

**小学校様式**

平成25年度 東京都教育委員会「児童・生徒の学力向上を図るための調査」結果について

◆ 調査実施日及び調査内容

(1) 調査実施日 平成25年7月4日(木)

(2) 調査内容

学習に関する意識調査	学力向上を図るための調査
■ 学習への意識や生活状況などに関する質問紙形式の調査	■ 国語、社会、算数、理科の内容に関するペーパーテスト形式による調査 ■ 各教科等の学習において必要となる「読み解く力」の定着状況に関するペーパーテスト形式による調査

**小学校（第5学年児童対象）**

1 教科総合（A+B）の平均正答率

	国語	社会	算数	理科
本校	69.90%	63.90%	63.70%	63.7%
東京都全体	70.0%	61.8%	62.3%	62.1%
25年度差	-0.1	2.1	1.4	1.6

受検児童数	
本校第5学年	61名
東京都	90,828名

2 学習指導要領に関する調査（A）の平均正答率

		観点全体	関心・意欲・態度	話す・聞く	書く	読む	言語
国語	本校	71.10%	96.70%	77.90%	77.00%	50.80%	67.00%
	東京都全体	72.2%	94.2%	81.5%	71.0%	55.7%	68.1%
	25年度差	-1.1	2.5	-3.6	6.0	-4.9	-1.1
		観点全体	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解	
社会	本校	66.10%	91.00%	75.8%	69.70%	41.00%	
	東京都全体	64.0%	93.8%	74.9%	67.9%	35.1%	
	25年度差	2.1	-2.8	0.9	1.8	5.9	
算数	本校	66.5%	82.00%	66.00%	69.90%	63.0%	
	東京都全体	66.1%	84.5%	63.6%	67.9%	63.9%	
	25年度差	0.4	-2.5	2.4	2	-0.9	
理科	本校	68.90%	82.80%	59.6%	80.30%	65.00%	
	東京都全体	67.8%	84.7%	53.7%	75.9%	66.0%	
	25年度差	1.1	-1.9	5.9	4.4	-1.0	

3 読み解く力に関する調査（B）の平均正答率

		読解全体	取り出す力	読み取る力	解決する力
国語	本校	62.8%	85.20%	29.50%	73.80%
	東京都全体	56.7%	83.0%	29.1%	58.0%
	25年度差	6.1	2.2	0.4	15.8
社会	本校	56.3%	54.90%	54.10%	59.8%
	東京都全体	54.1%	58.7%	52.4%	51.3%
	25年度差	2.2	-3.8	1.7	8.5
算数	本校	50.3%	71.30%	50.8%	28.70%
	東京都全体	44.4%	68.0%	38.0%	27.1%
	25年度差	5.9	3.3	12.8	1.6
理科	本校	51.10%	72.10%	48.4%	38.80%
	東京都全体	48.2%	66.1%	44.9%	38.5%
	25年度差	2.9	6	3.5	0.3

4 調査結果の読み取り方

(1) 調査結果の正答率は、全問正解だった場合を100%とした場合の数値です。「平均正答率」は、本校、東京都の各児童の「正答率」を合計し、平均したものです。

(2) 本調査結果は、学力の特定の一部であり、児童の学力すべての状況を表したものではありません。

(3) 「読み解く力に関する調査」とは、「文章や図表、グラフなどから必要な情報を正確に読み取り、解釈しながら問題を解決する」過程において、児童がどの段階でどのようなつまずきがあるのかを明らかにするための東京都独自の内容であり、「必要な情報を正確に取り出す力」、「比較・関連付けて読み取る力」、「意図や背景、理由を理解・解釈・推論して解決する力」の順序性のある3つの観点で構成されています。

※個人票における東京都の平均正答率は、児童全体の約1割の人数から作成した速報値であるため、本票の平均正答率と若干数値が異なります。