

押上小学校だより

教育目標 ○ 挑戦する子 ○ つながる子 ○ 働く子

発行 墨田区立押上小学校

校長 根来 郁明

学校便り 【第10号】

平成30年1月31日

さらなる教育活動の充実を目指して

校長 根来 郁明

1. 社会に開かれた教育課程

社会に開かれた教育課程という言葉は、新学習指導要領の前文に記されています。

教育課程を通して、これからの時代に求められる教育を実現していくためには、よりよい学校教育を通してよりよい社会を創るという理念を学校と社会が共有し、それぞれの学校において、必要な学習内容をどのように学び、どのような資質・能力を身に付けられるようにするのかを教育課程において明確にしながら、社会との連携及び協働によりその実現を図っていくという、**社会に開かれた教育課程**の実現が重要になる。

押上小では、これまでも学校経営方針や教育活動の様子等、機会を捉えて様々な情報を伝えてきました。しかし、地域や保護者のアンケートからは、「教育活動の様子がわからない」という評価が複数項目でありました。学校では伝えたつもりになっていても、十分に説明できていない部分があったと反省しています。

教育課程は、学校の教育目標を達成するために作られた学校の教育計画全体を指し、各学校で、校長の責任において編成するものです。学校便りやホームページ等を通して、教育活動の様子を積極的に発信していくことはもちろん、その「ねらいや効果」、その活動は「どんな力をつけさせるための取組なのか」「どんな力がついたのか」等、積極的に発信していきたいと考えています。

2. 子供たちにも開かれた教育課程

学校は人を育てるところです。今日は、「〇〇がわかるようになった」「〇〇ができるようになった」等、自分自身の成長が実感できる学校にしていきたいと思っています。「〇〇がわかるようにしましょう」「〇〇ができるようにしましょう」と「子供たちの今」を意識して教育課程を編成しています。

しかし、これからの社会は、AIの進化により職業や仕事の中身が大きく変わる等、将来の予測が困難で複雑で変化の激しい社会になることが予想されています。それゆえ、「子供たちの今」よりも「子供たちの将来」を意識して教育課程を編成していく必要があります。子供たちが大人になった時、これからの社会には、「どんな力が必要なのか」「どんな力をつけていったら良いのか」を考えていく必要があります。「明日はどんな勉強をするの?」と子供たちが聞かれた時に、「明日は〇〇の勉強をする」と教科名や単元名を答えるだけではなく、明日の勉強は「〇〇の力がつく」「将来、〇〇の役に立つ」等と、答える子供たちを増やしていくことが理想です。

いよいよ2月、次年度に向けて教育課程を編成しています。学校の主役は子供たちです。校長として、将来「子供たちにどんな力が必要なのか」「どんな力を付けていったら良いのか」、改めて考えていきたいと思っています。

