り、山々に囲まれた諏訪湖の景色を見ながら一周30分ほどのクルージングを楽しみました。宿舎に着くと、子供たちは、男女クラスごとにロッジやログハウスが割り当てられました。二段ベッドやロフトのような2階の寝室もあり、それぞれの部屋を見比べながら、どこに寝ようか、どこに荷物を置くか等、みんな笑顔で話し合っていました。夜は、キャンプファイヤーを囲んで、自分たちで考えた高遠クイズや小梅小クイズを楽しみました。また、5年生の児童が考えた、小梅小音頭を私も教わりながら、みんなで踊ることにより連帯感が深まりました。長野県は全国でも人気の星空スポットがあることで有名とのこと。夜空を見上げると、満天の星が見え、夏の大三角が輝いていました。

2日目は、往復約5kmのハイキングです。始めは、坂道を登り続けるため、少しずつ息が上がってききましたが、こまめに休憩と水分補給をしながら、八ヶ岳が一望できる1388mの高さまで登りました。その後は、平坦な道が続き、所々には、黄色や赤に染まった葉もあり、高原の澄んだ空気を味わいながら励まし合ったり、歌を歌って元気付けたりしながら歩いたためか、目的地の千代田湖には予定よりも早く到着しました。子供たちは、「ちょっと苦しいけれど、自然の中でしか体験できないから頑張る」と言って、誰一人脱落者もなく、およそ3時間30分のハイキングを終えることができました。ハイキングを終えた後は、達成感や満足感いっぱいの様子でした。午後は、スプーンづくりです。スプーンの柄にする部分の木をヤスリやナイフで削ったところに、電熱ペンで思い思いの装飾をして、スプーンの先端をホットボンドで付けて完成です。何人か、ハイキングの疲れで、ウトウトしながら作業する子もいましたが、一心不乱に木を削って自分だけのスプーンづくりに没頭していました。高遠の思い出の作品となったようで、うれしそうに見せ合っていました。すばらしいなと感じたのは、早く終わった子から、友達に作業方法を教えたり、木の削りかすやゴミを率先して集めたりと、各々が自ら考え行動し、立派でした。夜は、残念ながら曇り空だったため、星空観察はできませんでしたが、照明を消し、街灯や建物などの照明がない東京では体験できないような暗闇の中、虫の声や小川のせせらぎに耳をすましました。

3日目は、家族と自分のお土産を予算内でどれが買えるか吟味しながら、楽しそうに買い物をしていました。バスが、学校に近付くにつれ、家に帰れる喜びと、まだ、友達と一緒にいたい気持ちがあって複雑な様子でした。

寝食を共にした3日間は、友達と協力し、友情を深めるとともに、集団生活をする上でのきまりを守る大切さを知り、思いやりの心が育まれました。「小梅小学校の子供たちは、元気で明るくよいお子さんたちですね」と一緒に同行したバスの添乗員さんにも褒められました。

10月は、体育発表会もあり、後期は校外活動、出前授業と様々な行事があります。集団で行動するときの大切なきまり、協力して作り上げる喜び、実際に見て、体感する活動等、充実した学校生活を送ってほしいです。

10月の生活目標 廊下や階段を正しく歩こう

生活指導主任 川村 準

子供たちが何かに夢中になってしまい、普段通りの行動ができなくなって廊下や階段を走ってしまう場面が見られます。その結果、廊下の曲がり角での出会い頭の衝突や、階段を踏み外して転落などにつながり、大変危険です。校舎内での落ち着いた行動を徹底的に指導し、安全・安心の確保に努めます。御家庭でも、落ち着いた行動の大切さを話し合ってみてください。

4年生 一人1台タブレット 授業の様子

田中 美穂

体育「マット運動」の単元で前転練習の様子をタブレットで撮影しました。

取り終えた動画を見ながら、手の位置や足の伸ばし方を確認しました。



5年生 信州高遠移動教室

5年生担任 千葉 由子

9月14日(水)から9月16日(金)の2泊3日で信州高遠へ行ってきました。キャンプファイヤーでは火を囲みながら小梅小音頭を元気に踊っていました。ハイキングでは、子供同士で歌を歌い合ったり励まし合ったりして、予定より早く目的地に着くことができました。スプーン作りでは、一人一人の個性が光り、素敵なスプーンを作りました。

