

日	5月18日	5月19日	5月20日	5月21日	5月22日					
曜日	月	火	水	木	金					
8:30	朝の会					「TOKYO おはようスクール」(MXテレビ)視聴する				
8:45										
8:50	【本日の配布物】 ・国語プリント 5枚 +解答解説 1枚 (お手がみ、ちいさいおおきい(2枚)、日記、一年生でならった漢字) ・生活プリント 2枚 (野さい観察カード、作ってあそぼう設計図) ※作ってあそぼうの設計図は、来週もうちで使うため、提出しません ・書写プリント 2枚 (かん字の学習) ・道徳プリント 1枚 (本がかりさんがんばっているね) ・図工プリント 2枚 (さがしてみよう!、ぬりえ) ・算数プリント 1枚 (きほんのかくにん)	国語	ちいさい おおきい① 漢字「朝」	国語	ちいさい おおきい③ 漢字「声」	体育	NHK for school 「ストレッチマン・ゴールド」を見る。 (Eテレかウェブサイト)	道徳	NHK for school 「新・ざわざわ森の がんこちゃん」を見る。 (Eテレかウェブサイト)	
9:35		国語	①この詩のおもしろいところを書いてみよう。 ②「朝」漢字ドリル・ドリルノートに練習しよう。(書き込み)	国語	①音読をし、プリントに視写して、好きな言葉を当てはめてみよう。(詳細は解説プリント) ②「声」漢字ドリル・ドリルノートに練習しよう。(書き込み)	体育	映像を見て体を動かそう。	道徳	映像を見て登場人物の気持ちを考えよう。	
9:40	【次回の持ち物】 ・漢字ドリル、ノート ・音読カード ・本日配布したプリント (作ってあそぼうの設計図以外) ※生活科「作ってあそぼう」ではおもちゃづくりをします。来週の家学習から制作に入りますので、必要な材料等、可能な範囲でご準備いただけたらと思います。ご協力よろしくお願いします。	算数	ひょうとグラフ①	算数	ひょうとグラフ②	算数	ひょうとグラフ③	算数	きほんのかくにん (プリント)	
10:15		算数	教科書P.11～13に取り組もう。 (教科書に書き込み)	算数	教科書P.14～15に取り組もう。 (教科書に書き込み)	算数	教科書P.16～17に取り組もう。 (教科書に書き込み)	算数	プリントに取り組み、おうちの人に丸付けをしてもらおう。 (答えは裏にあります)	
	中休み									
10:35	・算数プリント 1枚 (きほんのかくにん)	生活	わたしたちの野さいばたけ②	道徳	本がかりさんがんばっているね	図工	おうちで図工① (さがしてみよう!) ぬりえ①	生活	作ってあそぼう①	
11:20		生活	おうちにある野菜(前回とは違うもの)を観察し、観察カードを書こう。色や形、さわった感じなどに注目し、気付いたことを書いてみよう。	道徳	教科書P.14～17を読み、ワークシートに取り組もう。	図工	①おうちの中にあるでこぼこもようを探して、プリントにうつしてみよう。 ②色鉛筆でぬりえをしよう。	生活	教科書P.90～93を参考に、おもちゃ作りの計画を立て、設計図を作成しよう。おうちの人にお願いで、来週の火曜日までに必要な材料を集めよう。	
11:25	・生活科「作ってあそぼう」ではおもちゃづくりをします。来週の家学習から制作に入りますので、必要な材料等、可能な範囲でご準備いただけたらと思います。ご協力よろしくお願いします。	国語	ちいさい おおきい② 一年生でならったかん字	体育	体力づくり	図工	おうちで図工② (さがしてみよう!) ぬりえ②	国語	つづけてみよう -日記-② 書くとおなじでも読むとちがうことは漢字ドリル⑦・ドリル①	
12:10		国語	①教科書P.11を参考に、表現をくふうして音読してみよう。 ②「かけるかな?一年生でならったかん字」プリントに取り組もう。	体育	短なわとび(前とび、後ろとび、かけ足とび、あやとび、交差とびなど)に挑戦しよう。	図工	3時間目のつづき	国語	①教科書P.12～13を参考に、日記を書いてみよう。 ②教科書P.16を音読しよう。 ③漢字ドリル⑦・ドリル①をみて、練習しよう。(ノートP.6に書き込み)	
	昼休み									
13:35	物語「お手がみ」を読んでみよう⑤ (1年生の教科書) ちいさい おおきい 音読 ①P.136を見て、一人選んでお手紙を書いてみよう。 ②教科書P.8～10を音読しよう。 (2年生の教科書)	書写	かん字の学習①	音楽	①校歌の練習 ②たのしいけんぼんハーモニカ(中級) ③「歌はともだち」(歌集)の歌を歌う。	国語	つづけてみよう -日記-① 声のものさしをつかおう 漢字「読」	音楽	①校歌の練習 ②たのしいけんぼんハーモニカ(中級) ③「歌はともだち」(歌集)の歌を歌う。	
14:20		書写	教科書P.14～15を見ながらプリントに取り組もう。(片面刷り2枚)	音楽	①緑小HPの音源を聞き、校歌の練習をしよう。 ②たのしいけんぼんハーモニカP.2の練習をしよう。 ③「歌はともだち」の中から好きな歌を歌ってみよう。	国語	①教科書P.12～13を音読し、日記のたねを探してみよう。 ②教科書P.14～15を音読しよう。 ③「読」漢字ドリル・ドリルノートに練習しよう。(書き込み)	音楽	①緑小HPの音源を聞き、校歌の練習をしよう。 ②たのしいけんぼんハーモニカP.3の練習をしよう。 ③「歌はともだち」の中から好きな歌を歌ってみよう。	
今日の学習を振り返ろう										