

## 体験

実感をもって理解させるために  
実体験は欠かせません

- 学校で学んだことを実際に体験してみましょう
- 本物にふれる体験を工夫してみましょう

# 学力向上

正しい  
リズム

# ニテラミー

正しい  
生活

やる気を引き出し、  
効果的な学習方法を  
身につけましょう

学び方

- 創造力をのばしましょう
- 学習の環境を整備しましょう

## かかわり

家族いっしょに  
かかわりをもって  
取り組みましょう

- 明日の準備をしましょう
- 家に帰ってからの計画を立てましょう

墨田区立  
第二寺島小学校

学力向上リーフレット

学力向上委員会

令和元年12月

## 国語

## 算数

## 理科

## 社会

小学校1～2年

- 第1学年配当漢字を読み・書くことができる。
- 助詞の「を・へ・は」を正しく使うことができる。
- 相手がたずねた内容に返事を書くことができる。
- 一文以上の文を書くことができる。
- 経験・想像したことを文に書くことができる。
- 自分の考えが明確になるように、具体的に文章を書くことができる。

- 数を読み取ることができる。
- 繰り上がりのあるたし算ができる。
- 繰り下がりのあるひき算ができる。
- 3つの数のたし算・ひき算ができる。
- たし算やひき算の式をつくらることができる。
- 何時何分を示す時計を理解している。

小学校2～3年

- 第2学年配当漢字を読み・書くことができる。
- 平仮名と片仮名を正しく使い分けられることができる。
- 漢字の書き順がわかる。
- 46字以上の文章を書くことができる。
- 経験・想像したことを文に書くことができる。
- 自分の考えが明確になるように、具体的に文章を書くことができる。

- 繰り上がり繰り下がりのあるたし算・ひき算の計算ができる。
- かけ算九九ができる。
- 数の大小と不等号の意味を理解している。
- ある時刻から一定時間後の時刻を求めることができる。
- 1時間=60分、1L=10dL=1000mLがわかる。
- ものさしの目盛りを読み取ることができる(mm、cm、m)。
- 方眼に長方形や正方形をかくことができる。

小学校3～4年

- 第3学年配当漢字を読み・書くことができる。
- 主語と述語・ローマ字・国語辞典を正しく使うことができる。
- 101字以上の文章を書くことができる。
- 2段落構成で文章を書くことができる。
- 書こうとするものの中心を明確にして文章を書くことができる。
- 理由や事例を挙げて文章を書くことができる。

- かけ算九九が確実にできる。
- 2けた÷1けた=1けた(余りあり)の計算ができる。
- 1分=60秒、はかりの目盛りの読み方がわかる。
- 円の直径について理解している。
- 二等辺三角形、正三角形を作図することができる。
- 25×28の工夫した計算のしかたを説明することができる。

- 観察カードからアブラナとタンポポのちがいを読み取ることができる。
- 植物の育つ順序を理解している。
- モンシロチョウがたまごから成虫になるまでのおよその期間を理解している。
- トンボとクモが昆虫かどうか見分けることができる。
- 温度計を正しく読むことができる。
- 鏡ではね返した光の進み方を理解している。

- 方位磁針の使い方について理解している。
- 地図記号を用いる意義について考え、その内容を表現することができる。
- 建物・施設の地図記号について理解している。
- 工場で働く人の服装や仕事の進め方について、考えることができる。
- 暮らしの中の道具の変化について、資料を読み取り考えることができる。
- 暮らしの中の道具の変化により人々の生活が変わったことについて、考えることができる。
- 年中行事にこめられた地域の人々の願いについて、資料を読み取ることができる。

小学校4～5年

- 第4学年配当漢字を読み・書くことができる。
- 漢字辞典の使い方を理解している。
- 121字以上の文章を書くことができる。
- 2段落構成で文章を書くことができる。
- 書こうとするものの中心を明確にして文章を書くことができる。
- 自分の考えが明確になるように、具体的に文章を書くことができる。

- 3けた÷2けた=2けた(余りあり)の計算ができる。
- 真分数+帯分数=帯分数(繰り上がりあり)の同分母分数の計算ができる。
- 四則の混じった式の計算順序がわかる。
- 分度器の目盛りの読み取り方を理解している。
- 長方形の面積を求めることができる。
- 台形、平行四辺形、ひし形の作図ができる。

- ヘチマの実の中に種ができることを理解している。
- 折れ線グラフの気温の変わり方から天気を推測することができる。
- 示された方位から他の方位を推測することができる。
- 星座早見表を正しく使うことができる。
- 水をあためると体積が大きくなることを理解している。
- 電流を強くする乾電池のつなぎ方を理解し、それを説明することができる。

- 交通事故・事件・火災・地震発生時に対する備えについて理解している。
- 飲料水の確保のために、計画的に浄水場が建設されていることがわかる。
- 廃棄物を資源として活用していることについて理解している。
- 地域の発展に尽くした先人の工夫や努力について、資料を読み取ることができる。
- 地図中の方位を読み取ることができる。
- 地図中の距離を表す目盛りを用いて、2つの地点間の距離を求めることができる。
- 47都道府県の名称と位置、国旗がわかる。

小学校5～6年

- 第5学年配当漢字を読み・書くことができる。
- 敬語(尊敬語・謙讓語)を正しく使うことができる。
- 同音・同訓の漢字の使い分けができる。
- 141字以上の文章を書くことができる。
- 2段落構成で文章を書くことができる。
- 自分の意見を明らかにして文章を書くことができる。

- 小数×小数、小数÷小数の計算ができる。
- 分数×分数、分数÷分数の計算ができる。
- 約分、通分ができる。
- 小数を分数に、分数を小数にすることができる。
- 最小公倍数・最大公約数を求めることができる。
- 円周の長さを求める式を理解している。
- 立方体の体積を求める式を理解している。
- 平行四辺形、台形、ひし形、円の面積の求め方がわかる。

- 気象衛星の雲画像と雨量情報を結びつけて考えることができる。
- 台風の動き方がわかり、雲画像の台風がどのような順で動いたかを推測することができる。
- 発芽後の子葉には、養分がほとんどふくまれていないことを理解している。
- メダカのオスとメスを区別し、たまごをうませるために必要なメダカを推測することができる。
- 胎児は母親の子宮の中で約38週間育ってからうまれてくることを理解している。
- おしべとめしべ、花粉について理解している。

- 世界の海洋、大陸、国の名称と位置について理解している。
- 雨温図、都市の位置がわかる。
- さいばい漁業の利点がわかる。
- 工業地帯・工業地域の立地について、資料を読み取り考えることができる。
- 日本の主な貿易相手国がわかる。
- 日本は石油の多くをサウジアラビアなどから輸入していることがわかる。
- 森林を守るための間伐について理解している。

