

【5月13日～5月19日】

4年生 家庭学習 予定表

緑小学校

日		5月13日		5月14日		5月15日		5月18日		5月19日	
曜日		水		木		金		月		火	
8:30	朝の会	「TOKYO おはようスクール」(MXテレビ)を見る									
8:45											
8:50	1時間目	登校可能日	国語	詩「春のうた」「あり」を読もう①	国語	詩「春のうた」「あり」を読もう②	国語	詩「春のうた」「あり」～気に入った詩を視写しよう～	国語	詩「春のうた」「あり」～気に入った詩を視写しよう～	
9:35			①2回音読をする。(音読カード) ②都道府県の漢字をおぼえよう 漢字ドリル49「府」「坂」「橋」書き順を確かめて、パッチリノートP.81に練習する。	①2回音読をする。(音読カード) ②都道府県の漢字をおぼえよう 漢字ドリル49、50「群」「島」「池」書き順を確かめて、パッチリノートP.82に練習する。	①2つの詩を音読する(音読カード) ②詩を一えらび、視写する。 ・家の人に見てもらい、まちがいがなければ、名前ペンでなぞる。	①2つの詩を音読する(音読カード) ②空いているところに、絵をかき ・詩を読んで、思いうかんだ生き物の様子をかこう。(色えんぴつ)					
9:40	2時間目	配ったもの ①計算ドリル ②計算ばっちりノート ③詩の清書用画用紙 ④地図帳 ⑤図工ノート ⑥読書の預金通帳 ⑦音読カード ⑧ワークシート通信(2枚) ⑨算数ノート、ワークシート ⑩算数プリント(3枚) ⑪理科ワークシート(2枚) ⑫理科ノート ⑬音楽室より ⑭学校からのお手紙 5枚 今回の持ち物 ①計算パッチリノート ②図工ノート ③意味調べノート ④読書の預金通帳 ⑤音読カード ⑥ワークシート通信(2枚) ⑦音楽室より ⑧詩の清書用画用紙	算数	3年生のふくしゅう①	算数	3年生のふくしゅう②	外国語活動	Unit1 Hello,world!	算数	大きい数	
10:15			①計算ドリル2を計算ばっちりノートに計算して、○つけをする。 ②まちがえた問題は、空いているところに、もう一度やり直す。	①計算ドリル3を計算ばっちりノートに計算して、○つけをする。 ②プリント1に取り組み。 ③まちがえた問題は、空いているところに、もう一度やり直す。	①Let's Try! 2 P.2～3を見て、知っている画を見つけよう。 ・地図帳も使ってみよう! ②知っているあいさつは、声に出して、読みましょう。	①プリント3に取り組み。 ②P.10を読む。 ③P.11の問題に取り組み、ノートにまとめる。 ④P.12の練習問題に取り組み。					
	中休み										
10:35	3時間目	運動をして、身体の調子を 整えよう	社会	運動をして、身体の調子を 整えよう	社会	地図帳をひらいてみよう① ～地図のやくそく(1)～	算数	3年生のふくしゅう③	音楽	歌の練習	
11:20			①家の中でできるストレッチをして、身体をほぐす。 ②なわとびをする。	①地図帳P.9-10を開く。 ②「方位」についてふく習し、「トライ!」の問題に取り組み。(地図帳に書く)バーコードを読み取ると、くわしい説明が見られます。	①計算ドリル4を計算ばっちりノートに計算して、○つけをする。 ②プリント2に取り組み。 ③まちがえた問題は、空いているところに、もう一度やり直す。	①緑小学校のホームページを見て「さくらさくら」の音楽を流そう。 ②P8「さくらさくら」を歌う。 ③プリントに気づいたことを書く。					
11:25	4時間目	天気と気温① ～問題を作ろう～	理科	天気と気温① ～問題を作ろう～	図工	図工ノートの表紙づくり	理科	季節と生物 春① ～問題を作ろう～	社会	地図帳をひらいてみよう② ～地図のやくそく(2)～	
12:10			①晴れの日とくもりの日について、ワークシートに書く。 ②ワークシートをノートにはる。	①図工の授業が楽しくなるような、自分だけの表紙をつくりましょう。 ②絵の具や色えんぴつ、ペンをつかってかきましょう。(× キャラクター)	①P.6-7、春の始まりとP.16-17の春の生物の様子を比べて気づいたことをワークシートに書く。 ②ワークシートをノートにはる。	①地図帳P.11-12を開く。 ②「地図記号」についてふく習し、「トライ!」の問題に取り組み。(地図帳に書く)バーコードを読み取ると、くわしい説明が見られます。					
	昼休み	読書・家の仕事・軽い運動(この時間でなくてもだいじょうぶです!)									
13:35	5時間目	学級活動	1週間の見通しをもとう	総合	NIEタイム ～新聞で学ぼう～	総合	NIEタイム ～新聞で学ぼう～	国語	漢字・読書	国語	漢字・読書
14:20				①今日配られたプリントやドリルを見て、今週の学習内容をかくにんします ②自分パワーアップノートの目標を決めます。	①新聞の記事を声に出して読みます。 ②3つの問題に取り組み、ワークシートに書きます。 ③自分の考えを【4】にかきます。	①新聞の記事を声に出して読みます。 ②2つの問題に取り組み、ワークシートに書きます。 ③【発展問題】にちょうせんします。	①都道府県の漢字をおぼえよう 漢字ドリル50「井」「梨」「坂」書き順を確かめて、パッチリノートP.83に練習する。 ②読書(読書の預金通帳に記入する)	①都道府県の漢字をおぼえよう 漢字ドリル50・51「阜」「岡」「遊」書き順を確かめて、パッチリノートP.84に練習する。 ②読書(読書の預金通帳に記入する)			
今日の学習を ふりかえろう		「自分パワーアップノート」に今日のふり返りを書く。 (ひとこと日記は、目標のふり返り・成長したこと・楽しかったこと・こまったことなど、何を書いてもいいです。)									

★終わらなかった課題は、土日などを使って終わらせるようにしましょう★