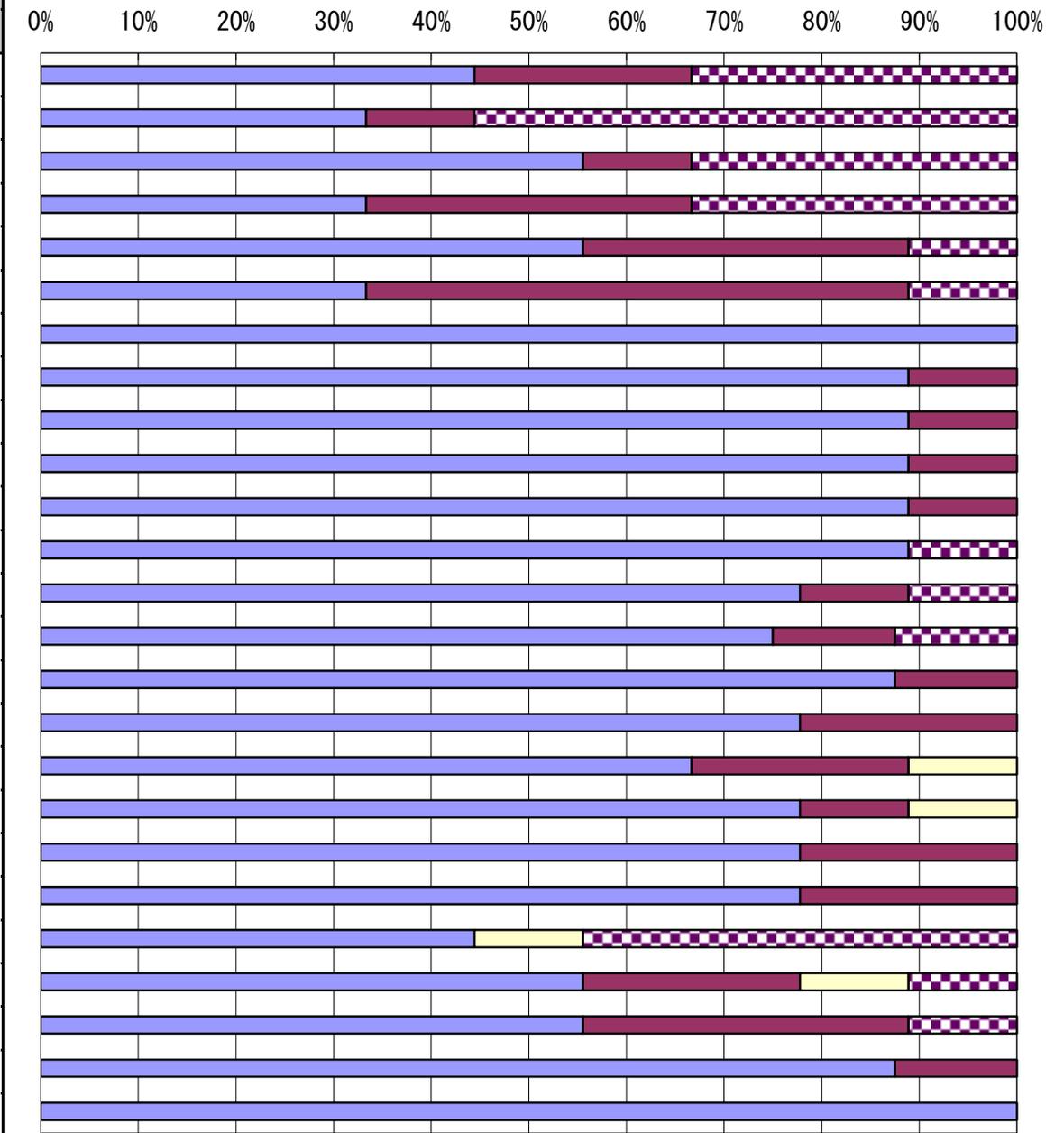


○評価【 1:あてはまる 2:ややあてはまる 3:あまりあてはまらない 4:あてはまらない 5:わからない 】

評価記入欄

1	わが子は、充実した学校生活を送り、学校へ行くのを楽しみにしている。	
2	わが子の学校における友人関係は良好である。	
3	わが子は、信頼できる先生あるいは好きな先生がいる。	
4	わが子は、本校に入学してよかったと思っている。	
5	教員は、指導方法を工夫、改善し「わかるできる授業づくり」を実践している。	
6	教員は、生徒理解をもとに、厳しく温かい指導をしている。	
7	教職員の電話や来校者への対応は適切である。	
8	教職員は、PTAや地域の活動に協力的である。	
9	副校長は、職員をまとめて組織的な取組体制を整え、学校経営の円滑化に努めている。	
10	校長は、自己の職責を認識し、リーダーシップを発揮している。	
11	本校は、「あじみこし」をキーワードにして、基本的な生活習慣の確立への取り組みに意欲的である。	
12	本校は、「不登校」や「いじめ・暴力」のない学校づくりに意欲的に取り組んでいる。	
13	本校は、「心の教育」を重視し、はーとふる学習、ボランティア活動などを積極的に取り組んでいる。	
14	本校は、放課後の向島ゼミナール、夏休みの補習教室・土曜授業・各種コンテスト等への取り組みが意欲的であり、基礎・基本の確実な定着に努めている。	
15	本校は、個性と創造力の伸長のため、学校行事や部活動、検定試験への挑戦や各種コンクール、コンテストへの出場、出品にも熱心である。	
16	本校の教育目標「自ら学び、考え、実行する生徒」「互いに協力し合い、責任を持つ生徒」「身体を鍛え、健康で心豊かな生徒」は、わかりやすく覚えやすくよい。	
17	本校は、校訓「元気 根気 勇気」を教育活動の充実に生かしている。	
18	本校は、「特色ある教育活動」に意欲的に取り組んでいる。	
19	本校は、保護者や地域の声に耳を傾け、積極的に教育活動に取り入れている。	
20	本校は、保護者や地域との連携を深め、「開かれた学校づくり」の取り組みに積極的である。	
21	本校の通知表(年4回)は見やすく、評価・評定や所見もわかりやすい。	
22	本校の通知文は読みやすく、「学校だより」「学年通信」「保健だより」「給食だより」等は充実している。	
23	本校の「ホームページ」や「屋外掲示板」は見やすく、教育情報が分かりやすく掲載されている。	
24	本校は、花を飾ったり、清掃や掲示物に気を配ったりして、環境整備への取り組みが積極的である。	
25	本校の教育に満足している。	

平成23年度 学校評価アンケート集計結果 学校運営連絡協議会		評価				
		1	2	3	4	5
1	生徒は、充実した学校生活を送り、学校へ行くのを楽しみにしている。	4	2	0	0	3