2月行事予定

<下校時刻のめやす>

普通時程のとき…授業時間数 4=13:20、5=14:40、6=15:40

B時程のとき …授業時間数 4=13:15、5=14:10、6=15:00

土曜時程のとき…全学年 11:10

月	日	曜日	時程	朝	学校行事等	SC	1年	2年	3年	4年	5年	6年	給食
2	1	木		縦割り班活動	諸経費引き落とし日(最終)	●	5	6	6	6	6	6	あり
2	2	金	B	ステップ学習	新1年生保護者会		4	5	6	6	6	6	あり
2	3	土											
2	4	日			YOUYOUクラブ(日曜校庭開放)								
2	5	月		全校朝会	委員会10 小学校体験(共愛館子ども園)	●	5	5	5	5	6	6	あり
2	6	火		朝読書	フーガドール体験授業(3)		5	5	5	6	6	6	あり
2	7	水	B	読み聞かせ	午前授業 YOUYOUクラブ	●	4	4	4	4	4	4	あり
2	8	木		児童集会	交通安全教室(1)	●	5	6	6	6	6	6	あり
2	9	金	B	ステップ学習	午前授業 安全指導 ミュージック・ワークショップ(3)		4	4	4	4	4	4	あり
2	10	土			すみだいじめ防止の日								
2	11	日			建国記念の日								
2	12	月			振替休日								
2	13	火		朝読書	クラブ10(見学) 薬物乱用防止教室(6) ユニセフ募金(~16日)		5	5	5	6	6	6	あり
2	14	水	B	読み聞かせ	YOUYOUクラブ		5	5	5	5	5	5	あり
2	15	木		クラブ発表		●	5	6	6	6	6	6	あり
2	16	金	B	クラブ発表	お別れバスケットボール大会(56)		5	5	6	6	6	6	あり
2	17	土	土曜授業		土曜授業11 学年活動(3) 2分の1成人式(4)		3	3	3	3	3	3	なし
2	18	日			YOUYOUクラブ(日曜校庭開放)								
2	19	月		全校朝会		●	5	5	5	5	6	6	あり
2	20	火		朝読書	フーガドール体験授業(4)		5	5	5	6	6	6	あり
2	21	水	B	読み聞かせ	YOUYOUクラブ		5	5	5	5	5	5	あり
2	22	木		音楽集会		●	5	6	6	6	6	6	あり
2	23	金	B	ステップ学習	紙すき(5)		5	5	6	6	6	6	あり
2	24	土											
2	25	日			P.T.Aビーチバレーボール大会								
2	26	月		全校朝会		●	5	5	5	5	6	6	あり
2	27	火			6年生を送る会		5	5	5	6	6	6	あり
2	28	水	B	読み聞かせ	6年生保護者会		5	5	5	5	5	5	あり
3	1	木		縦割り班活動	卒業を祝う会(6)	●	4	4	4	4	4	6	あり
3	2	金	B	ステップ学習			5	5	6	6	6	6	あり
3	3	土	土曜授業	朝読書			2	2	2	2	2	3	なし
3	4	日			YOUYOUクラブ(日曜校庭開放)								
3	5	月		全校朝会	委員会11	●	5	5	5	5	6	6	あり
3	6	火		朝読書			5	5	5	6	6	6	あり

今月の生活目標 2月 「寒さに負けずに元気に過ごそう」

○週目標のキーワード…「病気の予防」「外遊び」

厳しい寒さと空気の乾燥によりインフルエンザの流行が見られるようになってきました。予防方法は、『手洗い、うがい、マスク、栄養・睡眠』です。特に、学校では「手洗い・うがいを確実に！」と繰り返し、声をかけています。また、手洗い・うがいの際には、必ず清潔なハンカチが必要です。ハンカチを身に付けるということも含めて、お子さんにお声がけください。子供たちが毎日元気に登校できるように予防へのご配慮をよろしくお願いいたします。

生活指導主任 中島 崇洋 主任教諭

食育の推進

杉本 なおみ 栄養教諭

子供たちの健やかな心と体の発達に欠かせない「食」は生きる基本です。食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身に付けられるよう、教科領域の食に関連する時間において食育に取り組んでいます。そして、毎日の給食時間はまさに食育の時間であり、給食を生きた教材にして、食事の重要性や心身の健康、社会性などを学ぶことができます。教材となる給食作りにも、子供たちに興味・関心をもってもらえるように力を入れ、様々なメニューを安心しておいしく食べられるように心がけています。

オリンピック・パラリンピック教育の取り組みで、押上小学校では5つの国の挨拶をしたり、国々について調べたりしています。給食でも、5つの国の料理を取り入れ、その国の食文化についても紹介しています。世界の食文化にふれることで、様々な料理や食べ方、よく食べている食材などの違いを知り、異文化を実感できていることと思います。これらが多様な文化の尊重へとつながることを期待しています。

ご家庭でも、食卓を囲みながら食についての話をしていきたいと思っています。

校内書初め展

国語主任 伊藤 浩平 主任教諭

1月17日から1月27日までの間、押上小学校校内書初め展を行いました。低学年は硬筆、中高学年は毛筆の書初めです。各学年、一字一字に想いを込めて書きました。

書初めは、文字を正しく整えて書くことをめあてとしています。また、新年への決意や意気込みを表す、日本の伝統行事でもあります。毛筆書初めを行った3年生～6年生は、筆の運びを意識しながら、新年への想いを書初めに表現しようとする、熱心な姿が見られました。字の一点一点を丁寧に書いた作品が多く、日々の学習の積み重ねを感じました。

