

【5月13日～5月19日】

6年生 家庭学習 予定表

緑小学校

日		5月13日	5月14日	5月15日	5月18日	5月19日					
曜日		水	木	金	月	火					
8:30	朝の会	「TOKYO おはようスクール」(MXテレビ)を見る									
8:45											
8:50	1時間目	登校可能日	国語	5年生の復習②	国語	あの坂をのぼれば	家庭科	いためてつくろう 朝食のおかず	国語	あの坂をのぼれば	
9:35				①『5年生で習った漢字』のワークシートをやる。 ②漢字練習(磁・降・暮・灰)		①教科書P.13～17を音読する。 ②ワークシート① 意味の分からない言葉を調べる。 ③漢字練習(暖・私・若・姿)		家族のために、朝食をつくる。		①教科書P.13～17を音読する。 ②ワークシート③ すてきだと思う情景を見つける。 ③漢字練習(存・疑・棒・探)	
9:40	2時間目		学級活動	前期の目標	社会	憲法とわたしたちの暮らし	家庭科	いためてつくろう 朝食のおかず	社会	憲法とわたしたちの暮らし	
10:15				①「勉強」「生活」「友だち」ごとに目標を鉛筆で書く。 ②間違いを確認し、ペン書きする。 ③色鉛筆で色塗りをして、仕上げる。 ※教室に掲示するので折らないように注意。		問題①「日本国憲法は、どのようなものなのだろう」をまとめる。 ※くわしくは、「学習のすすめ方」		手本を見て、ワークシートに記入する。		問題②「国民主権とは、どのようなことなのだろう」をまとめる。	
	中休み										
10:35	3時間目	新しく配ったもの ①音読カード ②計算ドリル ③計算ドリルノート ④漢字・社会科・算数ノート ⑤月の観察日記 ⑥図エノート ⑦『WELCOME TO TOKYO』 ⑧前回までのプリントの解答 ⑨手紙、プリント類 ※記名を忘れずに！	算数	5年生の復習①	算数	5年生の復習②	国語	あの坂をのぼれば	算数	ならべ方と組み合わせ方	
11:20				①前回の宿題プリントの答え合わせをする。 ②間違えた問題の直しをする。		①『6年のじゅんぴ』のワークシートをやる。 ②計算ドリル② ※答え合わせと直しまで		①教科書P.13～17を音読する。 ②ワークシート② 登場人物の心の動きを想像する。 ③漢字練習(裏・宅・胸・臟)		①教科書P.14～15の問題をノートに解く。 ②計算ドリル③	
11:25	4時間目		社会・理科	5年生の復習	体育	体力を高める運動	算数	ならべ方と組み合わせ方	理科	ものの燃え方	
12:10				①前回の宿題プリントの答え合わせをする。 ②間違えた問題の直しをする。		①『体育の宿題』 ②短縄跳びをする。		教科書P.11～13の問題をノートに解く。 ※くわしくは、「学習のすすめ方」		問題「ちっ素、酸素、二酸化炭素には、ものを燃やすはたらきがあるのだろうか」の予想をし、実験計画を立てる(ワークシート)。	
	昼休み	お手伝い・軽い運動									
13:35	5時間目	国語	5年生の復習①	外国語	行き先を案内しよう!	音楽	歌の練習	外国語	給食を楽しんでもらおう!	図工	図エノートの表紙づくり
14:20			①前回の宿題プリントの答え合わせをする。 ②間違えた問題の直しをする。 ③漢字練習(背・筋・幼・奮)		DVDを視聴しながら、『WELCOME TO TOKYO』P.8～13に書き込む。 ※わからない部分があっても気にせず、3回以上視聴する。		①『おぼろ月夜』の練習をする。 ②ワークシートに気付いたことを書く。 ※くわしくは、「音楽室からNo.1」		DVDを視聴しながら、『WELCOME TO TOKYO』P.14～19に書き込む。 ※わからない部分があっても気にせず、3回以上視聴する。		①絵の具や色鉛筆、ペンを使って描く。 ②自分が考えたものや好きな色を工夫する。 ③名前をペンでいねいに書く。
毎日やること		①月の観察日記 ②『体育の宿題』から選んで運動									

5月20日(水)に提出するもの ①国語ワークシート(4枚) ②音読カード ③算数ワークシート(1枚) ④計算ドリルノート ⑤理科ワークシート(1枚)
 ⑥音楽ワークシート ⑦図エノート ⑧家庭科ワークシート ⑨前期の目標(折らないように注意!)