2	生徒の学校における友人関係は良好である。	3	1	0	0	5
3	生徒は、信頼できる先生あるいは好きな先生がいる。	5	1	0	0	3
4	生徒は、本校に入学してよかったと思っている。	3	3	0	0	3
5	教員は、指導方法を工夫・改善し「わかるできる授業づくり」を実践している。	5	3	0	0	1
6	教員は、生徒理解をもとに、厳しく温かい指導をしている。	3	5	0	0	1
7	教職員の電話や来校者への対応は適切である。	9	0	0	0	0
8	教職員は、PTAや地域の活動に協力的である。	8	1	0	0	0
9	副校長は、職員をまとめて組織的な取組体制を整え、学校経営の円滑化に努めている。	8	1	0	0	0
10	校長は、自己の職責を認識し、リーダーシップを発揮している。	8	1	0	0	0
11	本校は、「あじみこし」をキーワードにして、基本的な生活習慣の確立への取り組みに意欲的である。	8	1	0	0	0
12	本校は、「不登校」や「いじめ・暴力」のない学校づくりに意欲的に取り組んでいる。	8	0	0	0	1
13	本校は、「心の教育」を重視し、はーとふる学習、ボランティア活動など積極的に取り組んでいる。	7	1	0	0	1
14	本校は、放課後の向島ゼミナール、夏休みの補習教室・土曜授業・各種コンテスト等への取り組みが意欲的であり、基礎・基本の確実な定着に努めている。	6	1	0	0	1
15	本校は、個性と創造力の伸長のため、学校行事や部活動、検定試験への挑戦や各種コンクール・コンテストへの出場・出品にも熱心である。	7	1	0	0	0
16	本校の教育目標「自ら学び、考え、実行する生徒」「互いに協力し合い、責任を持つ生徒」「身体を鍛え、健康で心豊かな生徒」は、わかりやすく覚えやすくよい。	7	2	0	0	0
17	本校は、校訓「元気 根気 勇気」を教育活動の充実に生かしている。	6	2	1	0	0
18	本校は、「特色ある教育活動」に意欲的に取り組んでいる。	7	1	1	0	0
19	本校は、保護者や地域の声に耳を傾け、積極的に教育活動に取り入れている。	7	2	0	0	0
20	本校は、保護者や地域との連携を深め、「開かれた学校づくり」の取り組みに積極的である。	7	2	0	0	0
21	本校の通知表(年4回)は見やすく、評価・評定や所見もわかりやすい。	4	0	1	0	4
22	本校の通知文は読みやすく、「学校だより」「学年通信」「保健だより」「給食だより」等は充実している。	5	2	1	0	1
23	本校の「ホームページ」や「屋外掲示板」は見やすく、教育情報が分かりやすく掲載されている。	5	3	0	0	1
24	本校は、花を飾ったり、清掃や掲示物に気を配ったりして、環境整備への取り組みが積極的である。	7	1	0	0	0
25	本校の教育に満足している。	8	0	0	0	0



