

押上小学校だより

教育目標 ○ 挑戦する子 ○ つながる子 ○ 働く子

発行 墨田区立押上小学校
校長 根来 郁明
学校便り 【第9号】
平成30年1月9日

明けまして おめでとうございます

校長 根来 郁明

1. 戌年

平成30年(2018年)が始まりました。今年は戌年(いぬどし)です。「戌」は、滅(メツ・ほろぶ)につながる漢字なので、草木が枯れる状態を表していると言われています。また、「戌」は、「一」と「戈(ほこ)」という文字からできているので、作物を戈(ほこ)で刈り取った後で、一つにまとめるという意味もあるそうです。 ※ 戈: 両刃の剣に長い柄をつけた大昔の武器

草木が育ち、花を咲かせ、実を付け、実を落とす(収穫する)。実を落とした草木は枯れ、種子を作り、次の世代に生命をつないでいきます。酉年(「とり→採り」で収穫の意味がある)年の次の年なので、実を落とした(収穫した)草木が、次の世代に生命をつないでいくための準備期間の年であるとも考えられています。草木は、冬に葉が落ち(その身が枯れ)ても、その幹や根(種子)は、冬の寒さを耐え、春に向けてじっくりと力を蓄えます。

押上小学校にとって、今年は、これまで積み上げてきた教育活動をきちんと整理し、新しい成長(開校20周年:2019年度)に向かって、じっくりと準備をしていく年なのかもしれません。

2 考え(意識)が変われば行動が変わる…

一年の計は元旦にあり。平成30年を迎え、考えた(意識した)ことがあります。

一つ目は、新学習指導要領への対応です。およそ10年に一度改定される学習指導要領には、「特別の教科 道徳」、教科としての「外国語」…等、新しい内容が加わりました。また、「カリキュラムマネジメント」の充実、「主体的・対話的で深い学び」の視点による授業改善…等、学校全体で考えていかなければならないことがあります。

小学校として、子供たちの6年間の学びに責任をもつことは当然ですが、中学校や次のステップ、10年後20年後、さらにその先を見据えて、子供たちにどんな力が必要なのか?どんな力をつけていったら良いのか?を考えていく必要があります。「子供たちの今のために」から「子供たちの将来のために」を意識していきます。

二つ目は、働き方改革への対応です。新聞や報道では、過労死レベルの残業時間、過酷な労度環境…等と報じられ、勤務時間(押上小は、8時15分から16時45分)の適切な管理、在校時間の管理が求められています。「総在校時間が週60時間を超えると過労死ライン」と報じられる中、「子供たちのために」という使命感と責任感で、教職員の仕事量は雪だるま式に増えています。

質の高い授業を行い、一人一人と関わる時間を確保していくためには、「子供と向き合う時間」を確保していく必要があります。批判を受けることを恐れての前例踏襲や大きな課題がない中で業務を減らすことへの迷いを断ち切り、「教職員が心身共に健康で働ける職場」を意識していきます。

平成30年度も、「押上小で学んでよかった」、「押上小で学ばせてよかった」と感じてもらえるよう努力していきます。引き続き、押上小学校の教育活動へのご協力をよろしくお願いいたします。

