



ことば便り

墨田区立押上小学校
校長 島田 和久
ことばの教室 NO.10
TEL 03-3617-6925
令和6年2月1日(木)

暦の上では、2月4日の「立春」を境に春を迎えます。しかし、まだまだ寒い日が続きます。この時期だからこそ、外に出て思いっきり遊んで身体を動かすのも良いですね。

今年度の通級も残り数回となりました。子供たちが1年間での自分の成長を実感し、自信をもって、進級・進学できるよう、楽しく意欲的に学習できる指導を行いたいと思います。寒い時期の通級は大変ですが、風邪などに気を付けて元気に通ってきてください。

2・3月の行事予定

- 2月 3日(土) 押上小学校公開日
6日(火) 都難言協江東ブロック研究会(午後) *午後の指導はお休みです。
11日(日) 建国記念の日
12日(月) 振替休日
13日(火) 都難言協研究発表会(午後)
14日(水) 区小研 *午後の指導はお休みです。
15日(木) 通級相談委員会(午後) *午後の指導はお休みです。
21日(水) グループ指導(吃音)(15時半~16時半)
23日(金) 天皇誕生日
- 3月 1日(金) 押上小学校卒業を祝う会 *午後の指導はお休みです。
2日(土) 押上小学校土曜授業
4日(月)~11日(月) 保護者面談期間
5日(火) 都難言協江東ブロック研究会(午後)
11日(月) 後期指導終了
13日(水) おわりの会 *15:30~16:30
20日(水) 春分の日
22日(金) 押上小学校卒業式
25日(月) 押上小学校修了式



◎在籍校の先生方へ「新年度の個別教育課程届」についてのお知らせ

次年度も継続してことばの教室へ通級する児童につきまして、新年度の指導に関する資料として「令和5年度個別教育課程(案)」を交換便で在籍校へお送りいたします。ご確認の上、教育課程の作成及び提出をお願いいたします。なお、コピー1部を当教室へ送付(親展扱い)をお願いいたします。お手数をおかけしますが、よろしくお願いいたします。

◆◆子供の居場所としてのことばの教室◆◆



ことばの教室は、発音の練習や吃音の軽減・受容、言語力の促進、読み書きの習熟など、子供たちが苦手とする面への支援を行うところです。在籍校から週に1回程度通ってきて指導を受けます。指導内容はそれぞれ異なりますが、どの児童も担当者と話すことを楽しみに来室しています。

★子供たちにアンケートをとってみました！

[ことばの教室のことアンケート] 結果—多かった意見を中心に



「ことばの学習や練習について」

- ・おもしろかった
- ・楽しかった
- ・むずかしかった
- ・自信がついた

楽しく学習できたという感想が多く、今後も個に応じた内容・教材の工夫を心がけたいと思います。内容が簡単という感想もありましたが、苦手なことに取り組むため、難しさを感じている児童もいました。

「先生とお話するのは？」

- ・楽しかった
- ・何でも話せる
- ・相談できる
- ・素直になれる
- ・話してスッキリした
- ・自分のことを分かってくれる

個別指導ということもあり、担当者と気楽に話せる関係が結果からうかがえます。

「ことばの教室で遊んだこと」

- ・楽しかった
- ・もっと遊びたい
- ・先生と遊べるのが楽しい
- ・自分でしたい遊びができた

遊びは子供の自由な発想を引き出し、言葉を育て心を育みます。担当者と向き合っ
て楽しさを共有できる場は、子供にとって
楽しく充実した時間になっています。

「ことばの教室に行くこと、 来たときの気持ちは？」

- ・楽しい
- ・うれしい
- ・なんかほっとする
- ・また来たいと思う

通級は、授業を抜けたり在籍校からの移動で天候の影響があったりと大変なことも多い中、子供たちは皆、楽しみに来室しているようです。



ことばの教室では、[おしゃべりを楽しむ]ことを大切にしています。ことばを育てることも目的の一つですが、子供たちが家庭や学校生活で経験し感じたことに耳を傾け、その思いに寄り添いたいと思っています。アンケート結果では、「何でも話せる」「相談できる」「話してスッキリした」「自分のことをわかってくれる」と答えた児童も多く、子供たちにとって、不安や悩みなどを聞いてもらえる場になっています。安全地帯である家庭という場、社会へ踏み出すための知識と社会性を育ててくれる学校と地域コミュニティ、自分を理解し楽しみや学びを共有できる友達は、子供の成長にとって欠かせませんが、その中で、ことばの教室は、少しだけ普段とは違う、素直に心を開き、無理せず居られる場なのかもしれません。その中で「自信がついた」と思える体験を重ね、「なんかほっとする」「また来たいと思う」と今後も思ってもらえる、ことばの教室でありたいと思います。