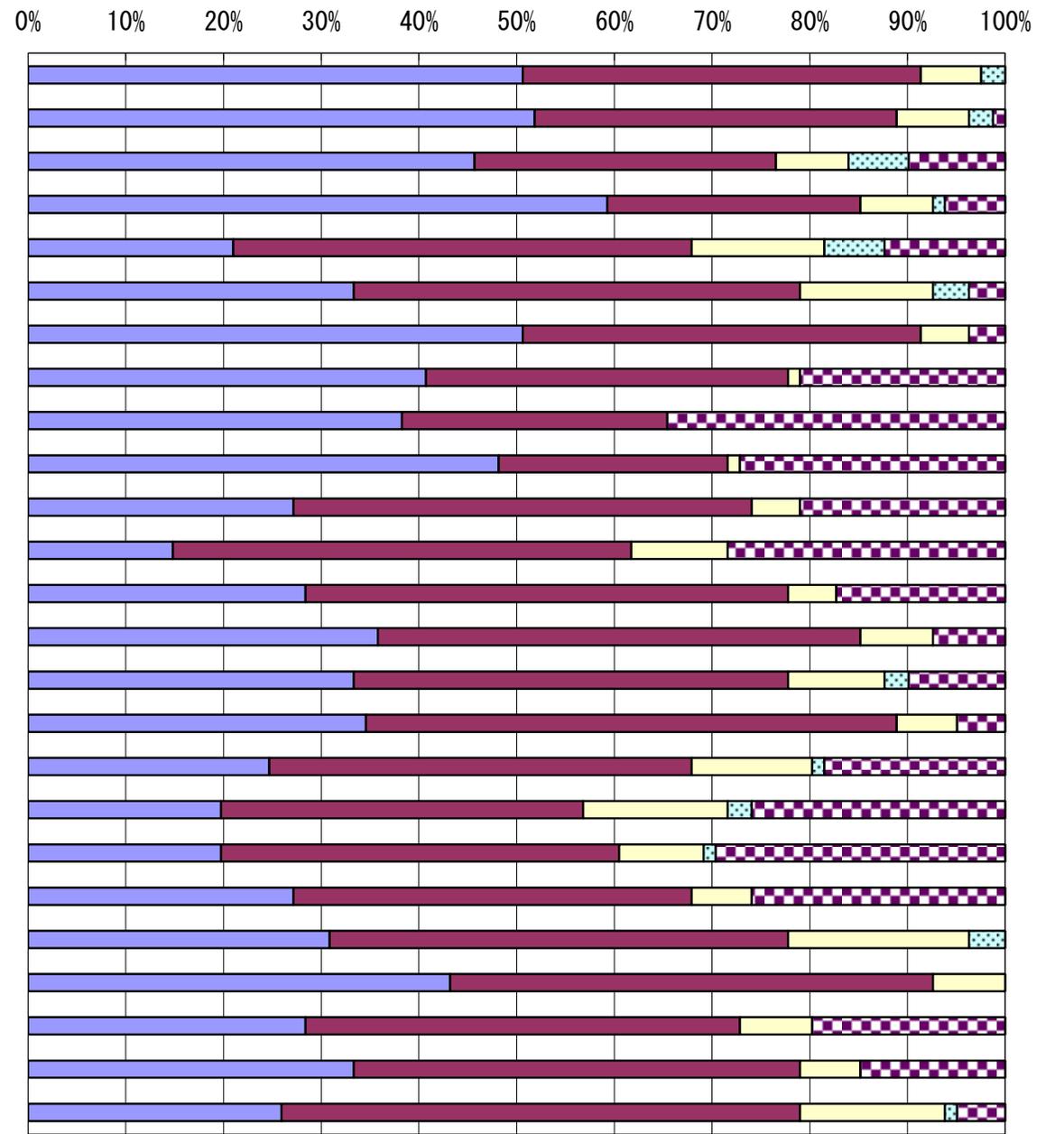
評価
1:あてはまる
2:ややあてはまる
3:あまりあてはまらない
4:あてはまらない
0:わからない

