

独学自修



墨田区立業平小学校

墨田区業平 2-4-8 / (03) 3625-0331

NARIHIRA & TOKYO

学校だより 11月号 (令和6年11月1日発行)



いろいろな角度からの考え方 (発想)

副校長 浅見 賢司

5年生 算数の授業課題から

● 「 $2/5$ と $3/7$ どちらが大きい。」 どう考える？

と問いかけたら。返事が、「分母をそろえて比べます。」でした。

たしかに考え方としては、それが王道なんだけど。要するに、それぞれの分数を $14/35$ と $15/35$ として、分子の大きい $15/35$ つまり $3/7$ の方が大きいということです。これは立派な考え方です。でも、私としては、内心、面白くないな！別の考え方は出てこないかな。教科書は分母をそろえる考え方なんだけど。

別の考え方で、分子をそろえる考え方もこの問題の場合いいんじゃないかな。要するに $6/15$ と $6/14$ として分母の小さい $6/14$ つまり $3/7$ が大きいと考え方です。この他に、もちろん小数にして比べるというのがありますし、勉強が進むと人口密度を比べる問題となりますが、単位量あたりで比較するという場合もあります。児童の考えの中に、分子をそろえるという発想は薄かった（無かった）ように見えました。【分子が同じなら分母の小さい方が大きいということは既習事項です。】

答は1つであっても、考え方は何通りもありますよ。と私が常々言っていることですが。児童の解決方法を見ていると、結構ワンパターンになっていて、「問題に応じて柔軟に考えようとする姿勢」が身に付いていないように感じることがあります。多様な考え方をするにも、多様な考え方に慣れておく必要があります。考え方の基礎がないと多様な発想をしようにも出てこないということもあります。普段から、「考え方の基礎」というものに関心をもって授業に臨んでほしいと感じました。

話は変わりますが、11月23日(土)午前9時30分から本校でなりっ子まつりが開催されます。雨天決行です。ポップコーン、お菓子すくい、ソースせんべい、キックボーリング、輪投げ、紐くじ、キックボーリングなどいろんなお店が出店されます。楽しみにしてください。また、開催にあたり、PTA様をはじめ、たくさんの方々のご協力をいただきありがとうございます。当日もどうぞよろしく願い申し上げます。

11月の
目標

● ^{とも}友だちと ^あはげまし合い
^{たの}楽しく ^{せいかつ}生活しよう

- 明るいあいさつをしよう (あいさつ)
- 姿勢をたたくしよう (保健)
- ^{かんしゃ}感謝して ^た食べよう (給食)

11月の行事予定

1日	(金)	オンライン工場見学⑤ (5校時)
2日	(土)	東京都教育の日
3日	(日)	文化の日
4日	(月)	振替休日
5日	(火)	もんじゃ体験⑥ (1,2校時) SC 放課後③④
6日	(水)	もんじゃ体験⑥さくら (1,2校時) 午前授業 放課後子ども教室
7日	(木)	就学時健診 午前授業 SC 生活科見学①
8日	(金)	パルシステム出前授業⑤ (5.6校時) すみだいじめ防止の日
9日	(土)	
10日	(土)	
11日	(月)	安全指導 委員会活動 放課後⑤⑥ 宿泊前健康診断 (さくら)
12日	(火)	本所消防署見学③ (5,6校時) SC 放課後③④
13日	(水)	鹿沼宿泊学習 (さくら) 始 秋の読書月間始 (~12/4 まで) 放課後子ども教室
14日	(木)	SC
15日	(金)	午前授業 鹿沼宿泊学習 (さくら) 終
16日	(土)	
17日	(日)	墨田区総合防災訓練
18日	(月)	クラブ活動 放課後⑤⑥
19日	(火)	社会科見学⑤ SC 放課後③④
20日	(水)	放課後子ども教室
21日	(木)	SC
22日	(金)	児童集会 (もうすぐ学芸会集会) 避難訓練
23日	(土)	勤労感謝の日 なりっ子まつり 青少年健全育成区民大会
24日	(日)	
25日	(月)	放課後⑤⑥
26日	(火)	学芸会リハーサル SC 放課後③④
27日	(水)	学芸会前日準備 放課後子ども教室
28日	(木)	学芸会1日目 (児童鑑賞日) SC
29日	(金)	学芸会2日目 (児童鑑賞日)
30日	(土)	学芸会3日目 (保護者鑑賞日) 土曜授業 (給食あり)

○数字は学年を表しています。

SC・・・スクールカウンセラー来校日 放課後・・・放課後外遊び

○もんじゃ体験

6年生は11月に、月島名物もんじゃ「だるま」ソラマチ店で、もんじゃ焼き体験を行います。もんじゃ焼きの歴史や、昔のもんじゃと今のもんじゃの違いを、お店の方に話を聞きながら、実際にもんじゃを自分たちで焼いて、味わいながら体験をします。下町の名物「もんじゃ焼き」について理解を深め、地域に発信して行ってほしいです。

5日 (火) 6-1・6-2

6日 (水) 6-3・さくら学級6年 (6年 金城)

お知らせ

○特別支援学級鹿沼宿泊学習

11月13日(水)～15日(金)の二泊三日で、栃木県鹿沼市へ行ってきます。「自立」「協力」「自然」の3つの目標を立て、自分でできることは自分ですること、他の学校の子と交流して仲良くなること、鹿沼の川や森、星空などの自然を楽しむことを学習してきます。親元を離れ、子供たちで生活をする中で成長する機会がたくさんあります。帰ってきてから成長した子供たちの姿を楽しみにしててください。(さくら学級 黒岩)

○秋の読書週間

11月13日(水)～12月4日(水)は、後期読書週間です。子供たちの読書活動は、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、想像力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けると言われています。

今年度の目標は「本をたくさん読もう」です。図書委員会の作成した読書カードを活用して、多くの子供たちにたくさんの本に触れてほしいと考えています。

読書週間をきっかけに、ご家族で読書の時間を楽しんでみてはいかがでしょうか。(学校図書館担当 九石)

○学芸会

今年度は、学芸会が実施されます。前回の開催はコロナ禍であるため、ソーシャルディスタンスや観覧人数の制限などがありました。今回は、コロナ禍も過ぎ、子供たちが全力で取り組める学芸会です。3日間の開催で、保護者鑑賞日は30日(土)となっております。

各学年の演目は、

- 1年生 にじのとりに
 - 2年生 おたまじゃくしの101ちゃん
 - 3年生 本当の宝物は
 - 4年生 だるまがっこう
 - 5年生 人間になりたがった猫
 - 6年生 魔法をすてたマジョリン
- さくら スイミー

となっております。

詳細については後日配布するお便りをよくご確認いただき、ご協力いただきますようお願いいたします。子供たち一人一人の活躍に、ご期待ください! (学芸的行事委員会 戸部)

○漢字検定について

本年度も、年明けの1月25日(土)に、業平小学校を準会場として、漢字検定を実施します。

詳細は、後日配布いたします漢検のチラシやお知らせをご覧ください。(申し込みは、11月25日(月)～29日(金)の予定です。)

読書の秋、スポーツの秋、そして勉学の秋。今から1月の検定日に向けて、漢字の練習に、取り組んでみてはいかがでしょうか。(PTA庶務 大澤利幸)