

# 食育の実践報告

## 1 はじめに

(1)本校の実践と学習指導要領の関連

## 2 学校給食における実践

(1)給食指導 (2)献立・材料等の工夫

## 3 教科や特別活動等における実践

(1)教科（社会・理科） (2)学校行事 (3)部活動

(4)生活リズムアンケート



# 1 はじめに

## (1) 本校の実践と学習指導要領の関連

学校給食における実践

教科や特別活動等における実践

学習指導要領 特別活動 学級活動 内容

(2) 適応と成長及び健康安全

ケ 食育の観点をつまえた学校給食と望ましい食習慣の形成

## 2 学校給食における実践

### (1) 給食指導 全教員による指導



▲ランチルームにおける  
校長との会食



▲複数教員による指導

## 2 学校給食における実践

### (2) 献立・材料等の工夫

#### ア 行事食 季節の献立



▲行事食(こどもの日)

中華ちまき



▲季節の献立

ふきご飯

## 2 学校給食における実践

### (2) 献立・材料等の工夫

#### イ 地産地消（八王子・八丈島の食材を使用）



▲トビウオのピリ辛揚げ

▲小松菜畑



▲献立 なすのムサカ風

## 2 学校給食における実践

### (2) 献立・材料等の工夫

#### ウ 個別対応



▲重度の食物(卵・牛乳・乳製品・大豆・ナッツ・青魚など)アレルギー生徒のため、複数回使用した油が使えず、1人分を別で揚げて対応。



▲重度アレルギーのため、1人分をセットして対応

### 3 教科や特別活動における実践

#### (1) 教科(社会・理科)

##### ア 社会(人間は何を食べてきたか～家畜を飼う人々～)

〈生徒の感想から〉

- ・肉を食べるためにこのようなことが行われているとは知らなかった。
- ・豚のからだ(目とひづめ以外)をフルに使っているのに驚いた。
- ・人が生きるためにはしかたのないことだけど見るのは辛い。
- ・食べ物を無駄にすることは、食べ物になるために失った命を無駄にすることになる。