保護者の方々による学校評価

○評価【 1:あてはまる 2:ややあてはまる 3:あまりあてはまらない 4:あてはまらない 5:わからない 】

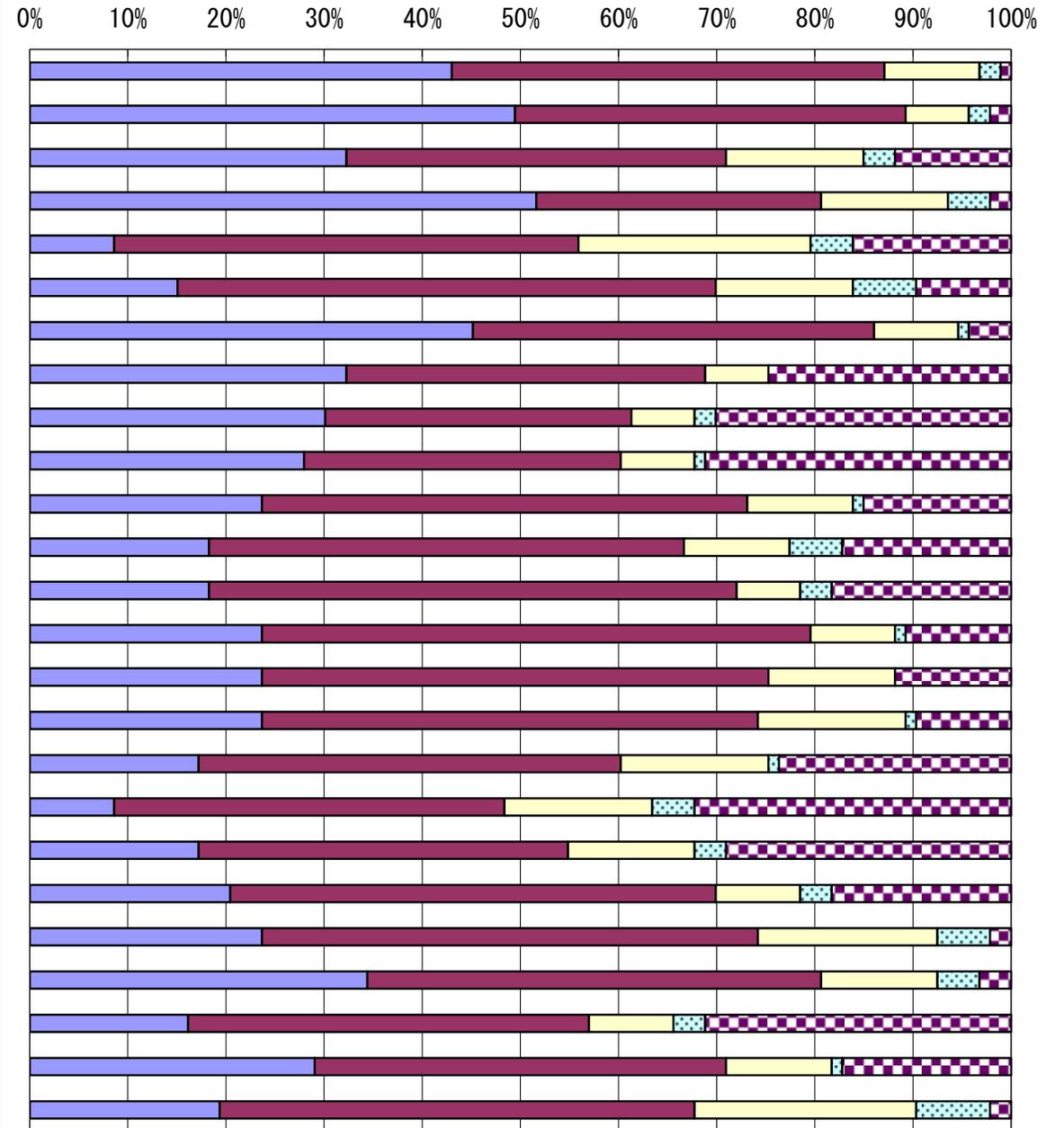
1	わが子は、充実した学校生活を送り、学校へ行くのを楽しみにしている。
2	わが子の学校における友人関係は良好である。
3	わが子は、信頼できる先生あるいは好きな先生がいる。
4	わが子は、本校に入学してよかったと思っている。
5	教員は、指導方法を工夫・改善し「わかるできる授業づくり」を実践している。
6	教員は、生徒理解をもとに、厳しく温かい指導をしている。
7	教職員の電話や来校者への対応は適切である。
8	教職員は、PTAや地域の活動に協力的である。
9	副校長は、職員をまとめて組織的な取組体制を整え、学校経営の円滑化に努めている。
10	校長は、自己の職責を認識し、リーダーシップを発揮している。
11	本校は、「あじみこし」をキーワードにして、基本的な生活習慣の確立への取り組みに意欲的である。
12	本校は、「不登校」や「いじめ・暴力」のない学校づくりに意欲的に取り組んでいる。
13	本校は、「心の教育」を重視し、は一とふる学習、ボランティア活動など積極的に取り組んでいる。
14	本校は、放課後の向島ゼミナール、夏休みの補習教室・土曜授業・各種コンテスト等への取り組みが意欲的であり、基礎・基本の確実な定着に努めている。
15	本校は、個性と創造力の伸長のため、学校行事や部活動、検定試験への挑戦や各種コンクール・コンテストへの出場・出品にも熱心である。
16	本校の教育目標「自ら学び、考え、実行する生徒」「互いに協力し合い、責任を持つ生徒」「身体を鍛え、健康で心豊かな生徒」は、わかりやすく覚えやすくよい。
17	本校は、校訓「元気 根気 勇気」を教育活動の充実に生かしている。
18	本校は、「特色ある教育活動」に意欲的に取り組んでいる。
19	本校は、保護者や地域の声に耳を傾け、積極的に教育活動に取り入れている。
20	本校は、保護者や地域との連携を深め、「開かれた学校づくり」の取り組みに積極的である。
21	本校の通知表(年4回)は見やすく、評価・評定や所見もわかりやすい。
22	本校の通知文は読みやすく、「学校だより」「学年通信」「保健だより」「給食だより」等は充実している。
23	本校の「ホームページ」や「屋外掲示板」は見やすく、教育情報が分かりやすく掲載されている。
24	本校は、花を飾ったり、清掃や掲示物に気を配ったりして、環境整備への取り組みが積極的である。
25	本校の教育に満足している。

