



小梅



令和4年10月31日

発行 墨田区立小梅小学校
校長 増渕 裕美

教育目標 ○思いやりのある子 ○深く考える子 ○たくましい子

全ての子供たちの可能性を引き出す「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現に向けて ～令和4年度 全国学力・学習状況調査 結果から～ 副校長 酒見 裕子

4月に実施した全国学力・学習状況調査は第6学年が対象ですが、結果は本校児童の全体の傾向として捉えます。調査の内容は、「教科に関する調査(国語・算数・理科)」と「生活習慣や学習環境に関する質問紙調査」の2つです。

この調査結果は、教員の学習指導の改善や、学力向上のための取組の成果の確認に活用しています。

さて、右の表からもお分かりのとおり、本校の平均正答率は、国語、算数、理科の全ての教科で、全国平均や東京都平均を上回っています。また、質問紙調査では、「今住んでいる地域の行事に参加していますか」の設問の肯定的回答が77.7%(東京都は41.4%)と、近年、価値観やライフスタイルの多様化を背景に、地域におけるつながりの希薄化が指摘されておりますが、本校では、地域全体で子供たちの成長を支えていただいていることが結果にも表れています。

そのほかにも、「5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか」の設問では「ほぼ毎日」と答えた児童が72.2%(東京都は31.5%)となっており、本校ではタブレット端末を活用した学習が進んでいることが分かります。

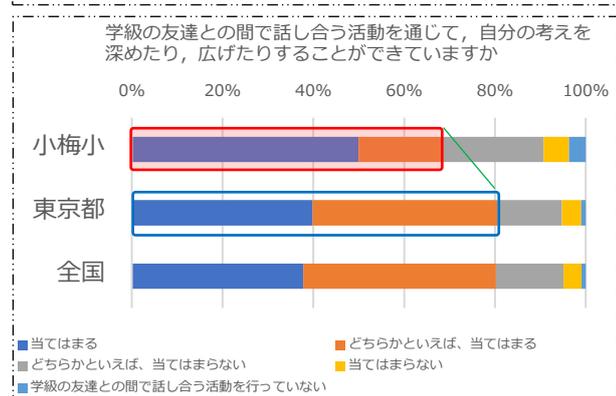
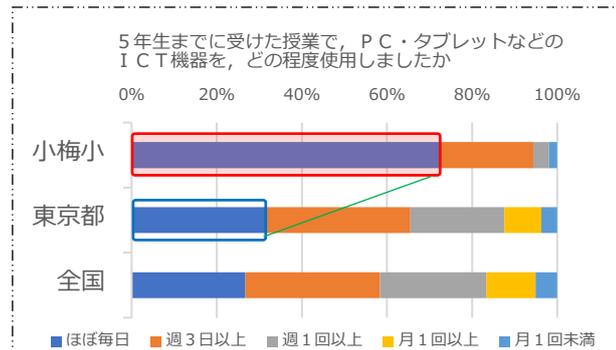
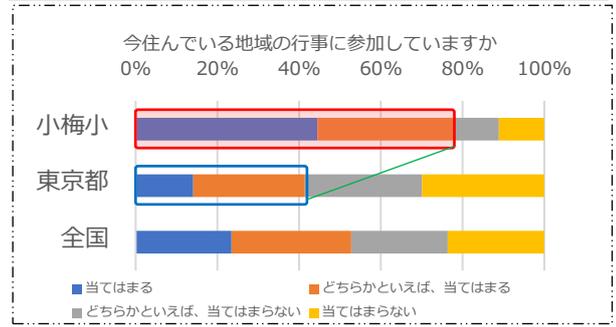
一方、新型コロナウイルス感染症対策のため話し合う活動が制限されていたこともありますが、「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか」の設問に対し、肯定的回答が68.5%(都は80.3%)という結果になっています。今後、ICTも最大限活用しながら、多様な子供たちを誰一人取り残すことなく育て「個別最適な学び」とともに、子供たち一人一人の異なる考え方について、子供同士で、さらには地域の方々や専門家など多様な人々と協働し、子供たちの多様な個性を最大限に生かす「協働的な学び」を充実していくことが求められます。ICTの活用により、共同で作成・編集等を行う活動や、多様な意見を共有しつつ合意形成を図る活動など、「協働的な学び」はさらに発展することができます。

遠くにいる専門家や他の学校、地域、海外との交流など、今まで実現が難しかった学習活動も可能となります。(昨年度、本校でも兵庫県の小学校の児童との交流を行いました。)

もちろん地域における体験活動や専門家との交流など、様々な場面でリアルな体験を通じて学ぶことも重要です。学習指導要領においても教育課程そのものを社会に開いていくことが示され、学校教育を学校内に閉じずに、その目指すところを地域と共有・連携しながら実現していくことも求められています。

ぜひ、これまで以上に地域の子供たちを学校と一体となって育てていただき、子供たちの学びや体験の充実に向けて、御支援いただきますようお願いいたします。

	本校平均正答率	都平均正答率	全国平均正答率
国語	78%	69%	65.6%
算数	74%	67%	63.2%
理科	71%	65%	63.3%



11月の生活目標 感謝の気持ちを育てよう

生活指導主任 川村 準

私たちは、家の人・地域の人・学校の先生や管理員さん・友達など多くの人とかかわり合いながら、支え合いながら生活しています。他の人とかかわることで、優しい気持ちに触れたり、励まされたりと、心がどんどん成長していきます。日々の学校生活の中で、友達と一緒に生活できる喜びを感じ、素敵な出会いに感謝し、一日一日を大切に生活してほしいと思います。