この移動教室では集団生活で大切なことを学んでこれたと思います。ぜひ、今後の学校生活にも生かして過ごしてほしいと思います。

引き取り訓練

生活指導 川村 準

9月3日(土)に引き取り訓練を実施しました。今年度も密を避けるために1年生のみ引き取りを行いました。非常にスムーズに引き取りができました。保護者の皆様には御協力いただきありがとうございました。

2～6年生は実際に引き取り訓練を行いませんでしたが、代わりに防災についての学習をしました。日本では地震のみならず、大雨、台風など様々な災害が起こる可能性があります。

今回の避難訓練を機に、御家族で災害時の避難行動などについて話し合ってください。

人権集会

栽培委員会 菅野 拓郎

今年度、東京都の「人権の花」運動の指定校となり、栽培委員会を中心に百日草とマリーゴールドを大切に育てました。

きれいに咲いた人権の花とともに、栽培委員会の児童が人権の尊さを全校に伝える人権集会を実施しました。集会後は、各クラスで「自分が大切にしたい人権」についてメッセージを書き、クラスで人権の木を作りました。

人権の花の成長とともに、子供たちの温かい心も成長したと思います。この活動を通して、誰にでも優しく接することができる子に育ててほしいと思います。



【下校時のめやす】

A時程(空白) 授業時数4=13:20 5=14:40 6=15:30

B時程(Bと表記) 授業時数4=13:20 5=14:20 6=15:10

土曜授業 授業時数3=11:45

【放課後学習教室】

2年生(木)・3年生(月) A時程14:30～15:15 B時程14:10～14:55

4年生(木)・5年生(火)・6年生(金)

A時程15:25～16:05 B時程15:05～15:45

日 曜	10月行事予定 ()学年 ()校時	時						放課後学 習
		1	2	3	4	5	6	
1 土	土曜授業(月曜時程) 道徳授業地区公開講座(3校時目講演会) ☆みんなでAKT☆	3	3	3	3	3	3	
2 日								
3 月	全校朝会 委員会 まなびの教室(わかば)前期終	5	5	5	5	6	6	3年
4 火		5	6	6	6	6	6	5年
5 水		5	5	5	5	5	B	
6 木	体育朝会④(体育発表会関係)	5	5	6	6	6	6	2・4年
7 金	前期終業式 安全指導	5	5	6	6	6	B	6年
8 土								
9 日								
10 月	スポーツの日							
11 火	後期始業式	5	6	6	6	6	6	5年
12 水	たてわり班集会(3・6) まなびの教室(わかば)後期始	4	4	4	4	4	4	午
13 木	たてわり班集会(2・5)	5	5	6	6	6	6	2・4年
14 金	たてわり班集会(1・4)	5	5	6	6	6	B	6年
15 土								
16 日								
17 月	全校朝会 クラブ(卒アル撮影日)	5	5	5	6	6	6	3年
18 火		5	6	6	6	6	6	5年
19 水		5	5	5	5	5	B	
20 木		5	5	6	6	6	6	2・4年
21 金	体育発表会前日準備(職員)	4	4	4	4	4	4	午
22 土	体育発表会(雨天時は休日)お弁当	5	5	5	5	5	B	
23 日	体育発表会予備日①(雨天時は授業日)							
24 月	振替休業日							
25 火	体育発表会予備日②(給食あり) 避難訓練	5	6	6	6	6	6	5年
26 水		5	5	5	5	5	B	
27 木	図書委員会発表集会	5	5	6	6	6	6	2・4年
28 金		5	5	6	6	6	B	6年
29 土								
30 日								
31 月	全校朝会 委員会(11月分)卒アル撮影日	5	5	5	5	6	6	3年

お知らせ

各学年の様子につきましては、掲示板や本校の公式Facebookを御覧ください。

また、小梅小学校のホームページも併せて御覧ください。

※ホームページのQRコード→
<http://www.sumida.ed.jp/koumesho/>