平成23年度 学校評価アンケート集計結果 1年 集計数81		評価				
		1	2	3	4	5
1	わが子は、充実した学校生活を送り、学校へ行くのを楽しみにしている。	41	33	5	2	0
2	わが子の学校における友人関係は良好である。	42	30	6	2	1
3	わが子は、信頼できる先生あるいは好きな先生がいる。	37	25	6	5	8
4	わが子は、本校に入学してよかったと思っている。	48	21	6	1	5
5	教員は、指導方法を工夫・改善し「わかるできる授業づくり」を実践している。	17	38	11	5	10
6	教員は、生徒理解をもとに、厳しく温かい指導をしている。	27	37	11	3	3
7	教職員の電話や来校者への対応は適切である。	41	33	4	0	3
8	教職員は、PTAや地域の活動に協力的である。	33	30	1	0	17
9	副校長は、職員をまとめて組織的な取組体制を整え、学校経営の円滑化に努めている。	31	22	0	0	28
10	校長は、自己の職責を認識し、リーダーシップを発揮している。	39	19	1	0	22
11	本校は、「あじみこし」をキーワードにして、基本的な生活習慣の確立への取り組みに意欲的である。	22	38	4	0	17
12	本校は、「不登校」や「いじめ・暴力」のない学校づくりに意欲的に取り組んでいる。	12	38	8	0	23
13	本校は、「心の教育」を重視し、はーとふる学習、ボランティア活動など積極的に取り組んでいる。	23	40	4	0	14
14	本校は、放課後の向島セミナー、夏休みの補習教室・土曜授業・各種コンテスト等への取り組みが意欲的であり、基礎・基本の確実な定着に努めている。	29	40	6	0	6
15	本校は、個性と創造力の伸長のため、学校行事や部活動、検定試験への挑戦や各種コンクール・コンテストへの出場・出品にも熱心である。	27	36	8	2	8
16	本校の教育目標「自ら学び、考え、実行する生徒」「互いに協力し合い、責任を持つ生徒」「身体を鍛え、健康で心豊かな生徒」は、わかりやすく覚えやすくよい。	28	44	5	0	4
17	本校は、校訓「元気 根気 勇気」を教育活動の充実に生かしている。	20	35	10	1	15
18	本校は、「特色ある教育活動」に意欲的に取り組んでいる。	16	30	12	2	21
19	本校は、保護者や地域の声に耳を傾け、積極的に教育活動に取り入れている。	16	33	7	1	24
20	本校は、保護者や地域との連携を深め、「開かれた学校づくり」の取り組みに積極的である。	22	33	5	0	21
21	本校の通知表(年4回)は見やすく、評価・評定や所見もわかりやすい。	25	38	15	3	0
22	本校の通知文は読みやすく、「学校だより」「学年通信」「保健だより」「給食だより」等は充実している。	35	40	6	0	0
23	本校の「ホームページ」や「屋外掲示板」は見やすく、教育情報が分かりやすく掲載されている。	23	36	6	0	16
24	本校は、花を飾ったり、清掃や掲示物に気を配ったりして、環境整備への取り組みが積極的である。	27	37	5	0	12
25	本校の教育に満足している。	21	43	12	1	4



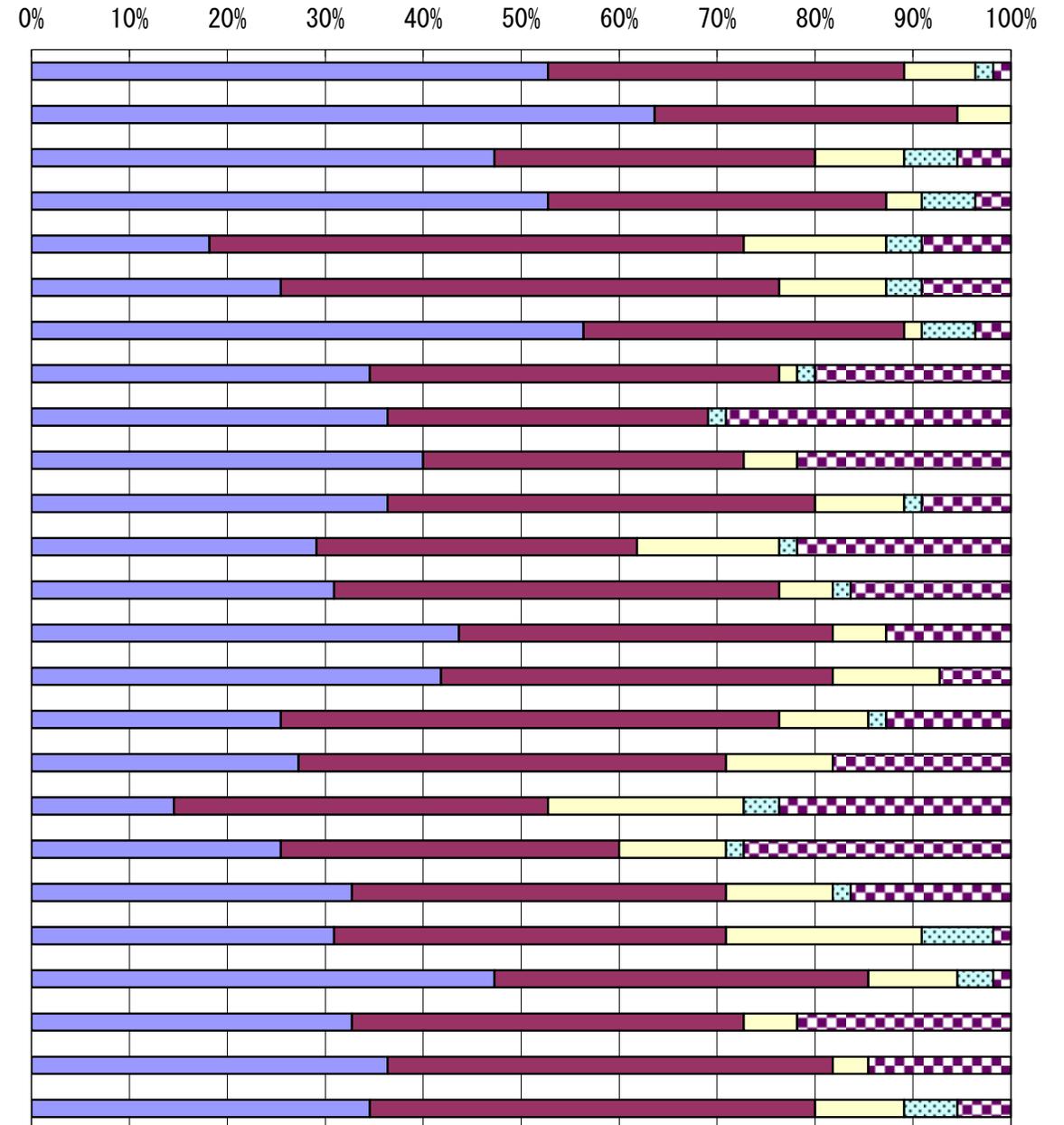
評価
1:あてはまる
2:ややあてはまる
3:あまりあてはまらない
4:あてはまらない
0:わからない