2年生 一人1台タブレット 授業の様子

戸部 舞子

国語科「さげが大きくなるまで」の単元で、さげが大きくなる様子をロイロノートでまとめる活動をしました。

時や場所、大きさや様子を表す言葉に着目し、自分の言葉で友達に説明できるよう、試行錯誤しながら取り組んでいました。



道徳授業地区公開講座

道徳主任 蒲生 友紀子

10月1日(土)道徳授業地区公開講座を実施しました。2校時に公開授業、3校時に講演会を行いました。

今年度は、講師に、国際大学 GLOCOM 客員研究員 グリー株式会社 小木曾 健氏をお招きし「情報リテラシー」をテーマにして、事例を基に講演会を行いました。講演会には、6年生児童も参加しましたが、タブレット端末やスマートフォンを正しく安全に使用するためにはどのようにしていくべきか、一人一人が、改めて考える機会となりました。

また、公開授業では、「SNS 東京ノート(東京都教育委員会)」等を活用し、日常の様々な場面における GIGA 端末の正しい使用方法について友達と意見を交流し、自分の生活を振り返り、考えを深めました。

公開授業の様子を Facebook にも掲載しておりますので、ぜひ御覧いただき御家庭でもお子様と話し合う機会にさせていただければと思います。

体育発表会

体育主任 土田 亜紀子

10月22日(土)に体育発表会が開催されました。昨年度に引き続き、新型コロナウイルス感染症に対応し、規模を縮小しての開催となりました。保護者の皆様、地域の皆様には、多大なる御理解と御協力をいただきまして、誠にありがとうございました。

子供たちは、この日に向けて一生懸命練習に取り組んできました。本番では、表現運動と短距離走で、全力を出し切る姿が見られました。子供たちの真剣な眼差しや、緊張しながらも笑顔で精一杯演技する姿に胸が熱くなりました。体育発表会をとおして学んだことを今後の学校生活に生かしていけるよう、教員一同指導して参ります。

幼保小中連携

森田 大介

学校段階等間の円滑な接続を目指し、近隣の幼稚園・保育園・小学校・中学校の担当者と話し合いを重ねています。コロナ禍により、直接交流することはできませんが、来年入学予定の園児たちが、1年生の体育発表会の練習の様子を見学しました。園児も一緒に踊ってくれて、1年生も嬉しそうでした。6年生は、墨田中学校を見学しに行き、進学する気持ちを高めていました。

【下校時のめやす】

A時程(空白) 授業時数4=13:20 5=14:40 6=15:30

B時程(Bと表記) 授業時数4=13:20 5=14:20 6=15:10

土曜授業 授業時数3=11:45

【放課後学習教室】

2年生(木)・3年生(月) A時程14:30~15:15 B時程14:10~14:55

4年生(木)・5年生(火)・6年生(金)

A時程15:25~16:05 B時程15:05~15:45

日	曜	11月行事予定 ()学年く)校時	1	2	3	4	5	6	時	放課後学習
1	火	交通安全教室(4) 読書月間始	4	4	4	4	4	4		5年
2	水	ゲーム集会④ 卒業アルバム個人撮影(6)	5	5	5	5	5	5	B	
3	木	文化の日								
4	金	社会科見学(4)	5	5	6	6	6	6	B	6年
5	土	東京都教育の日 土曜授業(火曜時程) 読み語り集会 薬物乱用防止教室(6) 2h 体育館 うんち教室(1) 3h 体育館	3	3	3	3	3	3		
6	日									
7	月	全校朝会 ☆学校生活アンケート	5	5	5	6	6	6	B	3年
8	火		5	6	6	6	6	6	B	5年
9	水	ミニたてわり班活動(3・6)	4	4	4	4	4	4	**	
10	木	ミニたてわり班活動(2・5) 安全指導 プログラミング出前授業(6-2) 6-2のみ6校時授業	4	4	4	4	4	4	**	2・4年
11	金	たてわり班集会(1・4) 避難訓練(起震車)	4	4	4	4	4	4	**	6年
12	土	★横川小120周年								
13	日									
14	月	全校朝会 クラブ	5	5	5	6	6	6		3年
15	火		5	6	6	6	6	6		5年
16	水	就学時健康診断 卒業アルバムグループ撮影(6)	4	4	4	4	4	4	**	
17	木	ユニセフ集会	5	5	6	6	6	6		2・4年
18	金	ユニセフ募金始 秋季歯科検診(全)	5	5	6	6	6	6	B	6年
19	土									
20	日									
21	月	全校朝会	5	5	5	6	6	6		3年
22	火		5	6	6	6	6	6	B	5年
23	水	勤労感謝の日								
24	木	ゲーム集会	5	5	6	6	6	6		2・4年
25	金	読書月間終	5	5	6	6	6	6	B	6年
26	土	ハートフルコンサート(6) 墨田中学校13:30-								
27	日									
28	月	全校朝会 委員会(12月分)	5	5	5	6	6	6		3年
29	火		5	6	6	6	6	6		5年
30	水	社会科見学(5)	5	5	5	5	5	5	B	

お知らせ

各学年の様子につきましては、掲示板や本校の公式 Facebook を御覧ください。

また、小梅小学校のホームページも併せて御覧ください。

※ホームページの QR コード→
<http://www.sumida.ed.jp/koumesho/>

