



緑小だより

平成29年11月1日
墨田区立緑小学校
校長 水谷 光一

<http://members2.jcom.home.ne.jp/midorisho-sumida/>

「絶妙のタイミング」

副校長 佐藤 公信

町で信号待ちをしていたときのこと。時々しか通らないその道には、前々からちょっと気になるおにぎり屋さんがありました。店先のケースには、美味しそうなおにぎりが並んでいました。それでも、いつも、眺めて終わり。「買おう」と思ってもおっくうになり、今までに買ったことはありません。でも、その日は、「お昼に食べてもいいかな。どうしようかな。」と「買おう」、「買わない」という気持ちがせめぎ合っていた、まさにそのときです。店員さんの「おにぎりいかがですか。」の声が。その声に後押しされるように、「よし、買おう。」と心が決まった瞬間でした。

もしも、店員さんの言かけが、少しでも早かったら、あるいは遅かったら、私の心は、こうも動かなかったかもしれません。まさに絶妙のタイミングでした。

もう一つ。高校生のとき、数学の時間、三角関数の演習問題を一人一人が解いていました。しばらくすると、だんだん問題の難易度が上がり、鉛筆が止まり考え込む場面が訪れました。数学の先生が机間指導で、私の前で立ち止まりました。しばらく私のノートをのぞき込んでいたのですが、ぱっと私の鉛筆を手にとると、ノートに綴られた私の解答に続けて一行式を書き込んでくださいました。「あ～！そうか！」ヒントをいただいた私は、目の前の霧が一気に晴れたようにすらすら問題解決ができました。私がどこで躓き、どのような手助けが必要なのかを瞬時に見抜き、的確な指導をされたのでした。問題が解けた喜びと共に、先生の眼力のすごさがとても印象に残っています。

子供たちを誉めるにしろ、指摘するにしろ、内容が大切なのはもちろんですが、そのタイミングによって、効果が半減したり、倍増したりすることがあると思います。私たちは、子供たちの「できた」、「分かった」という笑顔が見られるように、一人一人の子供をよく把握して、適時、適切に指導できるように日々努力しています。

さて、冒頭のおにぎり屋さんの一言。私の様子からタイミングを図って、用意周到に声かけしたのでしょうか。ちょっと聞いてみたい気持ちです。

お祭り広場

特活主任 戸部 陽子

代表委員会では、お祭り広場を行うにあたり、「みんななかよしわくわく広場」というテーマを考えました。これは、「1年生から6年生、みどり学級まで、みんながなかよくなるお祭りにしたい。」「今までにないような、来てくれたお客さんがドキドキワクワクするようなお祭りにしたい。」という、代表委員の2つの思いから考えられたテーマです。

本校では、2年生以上の各学級がお店を出します。今年のお店の内容を見てみると、みどり学級や2・3・4年生のお店は、学年に応じてルールを変えたり、一度にお客さんが参加できるようにして混雑しない仕組みを作ったりと、みんなが楽しめる工夫をしていました。5年生以上のお店は、例年よりオリジナリティにあふれ、どの学級もお客さんでにぎわっていました。1年生は、役得で時間いっぱいお客さんとして遊ぶことができました。来年は上学年の工夫を見て、今年の2年生のように楽しいお店を出すことでしょうか。廊下ですれ違うどの子も笑顔いっぱいで、異学年の仲が深まった一日でした。

演劇鑑賞教室

児童文化担当 田中 安奈

10月12日に演劇鑑賞教室がありました。今年は、劇団仲間による「小さい『つ』が消えた日」を鑑賞しました。いつもの体育館が、演劇の舞台に変わり、子供たちからは歓声が聞こえました。目の前で繰り広げられるお話の世界は、とても素晴らしく、子供たちも目を輝かせて鑑賞していました。

～鑑賞後の感想～

○わたしは、ちいさい『つ』さんがかえってきたところでかんどうしました。うたがうまくて、てびょうしをしようとおもいました。(低学年)

○人間の世界で小さい『つ』が消えてしまったら、大変になるなあと思いました。友達を大切にしようと思えました。(中学年)