平成23年度 学校評価アンケート集計結果 2年 集計数93		評価				
		1	2	3	4	5
1	わが子は、充実した学校生活を送り、学校へ行くのを楽しみにしている。	40	41	9	2	1
2	わが子の学校における友人関係は良好である。	46	37	6	2	2
3	わが子は、信頼できる先生あるいは好きな先生がいる。	30	36	13	3	11
4	わが子は、本校に入学してよかったと思っている。	48	27	12	4	2
5	教員は、指導方法を工夫・改善し「わかるできる授業づくり」を実践している。	8	44	22	4	15
6	教員は、生徒理解をもとに、厳しく温かい指導をしている。	14	51	13	6	9
7	教職員の電話や来校者への対応は適切である。	42	38	8	1	4
8	教職員は、PTAや地域の活動に協力的である。	30	34	6	0	23
9	副校長は、職員をまとめて組織的な取組体制を整え、学校経営の円滑化に努めている。	28	29	6	2	28
10	校長は、自己の職責を認識し、リーダーシップを発揮している。	26	30	7	1	29
11	本校は、「あじみこし」をキーワードにして、基本的な生活習慣の確立への取り組みに意欲的である。	22	46	10	1	14
12	本校は、「不登校」や「いじめ・暴力」のない学校づくりに意欲的に取り組んでいる。	17	45	10	5	16
13	本校は、「心の教育」を重視し、はひとつふる学習、ボランティア活動など積極的に取り組んでいる。	17	50	6	3	17
14	本校は、放課後の向島ゼミナール、夏休みの補習教室・土曜授業・各種コンテスト等への取り組みが意欲的であり、基礎・基本の確実な定着に努めている。	22	52	8	1	10
15	本校は、個性と創造力の伸長のため、学校行事や部活動、検定試験への挑戦や各種コンクール・コンテストへの出場・出品にも熱心である。	22	48	12	0	11
16	本校の教育目標「自ら学び、考え、実行する生徒」「互いに協力し合い、責任を持つ生徒」「身体を鍛え、健康で心豊かな生徒」は、わかりやすく覚えやすくよい。	22	47	14	1	9
17	本校は、校訓「元気 根気 勇気」を教育活動の充実に生かしている。	16	40	14	1	22
18	本校は、「特色ある教育活動」に意欲的に取り組んでいる。	8	37	14	4	30
19	本校は、保護者や地域の声に耳を傾け、積極的に教育活動に取り入れている。	16	35	12	3	27
20	本校は、保護者や地域との連携を深め、「開かれた学校づくり」の取り組みに積極的である。	19	46	8	3	17
21	本校の通知表(年4回)は見やすく、評価・評定や所見もわかりやすい。	22	47	17	5	2
22	本校の通知文は読みやすく、「学校だより」「学年通信」「保健だより」「給食だより」等は充実している。	32	43	11	4	3
23	本校の「ホームページ」や「屋外掲示板」は見やすく、教育情報が分かりやすく掲載されている。	15	38	8	3	29
24	本校は、花を飾ったり、清掃や掲示物に気を配ったりして、環境整備への取り組みが積極的である。	27	39	10	1	16
25	本校の教育に満足している。	18	45	21	7	2