1年生にとっては初めての硬筆書初め。ひらがなや漢字は勉強したばかりです。入学してから学んできた国語の学習を生かし、一生懸命書いていました。2年生は小学校最後の硬筆書初めです。2年間で学んできた硬筆書写の力を存分に発揮していました。

書初めの学習は日本の伝統行事を学ぶ場であり、書写学習のまとめとも言える学習です。書初めの文化を学習し、一字一字に真剣に取り組みました。

地域音楽祭 ～賑やかに・華やかに～

武藤 一江 教諭

1月27日に文花中学校の体育館で地域音楽祭が開催されました。本校では、毎年4年生が参加しています。

今年度、押上小学校では、オリンピック・パラリンピックに向けて様々な国の言葉で挨拶をしています。そこで、ペルーの“こんにちは”でもある『OLA!』(=Holla)の合奏をすることにしました。

「君に会えてよかった～♪」の短い歌の前奏、ボディーパーカッション、ペルーの民謡「コンドルは飛んで行く」のメロディーに合わせたスイング、パートに分けた演奏、「オレ!」の掛け声等、1曲の中に盛り沢山のアレンジがあります。リズムを体で感じながら、賑やかに華やかに、盛大な演奏をすることができました。“ブラボー!”のご声援をいただきありがとうございました。

5年生は、1年経った今でも、地域音楽祭で披露した曲を演奏したいと言っています。『OLA!』がそんな心に残る演奏であってほしいです。

各学年 1月の様子

1年生



円日集会を楽しみました

1月に入ってからの生活の時間に教室やオープンスペースで、むかしあそびを行っています。百人一首を使った坊主めくりやすごろく・こま・お手玉・あやとり・けん玉等の日本ながらの昔の文化を手や体、頭を使って楽しみながら学んでいます。上手になるように頑張っている様子です。

2年生



羽子板に絵を描きました

1月になってから、生活科「むかしあそび」の一環として、羽子板や独楽にカラーペンを使って絵を描きました。どの子も一生懸命に、そして楽しそうに自分のおもちゃに絵を描きました。友達同士、「こんな羽子板にしたいい!」「〇〇が描きたい!」などの意見を出し合いながら、世界に1つだけのおもちゃができあがりました。

3年生



書初め

1月10日(水)、学年で書初めに取り組みました。毛筆を使って大きな半紙に書く書初めは、今年が初めてです。教室やオープンスペースに新聞紙を広げると、足の踏み場もないような状態になります。子供たちは、半紙を汚さないように周りにも気を付けながら、一字一字集中して書くことができました。

4年生



なわとびチャレンジ

1月の体育の時間や休み時間になわとびにチャレンジしています。前跳びや後ろ跳び、あや跳びや交差跳び、二重跳びなど、様々な技を練習しています。跳べるようになった時の達成感は大きく、笑顔で技を披露してくれます。友達同士でコツを教え合う姿も大変素晴らしいです。

5年生



社会科見学

1月9日(木)に、社会科見学で神奈川県にある味の素工場と日産自動車工場へ見学に行きました。味の素工場では、かつおを削る体験をしたり、味噌汁とだし入り味噌汁を飲み比べたりする体験をしたりし、うまみ成分についての理解を深めました。自動車工場では、実際に自動車工場のラインで組立てる作業を間近で見ることができました。この後の授業に生かしていきたいです。

6年生



読書を楽しむために

1月11日(木)に文花中学校で行われた読書フォーラムに参加しました。文花中学校、曳舟小学校、第四吾嬬小学校との4校で読書交流を深めました。学校代表者によるパネルディスカッションでは、本の選び方の工夫や、中学生との読書カード交換会を通して、読書の幅を広げることができました。