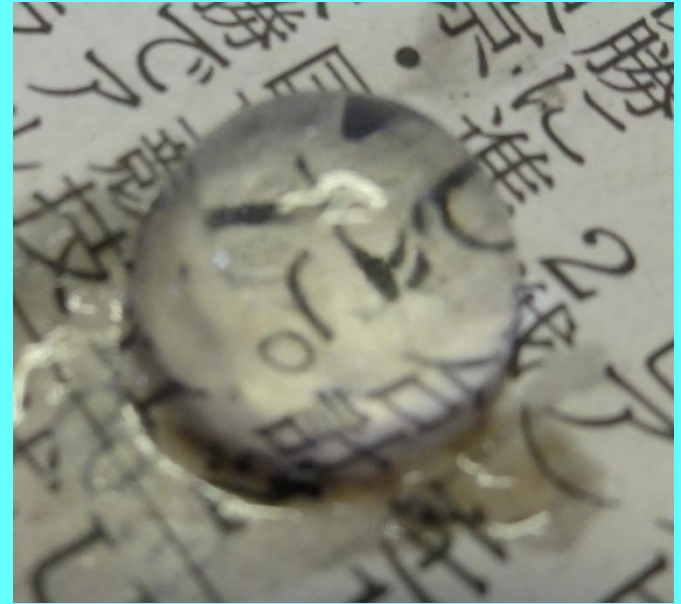
### 3 教科や特別活動における実践

#### (1) 教科(社会・理科)

##### イ 理科(ブタの眼球の解剖)



▲まわりの肉を取り除いて眼球を取り出します



▲眼球の中のレンズ

動物の体の精密さが分かります。



### 3 教科や特別活動における実践

#### (2) 学校行事 (卒業遠足 畜産体験(マザー牧場))



▲担当者による指導



▲羊の群れの扱い方の体験

# 3 教科や特別活動における実践

## (3) 部活動 (クッキング部)



▲選択家庭科・部活動合同弁当作り



▲ナンが焼けました



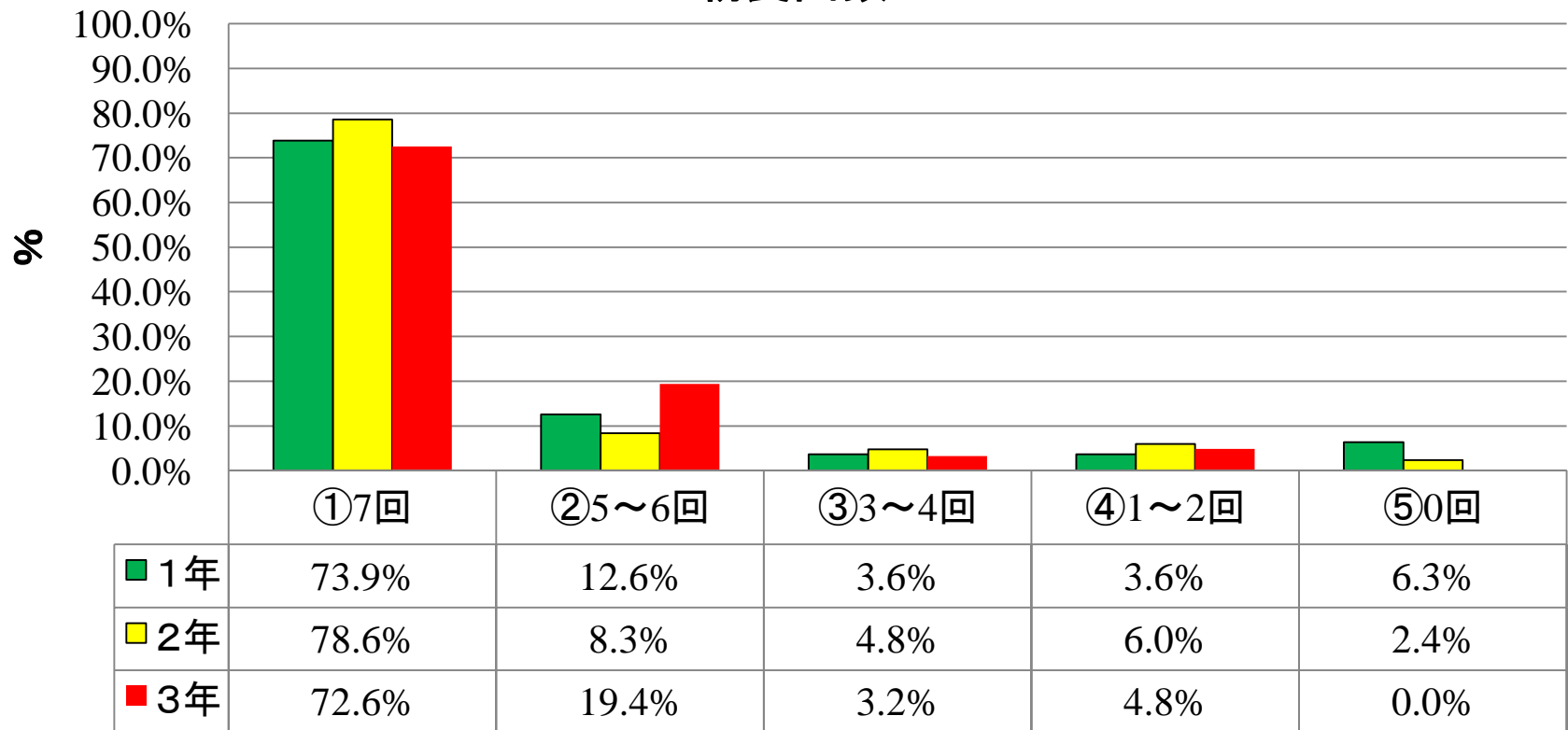
▲苺大福

### 3 教科や特別活動における実践

#### (4) 健康状態アンケート

あなたは週に何回、朝食を食べますか？

朝食回数



### 3 教科や特別活動における実践

#### (4) 生活リズムアンケート

今日の朝食に食べたものすべてに○をつけてください。