評価
1:あてはまる
2:ややあてはまる
3:あまりあてはまらない
4:あてはまらない
0:わからない

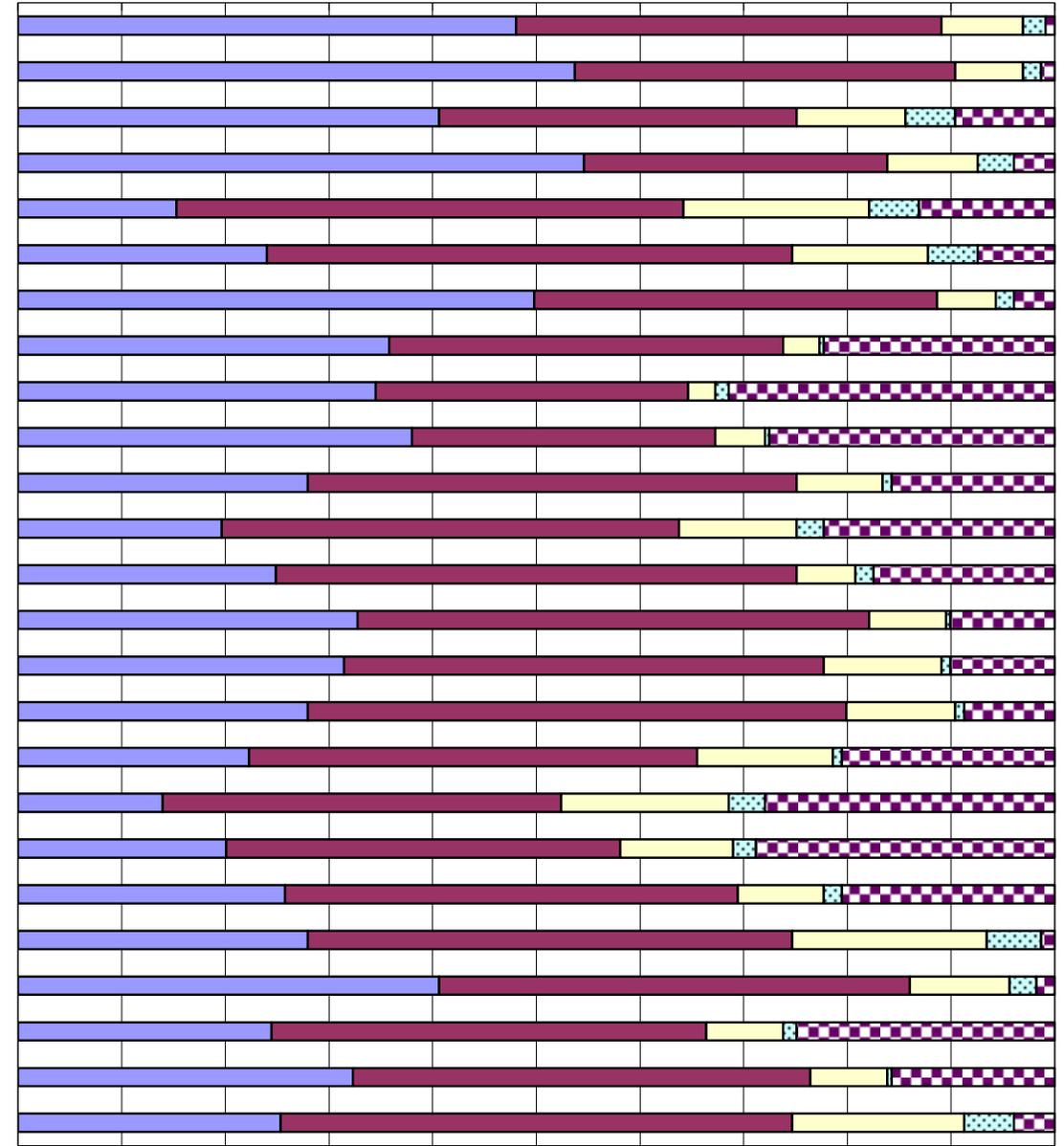
平成23年度 学校評価アンケート集計結果 3年 集計数55		評価				
		1	2	3	4	5
1	わが子は、充実した学校生活を送り、学校へ行くのを楽しみにしている。	29	20	4	1	1
2	わが子の学校における友人関係は良好である。	35	17	3	0	0
3	わが子は、信頼できる先生あるいは好きな先生がいる。	26	18	5	3	3
4	わが子は、本校に入学してよかったと思っている。	29	19	2	3	2
5	教員は、指導方法を工夫・改善し「わかるできる授業づくり」を実践している。	10	30	8	2	5
6	教員は、生徒理解をもとに、厳しく温かい指導をしている。	14	28	6	2	5
7	教職員の電話や来校者への対応は適切である。	31	18	1	3	2
8	教職員は、PTAや地域の活動に協力的である。	19	23	1	1	11
9	副校長は、職員をまとめて組織的な取組体制を整え、学校経営の円滑化に努めている。	20	18	0	1	16
10	校長は、自己の職責を認識し、リーダーシップを発揮している。	22	18	3	0	12
11	本校は、「あじみこし」をキーワードにして、基本的な生活習慣の確立への取り組みに意欲的である。	20	24	5	1	5
12	本校は、「不登校」や「いじめ・暴力」のない学校づくりに意欲的に取り組んでいる。	16	18	8	1	12
13	本校は、「心の教育」を重視し、はひとつる学習、ボランティア活動など積極的に取り組んでいる。	17	25	3	1	9
14	本校は、放課後の向島ゼミナール、夏休みの補習教室・土曜授業・各種コンテスト等への取り組みが意欲的であり、基礎・基本の確実な定着に努めている。	24	21	3	0	7
15	本校は、個性と創造力の伸長のため、学校行事や部活動、検定試験への挑戦や各種コンクール・コンテストへの出場・出品にも熱心である。	23	22	6	0	4
16	本校の教育目標「自ら学び、考え、実行する生徒」「互いに協力し合い、責任を持つ生徒」「身体を鍛え、健康で心豊かな生徒」は、わかりやすく覚えやすくよい。	14	28	5	1	7
17	本校は、校訓「元気 根気 勇気」を教育活動の充実に生かしている。	15	24	6	0	10
18	本校は、「特色ある教育活動」に意欲的に取り組んでいる。	8	21	11	2	13
19	本校は、保護者や地域の声に耳を傾け、積極的に教育活動に取り入れている。	14	19	6	1	15
20	本校は、保護者や地域との連携を深め、「開かれた学校づくり」の取り組みに積極的である。	18	21	6	1	9
21	本校の通知表（年4回）は見やすく、評価・評定や所見もわかりやすい。	17	22	11	4	1
22	本校の通知文は読みやすく、「学校だより」「学年通信」「保健だより」「給食だより」等は充実している。	26	21	5	2	1
23	本校の「ホームページ」や「屋外掲示板」は見やすく、教育情報が分かりやすく掲載されている。	18	22	3	0	12
24	本校は、花を飾ったり、清掃や掲示物に気を配ったりして、環境整備への取り組みが積極的である。	20	25	2	0	8
25	本校の教育に満足している。	19	25	5	3	3



