

1 平成27年度 墨田区学習状況調査速報値

平成27年9月1日  
墨田区立業平小学校

教科	観 点	墨田区学習状況調査結果										全国学力・学習状況調査	
		第2学年		第3学年		第4学年		第5学年		第6学年		6年A	6年B
		目標値	本校平均 正答率 全国平均 正答率	目標値	本校平均 正答率 全国平均 正答率	目標値	本校平均 正答率 全国平均 正答率	目標値	本校平均 正答率 全国平均 正答率	目標値	本校平均 正答率 全国平均 正答率	本校平均 正答率	本校平均 正答率
国語	国語への関心・意欲・態度	75.0	87.8 80.9	77.5	85.2 79.1	61.9	68.3 60.5	63.8	75.9 66.9	66.9	67.6 67.9		53.6 55.4
	話す力・聞く力	83.3	92.1 86.5	85.0	94.9 90.7	75.0	78.6 75.2	68.3	79.3 72.3	68.3	70.4 70.1	52.4	53
	書く力	75.6	85.1 77.0	75.0	78.6 73.0	56.5	60.1 53.5	57.5	73.1 60.5	73.0	71.5 73.6	85.7	86
	読む力	76.7	81.9 77.4	61.9	69.1 59.6	58.1	61.9 55.7	64.4	76.3 66.5	62.2	68.0 66.0	61.5	71.7 68.1
	言語についての知識・理解・技能	81.4	93.5 89.1	77.7	83.4 81.8	71.4	67.6 69.7	71.4	79.7 75.3	67.8	69.5 70.0	77.4	
社会	社会的事象への関心・意欲・態度					66.3	68.2 68.9	62.5	70.1 63.1	60.0	58.5 60.6		
	社会的な思考・判断・表現					63.5	68.2 65.9	55.2	60.6 55.3	57.2	56.0 58.0		
	観察・資料活用 の技能					64.8	65.6 66.6	58.7	63.9 58.1	57.5	54.0 57.4		
	社会的事象についての知識・理解					71.5	65.3 71.6	66.3	70.5 67.1	60.6	55.3 60.7		
算数	算数への関心・意欲・態度	71.5	80.3 74.1	58.5	62.4 58.9	66.1	66.5 64.0	61.4	66.7 62.6	60.8	58.5 60.2		
	数学的な考え方	73.8	82.0 76.8	64.4	73.1 66.9	57.6	59.0 57.0	62.0	70.4 64.1	63.1	63.9 64.4		38.8 35.3
	数量や図形についての技能	84.7	92.7 89.2	79.2	83.1 81.7	75.0	79.2 76.4	71.0	77.8 72.6	72.3	72.1 74.3	79.1	62.7 58.7
	数量や図形についての知識・理解	84.3	89.7 86.1	68.2	72.4 70.6	75.8	77.9 77.4	65.3	72.9 66.4	72.0	72.5 74.9	72.8	76.2 74.9
理科	自然事象への関心・意欲・態度					60.0	58.7 63.2	63.2	70.8 68.6	65.0	69.7 68.3		
	科学的な思考・表現					68.2	70.3 69.4	63.2	68.0 65.3	66.8	69.4 69.6		
	観察・実験の技能					48.6	43.4 49.1	76.4	75.4 76.0	69.4	70.7 70.3		
	自然事象についての知識・理解					70.0	65.5 70.8	70.3	73.0 73.1	68.8	75.8 71.2		

1) 目標値：学習指導要領に示された内容について標準的な時間をかけて学んだ場合、設問ごとに正答できることを期待した児童の割合を示したもの。観点ごとの目標値は、設問ごとに設定された目標値をもとに算出されている。  
2) 平均正答率：正答率の平均値のこと。観点における学年のデータとして用いる際は、その観点の全設問における学年集団の正答率の平均値。なお、正答率を算出するうえで、記述・論述式問題の準正答（部分点）については、正答数を0.5として換算している。

2 区調査結果の分析

- ・4年の理科、社会と6年の社会、算数以外は全国平均正答率を上回っている。
- ・6年は昨年度大きく下回った理科で今年度は平均正答率を1.1ポイント上回り、1年間の取り組みの成果が出た。
- ・ここ数年各学年の弱みであった「書く力」は4年で2.1p、6年で0.5p下回ったが、向上傾向にある。
- ・算数では、3年～5年はすべての観点で全国平均正答率を上回った。6年は僅かではあるが全観点で下回ったが、全国学力調査では1観点を除いてすべて上回ることができた。
- ・社会では、5年が全ての観点で大きく全国平均正答率を上回ったが、4年・6年は下回る観点が目立った。
- ・総合的に判断すると、各学年とも学習規律や学習環境の改善が進み、教科の基礎・基本が徐々に定着してきている。

※今後、調査結果の詳細な分析を行い、「学力向上を図るための全体計画」（学校としての授業改善プラン）を10月20日（予定）までに公表いたします。