

【5月20日～5月26日】

6年生 家庭学習 予定表

緑小学校

日	5月20日	5月21日	5月22日	5月25日	5月26日						
曜日	水	木	金	月	火						
8:30 8:45	朝の会 「TOKYO おはようスクール」(MXテレビ)を見る										
8:50 9:35	登校可能日	国語	春はあけぼの ①教科書P.23～26を音読する。 ②国語のノートにP.23「春はあけぼの」 P.24「夏は夜」を視写する。 ③漢字練習(尊・敬・潮・映)	国語	春はあけぼの ①教科書P.23～26を音読する。 ②国語のノートにP.25「秋は夕暮れ」 P.26「冬はつとめて」を視写する。 ③漢字練習(優・吸・熟・並)	国語	春はあけぼの ①教科書P.23～26を音読する。 ②気に入った季節を暗唱する。 ③漢字練習(諸・貴・奏)	国語	春はあけぼの ①教科書P.23～26を音読する。 ②P.27「私の枕草子」を書こう①② →言葉マップをノートに書く。 ③漢字練習(眞・厩・己)		
9:40 10:15		社会	憲法とわたしたちの暮らし 問題③「基本的人権の尊重とは、どのようなことなのだろう」をまとめる。	社会	憲法とわたしたちの暮らし 問題④「平和主義とは、どのようなことなのだろう」をまとめる。	社会	憲法とわたしたちの暮らし 問題⑤「国会には、どのような役割があるのだろうか」をまとめる。	社会	憲法とわたしたちの暮らし 問題⑥「国の政治は、どのように進められているのだろうか」をまとめる。		
中休み											
10:35 11:20		3時間目	算数	ならべ方と組み合わせ方 教科書P.16～18の問題をノートに解く。	算数	ならべ方と組み合わせ方 計算ドリル④⑤ ※答え合わせと直しまで	家庭科	お手玉を作ろう ワークシートを見て、①～③を作る。	算数	文字と式 ①教科書P.25～26の問題をノートに解く。 ②計算ドリル⑦ ※答え合わせと直しまで	
11:25 12:10	4時間目	理科	体のつくりとはたらき 「人は、体の中のどこで、どのように、酸素と二酸化炭素を出し入れするのか調べよう」(ワークシート)	外国語	好きなアニメについて話そう！ DVDを視聴しながら、『WELCOME TO TOKYO』P.20～27に書き込む。 ※わからない部分があっても気にせず、3回以上視聴する。	家庭科	④からは学校での授業でやるので、作品はなるべく家に保管しておく。 ※ワークシート「お手玉を作ろう」の紙も、家庭科の授業で使うので、なくさないように注意！	理科	体のつくりとはたらき 「酸素は、どのようになくみで、体のどこへ運ばれるのか調べよう」(ワークシート)		
昼休み		お手伝い・軽い運動									
13:35 14:20	5時間目	国語	春はあけぼの ①教科書P.23～26を音読する。 ②漢字練習(危・腹・簡・刻)	図工	感じたままに花 「花」というキーワードから感じたことを大事に、思うままに絵の具で表そう。 ※くわしくは、教科書・プリント	音楽	歌の練習 ①『われは海の子』の練習をする。 ②ワークシートに気付いたことなどを書く。 ※くわしくは、「音楽室よりNo.2」	算数	文字と式 ①教科書P.23～24の問題をノートに解く。 ②計算ドリル⑥ ※答え合わせと直しまで	外国語	お祭りの遊びや食べ物をすすめよう！ DVDを視聴しながら、『WELCOME TO TOKYO』P.30～35に書き込む。 ※わからない部分があっても気にせず、3回以上視聴する。
毎日やること		①月の観察日記				②『体育の宿題』から選んで運動					

5月27(水)に提出するもの ①音読カード ②漢字練習ノート ③計算ドリルノート ④理科ワークシート(2枚)
⑤月の観察日記 1枚目 ⑥音楽ワークシート ⑦図工の作品とプリント