評価
1:あてはまる
2:ややあてはまる
3:あまりあてはまらない
4:あてはまらない
0:わからない

平成23年度 学校評価アンケート集計結果 全校 集計数229		評価				
		1	2	3	4	5
1	わが子は、充実した学校生活を送り、学校へ行くのを楽しみにしている。	110	94	18	5	2
2	わが子の学校における友人関係は良好である。	123	84	15	4	3
3	わが子は、信頼できる先生あるいは好きな先生がいる。	93	79	24	11	22
4	わが子は、本校に入学してよかったと思っている。	125	67	20	8	9
5	教員は、指導方法を工夫・改善し「わかるできる授業づくり」を実践している。	35	112	41	11	30
6	教員は、生徒理解をもとに、厳しく温かい指導をしている。	55	116	30	11	17
7	教職員の電話や来校者への対応は適切である。	114	89	13	4	9
8	教職員は、PTAや地域の活動に協力的である。	82	87	8	1	51
9	副校長は、職員をまとめて組織的な取組体制を整え、学校経営の円滑化に努めている。	79	69	6	3	72
10	校長は、自己の職責を認識し、リーダーシップを発揮している。	87	67	11	1	63
11	本校は、「あじみこし」をキーワードにして、基本的な生活習慣の確立への取り組みに意欲的である。	64	108	19	2	36
12	本校は、「不登校」や「いじめ・暴力」のない学校づくりに意欲的に取り組んでいる。	45	101	26	6	51
13	本校は、「心の教育」を重視し、はひとつふる学習、ボランティア活動など積極的に取り組んでいる。	57	115	13	4	40
14	本校は、放課後の向島ゼミナール、夏休みの補習教室・土曜授業・各種コンテスト等への取り組みが意欲的であり、基礎・基本の確実な定着に努めている。	75	113	17	1	23
15	本校は、個性と創造力の伸長のため、学校行事や部活動、検定試験への挑戦や各種コンクール・コンテストへの出場・出品にも熱心である。	72	106	26	2	23
16	本校の教育目標「自ら学び、考え、実行する生徒」「互いに協力し合い、責任を持つ生徒」「身体を鍛え、健康で心豊かな生徒」は、わかりやすく覚えやすくよい。	64	119	24	2	20
17	本校は、校訓「元気 根気 勇気」を教育活動の充実に生かしている。	51	99	30	2	47
18	本校は、「特色ある教育活動」に意欲的に取り組んでいる。	32	88	37	8	64
19	本校は、保護者や地域の声に耳を傾け、積極的に教育活動に取り入れている。	46	87	25	5	66
20	本校は、保護者や地域との連携を深め、「開かれた学校づくり」の取り組みに積極的である。	59	100	19	4	47
21	本校の通知表（年4回）は見やすく、評価・評定や所見もわかりやすい。	64	107	43	12	3
22	本校の通知文は読みやすく、「学校だより」「学年通信」「保健だより」「給食だより」等は充実している。	93	104	22	6	4
23	本校の「ホームページ」や「屋外掲示板」は見やすく、教育情報が分かりやすく掲載されている。	56	96	17	3	57
24	本校は、花を飾ったり、清掃や掲示物に気を配ったりして、環境整備への取り組みが積極的である。	74	101	17	1	36
25	本校の教育に満足している。	58	113	38	11	9

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



評価
1:あてはまる
2:ややあてはまる
3:あまりあてはまらない
4:あてはまらない
0:わからない