1月行事予定

<下校時刻のめやす>

普通時程のとき…授業時間数 4=13:20、5=14:40、6=15:40

B時程のとき…授業時間数 4=13:15、5=14:10、6=15:00

土曜時程のとき…全学年 11:10

月	日	曜日	時程	朝	学校行事等	SC	1年	2年	3年	4年	5年	6年	給食
1	1	月			元日								
1	2	火											
1	3	水											
1	4	木			諸経費引き落とし日								
1	5	金											
1	6	土											
1	7	日			冬季休業日終								
1	8	月			成人の日								
1	9	火		全校朝会	安全指導 社会科見学(5)		4	4	4	4	6	4	なし
1	10	水	B	読み聞かせ	給食始 生活リズム週間(～19日) すみだいじめ防止の日		5	5	5	5	5	5	あり
1	11	木		体育朝会	交通安全教室(5) 読書フォーラム(6)	●	5	6	6	6	6	6	あり
1	12	金	B	ステップ学習	身体測定(5)		5	5	6	6	6	6	あり
1	13	土	土曜授業		土曜授業9 いじめ防止授業③		3	3	3	3	3	3	なし
1	14	日			YOUYOUクラブ(日曜校庭開放)								
1	15	月		全校朝会	委員会9 身体測定(6)	●	5	5	5	5	6	6	あり
1	16	火		朝読書	身体測定(4) フーガドール体験授業(6)		5	5	5	6	6	6	あり
1	17	水	B	読み聞かせ	校内書初め展始 区連合展覧会(～20日) 身体測定(3) YOUYOUクラブ		5	5	5	5	5	5	あり
1	18	木		児童集会	身体測定(2) 認知症サポーター授業(6) 漢字検定	●	5	6	6	6	6	6	あり
1	19	金	B	ステップ学習			5	5	6	6	6	6	あり
1	20	土			区連合展覧会終								
1	21	日											
1	22	月		全校朝会	身体測定(1) クラブ9	●	5	5	5	5	6	6	あり
1	23	火		朝読書			5	5	5	6	6	6	あり
1	24	水	B	読み聞かせ	連合展覧会 図工:二葉小 書写:外手小(～27日) YOUYOUクラブ		5	5	5	5	5	5	あり
1	25	木		音楽朝会 4年生発表	フーガドール体験授業(5) 小学校体験(1年生・福神橋保育園)	●	5	6	6	6	6	6	あり
1	26	金	B	ステップ学習			5	5	6	6	6	6	あり
1	27	土	土曜授業		土曜授業10学校公開6 校内書初め展終 地域音楽祭 学年活動(2) みんなのメダルプロジェクト(6) そろばん授業(3) 連合展覧会終		3	3	3	3	3	3	なし
1	28	日			YOUYOUクラブ(日曜校庭開放)								
1	29	月		全校朝会		●	5	5	5	5	6	6	あり
1	30	火		朝読書	スカイツリー見学(3)		5	5	5	6	6	6	あり
1	31	水	B	読み聞かせ	そろばん授業(3)		5	5	5	5	5	5	あり
2	1	木		縦割り班活動	諸経費引き落とし日 そろばん授業(3)	●	5	6	6	6	6	6	あり
2	2	金	B	ステップ学習	新1年生保護者会		4	5	6	6	6	6	あり
2	3	土											
2	4	日			YOUYOUクラブ(日曜校庭開放)								
2	5	月		全校朝会	委員会10 小学校体験(共愛館子ども園)	●	5	5	5	5	6	6	あり
2	6	火		朝読書	フーガドール体験授業(3)		5	5	5	6	6	6	あり

今月の生活目標 1月 「相手の立場に立って行動しよう」

〇週目標のキーワード…「言葉遣い」「あいさつ」「いじめ、差別」「感謝」

あけましておめでとうございます。新年を迎え、子供たちの顔も引き締まって感じます。今月は、生活リズム週間(「早寝・早起き・朝ごはん、あいさつ運動」)を実施します。お子さんへの声かけをよろしく願いいたします。さて、今月のキーワードは「相手の立場」です。子供たちはたくさんの方々とかかわりながら生活しています。学級の友達、先生方、地域の方々、家族など、多くの人とかかわる中で、挨拶に加え、丁寧な言葉遣いや接する態度について学んでほしいです。また、子供たちが、相手の立場を少しでも意識しながらかかわれるよう配慮していきます。ご家庭でも、話題にしてみてください。

(生活指導主任 中島 崇洋 主任教諭)

オリンピックパラリンピック教育 オリパラ教育担当 早川 友良 主任教諭

押上小学校では、2020年東京オリンピック・パラリンピックへの関心が高まるように、オリンピックパラリンピック教育として4つ取組を行っています。

1. 【東京ユースボランティア】 ボランティア精神を育む活動です。
 - ①あいさつ運動 ②地域清掃 ③ユニセフ募金活動
2. 【スマイルプロジェクト】 他者への理解を深める活動です。
 - ①いじめ防止授業
 - ②4年生総合的な学習の時間における高齢者疑似体験、高齢者・障がい者理解学習。
3. 【夢・未来プロジェクト】 スポーツ選手と関わり、スポーツに興味をもつ活動です。
 - ①オリンピック招待授業<ハンドボール元日本代表選手 永島選手>
 - ②パラリンピアン招待授業<車いすバスケ 埼玉ライオンズ ヘッドコーチ 森田選手 >
 - ③墨田区フットサルチームフーガドール墨田招待授業（3～6年）
4. 【世界ともだちプロジェクト】 日本だけでなく世界の国々の文化や選手に興味をもつ活動です。

