

# 【コーディネーショントレーニング地域拠点校としての取組】

## 取組① 朝の体育活動での実践



朝の体育活動でコーディネーショントレーニングを設定しました。月ごとに運動を変更し、子供たちの意欲が持続するように工夫しました。

## 取組② 体育科授業での実践



体育科授業の準備運動の中にコーディネーショントレーニングを設定しました。空間認知やリズム感、巧緻性を養う運動を取り入れることで、日々の体育学習における運動能力の向上が期待されます。

### 取組③ コーディネーショントレーニング教室



JACOT(日本コーディネーショントレーニング協会)から講師として小田俊一先生をお招きしました。児童へコーディネーショントレーニングの効果や運動の仕方を教えていただきました。

### 取組④ 夏の実技研修会(教職員向け)



夏季休業中、JACOT の小田俊一先生をお招きし、本校及び近隣幼保小中学校教職員への実技研修会を実施しました。教職員も楽しくコーディネーショントレーニングに取り組みました。コーディネーショントレーニングの指導の仕方、考え方を教えていただきました。

## 取組⑤ー1 地域拠点校としての実践報告会



地域拠点校実践報告会では近隣幼保小中学校の教職員、保護者の方々にもご参加いただきました。一年間の実践報告、成果について発表しました。

本校の6年生を抽出し、体カテストの反復横跳び、立幅跳びを実施。コーディネーショントレーニングの実施前後で記録を比較しました。

どちらの種目も伸びが見られ、コーディネーショントレーニングの効果を証明しました。

### 児童の体力の向上

学級	種目	コーディネーション前	コーディネーション後
1組	立ち幅跳び	153. 8cm	+0. 8 154. 6cm
	反復横跳び	44. 6回	+2. 8 47. 4回
2組	立ち幅跳び	153. 0cm	+1. 7 154. 7cm
	反復横跳び	43. 4回	+1. 7 45. 1回

## 取組⑤ー2 地域教職員及び親子コーディネーション教室



実践報告会の後には JACOT の小田俊一先生による、実技研修会が開催されました。保護者の方や児童、近隣幼保小中学校の教職員に向けたコーディネーション教室です。みなさん楽しく体を動かし、コーディネーショントレーニングのよさを体で感じていただきました。