



言葉と心を育てる

校長 浮津 あゆみ

「第一印象がとても大事」という言葉を聞くことがあります。第一印象はその人の性格や人柄とは必ず一致するものではありませんが意外と重要です。第一印象を構成する要素には、服装、髪型等の見かけのほか、身振り、声、言葉遣いが含まれるといわれます。その中でも言葉遣いは、その後の仕事や付き合いに大きく影響するほど重要なものです。学校において、言葉遣いは友達関係に大きく影響します。悪意がなくても使う言葉の悪さからいじめと捉えられる場合があります。

一般的に幼児や低学年では、言葉によるトラブルはあまり見られませんが、子ども同士のつながりが強くなる中学年以降になると言葉遣いに変化が生まれます。成長とともに複雑な心情が生まれていきますが、メディアやゲーム、SNS等で知った言葉を本来の意味がよくわからないまま、自分の気持ちの表現として現実の友達関係の中で使うようになります。そうした言葉に温かな言葉もありますが、残念ながら現実の世界で使用するには不適切な言葉も多く、知らず知らずのうちに相手を傷つけたり悲しませたりすることになります。

「言葉は口から出るものではなく、心から出るもの」と言われます。言葉はその人の心の表現ということです。意味がわからないままよくない言葉を使っていると、よくない心の持ち主と認識されかねません。言葉の力を育てるということは心を育てることと密接につながっているのです。

だからこそ、子供の心を育てるには、子供の最も身近な存在である人の言葉の遣い方（言語環境）がとても大切になってきます。わたしたち大人は、このことをいつも心に置きながら子供と向き合い、心の礼法を幼いときからしっかりと身に付けさせたいものです。

学校では、子どもたちが集団の中で安心して話ができる環境を整えたり、自分の思いや考えを相手に分かりやすく伝えることができる話し方について指導したりしています。本来、言葉は自分の気持ちを伝えるとともに、相手のことをより深く理解し人と人をつなぐ大切なものであり、適切な言葉遣いは、長い時間をかけて、家庭生活や学校生活、社会生活の中で人と人のかかわりで培われていくものです。子どもにとって家庭は、家族の声を聞き、多くの言葉を獲得し、言葉遣いを学ぶ最も身近な環境です。学校、家庭において、認め・励まし・褒める言葉、優しい言葉や心温まる言葉で子どもたちを育てていきたいものです。

励まし合う雰囲気

生活指導担当 山本

夏休み中パリオリンピックを眠い目をこすりながら見ていました。勝敗もちろん重要ですが、今回、私が学んだことは「スケートボード」と「スポーツクライミング」の競技でのことです。

「スケートボード」では、選手同士が励まし合い、失敗しても選手同士拍手をしたり、ハグをしたりしていました。素敵なパフォーマンスをしたらみんなで喜び合っていました。その雰囲気は国と国とが分け隔てなく、「楽しむ」を迫及している様子でした。また「スポーツクライミング」では、課題に対して、登る前にオブザーベーション（下見）が許されていました。限られた下見の時間で攻略方法を選手同士が知恵を出し合い考えていました。一つの課題をみんなで考えて取り組む素敵な姿でした。緑小学校全学級で励まし合う、優しい雰囲気になるように、私たちも言葉一つ一つを大切に指導を続けていきます。ご理解ご協力よろしくお願いたします。

冬用の帽子への切り替えについて

6月から着用していた白色の帽子は、夏の日差しから子供たちを守ってくれていました。後期(10月15日)から紺色の校帽へ切り替わります。紺色の校帽をかぶって登下校するようにしてください。

4年生の様子（社会科見学）

4年担任 高氏

先日、港清掃工場・水の科学館・中央防波堤埋立処分場に行ってきました。出発の際に、「見る・聞く」をテーマにして学ぶことを4年生全体に伝えました。社会科の学習で学んだことを実際に目の前で見聞きすることを通して、実感の伴った学びになったようです。ごみクレーンが実際に動いている様子を見て目を輝かせ、そこで働く人の思いや工夫を知り感心していました。熱心に話を聞き、質問したりメモを取ったりする姿を見て、改めて成長を感じました。学んだことを今後に生かすために、水を大切にすること、生活の中でごみを出さない、必要のないものは買わない工夫をするなど、自分でできることを考えています。今後の国語科や総合的な学習の時間に生かしていきます。ぜひご家庭でもできる取組について、お子さんと一緒に考えてみてください。

緑小の図工

図工専科 高澤

最近の休み時間の図工室は、にぎやかです。トントン、ギコギコ、色々な音が鳴り響きます。授業でつくっている作品をより良くするために、児童が利用しに来るのです。夏休みが明けてから、夢中になって作品づくりに取り組む児童が増えました。夏休み中に色々なものを見て、感じて、知って、一回りも二回りも、心と体が成長したことと思います。図工以外にも通ずることですが、楽しく活動をするには、見る、知る、聞くことがとても大切です。図工の授業を通して児童の見方や感じ方を広げていながら、意欲が高まり、継続するような指導を行っていきます。

※スクールカウンセラー（SC）の10月勤務予定

☆木下SC：10月7日・21日・28日

★岩本SC：10月2日・9日・16日・31日

面談等を希望される方は、学校までご連絡ください。

～お願い～

住所や緊急連絡先等に変更があった場合は、速やかに担任までお知らせください。

（お知らせ）算数少人数担当の大西佑磨教諭ですが、都合のため退職いたしました。後任の算数少人数担当については、決まり次第お伝えいたします。

墨田区立緑小学校 10月行事予定

日	曜日	全校	1年	2年	3年	4年	5年	6年	みどり
1	火	都民の日 安全指導 5時間授業 掃除なし	5	5	5	5	5	5	左記同様
2	水		5	5	5	5	5	5	左記同様
3	木	社会科見学(3年生)	5	5	6	6	6	6	左記同様
4	金	クラブ活動⑥	4	4	5	6	6	6	左記同様
5	土								
6	日								
7	月	ベーシックドリルB(全学年)	5	5	5	6	6	6	左記同様
8	火	プラネタリウム(6年生)	5	6	6	6	6	6	左記同様
9	水	午前授業	4	4	4	4	4	4	左記同様
10	木	いじめ防止の日	5	5	6	6	6	6	左記同様
11	金	前期終業式 午前授業 給食あり	4	4	4	4	4	4	左記同様
12	土								
13	日								
14	月	スポーツの日							
15	火	後期始業式 掃除なし 5時間授業	5	5	5	5	5	5	左記同様
16	水	避難訓練	5	5	5	5	5	5	左記同様
17	木		5	5	6	6	6	6	左記同様
18	金	学校公開 掃除なし	5	5	6	6	6	6	左記同様
19	土	学校公開 いじめ防止授業地区公開講座 学校説明会	3	3	3	3	3	3	左記同様
20	日								
21	月	生活科見学(1年生)	5	5	5	6	6	6	左記同様
22	火	おまつり広場	5	6	6	6	6	6	左記同様
23	水	午前授業 研究授業(5年1組5時間授業)	4	4	4	4	4	4	左記同様
24	木	自転車教室(4年生) 社会科見学(6年生)	5	5	6	6	6	6	左記同様
25	金	委員会活動⑥	4	4	5	5	6	6	左記同様
26	土								
27	日								
28	月		5	5	5	6	6	6	左記同様
29	火	午前授業	4	4	4	4	4	4	左記同様
30	水	午前授業	4	4	4	4	4	4	左記同様
31	木	午前授業	4	4	4	4	4	4	左記同様