○一つのピースが欠けると、何も完成しない。一人一人の存在が、大切なんだなと改めて感じました。(高学年)

○「小さい『つ』が消えた日」をみて、言葉の意味を知りました。世界では言い方は違うけど言葉は必ずあるんだなと感じました。(みどり学級)

4年生から高学年へ

4年学年主任 松橋 絵美

4年生になって、まだ1か月位しか経っていませんでした。3年生と一緒に、葛西臨海水族園に校外学習に行きました。少し前までは上級生に頼り切っていた子供たちが、リーダーとしてグループをまとめたり、優しく3年生に声をかけたりしている姿を見て、とても嬉しく感じたことをよく覚えています。

それから、半年近くが経ち…。4年生はますます頼もしくなっています。ペア学年活動で2年生に読み語りをしたり、お祭り広場で下級生が楽しめるように工夫をしたりと、上級生としての自覚がずいぶん芽生えてきているようです。周りの環境が4年生をパワーアップさせてくれていると感じます。

さて、4年生も折り返し地点を過ぎました。4年生と高学年では大きな違いがあります。今の4年生71名ならば、きっと優しく強い高学年になってくれると信じています。そんな「高学年」に向けて、さらにパワーアップしていくことができるように、子供たちとの生活を楽しみながら、充実させていきたいと思いません。

出席停止について

養護教諭 芦澤 朋美

お子様が感染症と診断された場合は、学校保健安全法により、感染のおそれなくなるまで出席停止と定められています。感染症にかかれたら、学校を休んで、医師の診察を受けてください。また、必ず学校へ連絡してください。「登校届」をお渡しします。疾病によっては、決められた出席停止期間がありますので、よくお読みください。

医師の許可が出ましたら、「登校届」に保護者の方が記入押印し、登校時にお子様を持たせてください。なお、出席停止期間は欠席扱いにはなりません。

これから流行が考えられるインフルエンザは、「発症した後5日を経過し、かつ、解熱した後2日を経過するまで」と定められています。発症した日を1日目とし、最短で6日目に登校可能となります。

病気にかからないためには、日々の予防が大切です。特に、手洗い・うがいが効果的です。外から帰ってきた後、食事の前など、ご家庭でもお子様と一緒に、手洗い・うがいをする習慣を心がけてください。

行事予定 11月

1	水	幼保小中連携授業	※11月3日(金)～5日(日)校内ワックスがけです。校内立ち入りは、作業の妨げになりますので、ご遠慮くださいますよう、よろしくお願いいたします。
2	木		
3	金	文化の日	
4	土	東京都教育の日	
5	日		
6	月		
7	火	社会科見学(5年)	
8	水	安全指導 区小研 午前授業	
9	木		
10	金	すみだいじめ防止の日 いじめアンケート実施 委員会⑦放課後すみだ塾(2年)	
11	土		
12	日		
13	月	長縄月間始 5時間授業(4年2組は6時間授業)	
14	火	避難訓練	
15	水		
16	木		
17	金	音楽会児童鑑賞日 放課後すみだ塾(2年)	音楽会について 保護者鑑賞日は18日(土)です。特別の事情があり、学校が許可した場合のみ17日(金)の参観が可能です。ただし、座席は制限されます。
18	土	音楽会保護者鑑賞日	
19	日		
20	月		
21	火	社会科見学(6年)	
22	水	緑フェスティバル(5年) 放課後すみだ塾(2～6年)	
23	木	勤労感謝の日	
24	金	放課後すみだ塾(2年)	
25	土		
26	日		
27	月	クラブ⑥	
28	火		
29	水	研究全体会 5年以外午前授業 放課後すみだ塾(2～6年)	
30	木		

予定は変わることがあります。各学年の詳しい内容は学年便りをご覧ください。
 ※毎月10日は「すみだいじめ防止の日」、25日は「すみだ区家庭の日」です。
 ※スクールカウンセラー(S.C.)は、原則として、火曜日(佐川カウンセラー)と金曜日(小野田カウンセラー)に勤務しています。面談等を希望する方は、直接、S.C.にご連絡ください。
 ※ネイティブ・ティチャー(NT) 主に火曜日、木曜日に勤務しています。