※押上小学校では以下の5つの国について学習しています。（イギリス、ルーマニア、ペルー共和国、ナイジェリア連邦共和国、オマーン国）

- ①世界のあいさつ紹介
- ②世界の給食

円日集会

円日集会担当

芳賀 未来 教諭

12月16日（土）の1、2時間目に子供たちが楽しみにしていた円日集会のがありました。「円日」とは、「縁日」と「まあいい日になるように」という2つの意味をかけて名付けたそうです。いわば押上小学校の文化祭のようなものです。

学級ごとに工夫を凝らして、オリジナリティあふれるお店を開きました。友達の意見を聞いたり、自分の意見を伝えたりしていくなかで、子供たちには学級で協力し、自分や友達の良さに気付くことができたと思います。

今年度の円日集会は保護者参観がありました。多くの保護者の皆様に参観いただき、ありがとうございました。

校内研究について

研究推進主任

中原 秀一 主幹教諭

本校では『言葉を大切に、思いを伝え合うことのできる児童の育成』を研究主題とした校内研究を行っています。昨年度までの『書く』力を育てる研究を発展させ、互いに伝え合うことを重点に研究授業だけでなく、日常的にも取り組んでいます。

研究授業では低学年部会は「しってほしいな、ぼくのこと わたしのこと」の授業を行い、話すときや聞くときの約束を確認しながら、自分のことについて話し合っていました。中学年部会は「クラスで話し合おう」ということで、学級会において司会、記録など役割を明確にしながら提案・賛成・反対意見など自分の意見をもって話し合う授業を行いました。高学年部会は、「短歌・俳句を作ろう」という単元の中で、同世代の児童が作った短歌を鑑賞し、その表現のおもしろさについて友達に伝え合う活動を行いました。専科部会は、算数で「速さ」について授業を行いました。2地点からそれぞれ出発して出会うまでの考え方について班の中で話し合いました。

また、その他にも「1分間スピーチ」など日常的に伝え合う活動を行っております。ご家庭でも学校の様子など話題にさせていただけたらと思います。

各学年 12月の様子

1年生



円日集会を楽しみました

12月16日(土)、円日集会に初参加の1年生です。お客さんと呼んで遊んでもらうことが、初めてでした。どのクラスも知恵を凝らして、楽しい遊びを考えました。最初は、ごちなかつたものの、上手に案内したり、説明したりしていました。「またやりたい!」と、早くも来年の円日集会を楽しみにしています。

2年生



春に咲くラップ水仙を植えました

12月20日(水)にラップ水仙を植えました。昨年はチューリップの球根を植えました、今年はラップ水仙を選びました。一人一球ずつ、植木鉢で育てます。大型の黄色い花が咲きます。「何色の花がさくのかな?」「どんな形の花が咲くのかな?」子供たちは、目を輝かせながら球根を植えていました。花が咲く頃には、立派な3年生です!

3年生



虫めがねの実験

12月の理科「光とかがみ」の学習で、虫めがねを使って光を集める実験を行いました。黒い紙を用意し、虫めがねで太陽の光を一点に集中させると・・・、煙がずっと上がり、焦げ臭いにおいがして紙が焼け、子供たちから歓声が上がりました。目を輝かせ、日の光のパワーに驚いていました。

4年生



大切にしたいまちの風景を紹介しよう

12月の総合的な学習の時間で、大切にしたいまちの風景を紹介する学習を進めています。自分のまちの大切な場所をふりかえり、その景色の様子や思い出をまとめています。子供たちの話を聞いていると、押上にはすてきな場所がたくさんあることを改めて感じることができました。完成が楽しみです。

5年生



お琴教室

12月21日(木)、鈴木洋子先生をお招きし、琴について学びました。「ぼくもやりたい!」と普段触れることの少ない琴の柱を立てたり、身を乗り出しながら調弦の様子を見つめたりする様子から、興味津々で楽しみながら学習していることが伝わりました。学習の終わりには、全員が「さくらさくら」の初めの部分を演奏する体験をしました。琴の音色に親しむことができました。

6年生



初めての三味線体験

12月20日(水)、NPO法人三味線音楽普及の会の方々をお招きし、三味線教室を行いました。三味線に触れることが初めての子供たちは、その演奏方法に興味・関心を高めることができました。猫や犬の皮を貼って作っていることにも驚きです。先生のお手本を真似て、弾いてみると曲っぽくなりました。この1時間で和楽器に楽しさに触れることができました。