

押上小学校だより

教育目標 ○ 挑戦する子 ○ つながる子 ○ 働く子

発行 墨田区立押上小学校
校長 根来 郁明
学校便り 【第4号】
平成29年6月30日

「考える子」を育てるために

校長 根来 郁明

先日の学校公開及び道徳授業地区公開講座には、保護者や地域の皆様に多数ご来校いただき、ありがとうございました。子供たちががんばっている様子をご覧いただけたのではないのでしょうか。また、マナーやルールを守ってご参観いただき、ありがとうございました。

1. 道徳の時間で育てたい力

道徳の時間は、道徳的実践力の育成を目指しています。学習指導要領には、道徳的実践力は「人間としてよりよく生きる力」、「将来出会うであろう様々な場面、状況において、適切な行為を主体的に選択し、実践できる力」と記されています。

「友達と仲良くすることは楽しい」と学ぶ場面では、同時に「みんなと仲良くすることが大事だとわかっていても、実際には難しい」ことも学びます。そして、「人によっていろいろな感じ方や考え方がある」ことに気付きます。友達の多様な感じ方や考え方を知ることによって、「よりよく生きるために自分自身はどう考えるのか、どう行動するか」と考えを深めることができます。

実際の生活において、葛藤する場面は数多く生じます。時と場合、場面に応じて、どう考え、どう行動するかという判断を迫られます。将来出会うであろう様々な場面において、子供たちがよりよい生き方を選択できるように豊かな心を育てていきたいと考えています。

2. 本当にわかっていますか？

名前を呼ばれた時、「はい」と元気よく返事ができるようになりました。運動会や学校公開でも、元気よく返事をする姿をお見せすることができ、たくさんのおほめの言葉をいただきました。

「わかりましたか？」の問いかけに対しても、元気よく「はい」と返事が返ってきます。しかし、実際にはわかっていないことがあり、本当は理解していないけど、元気よく返事だけをしている場面が見られます。

例えば算数の計算では、式や答えは同じでも、考え方が違っていることがあります。答えを発表するだけでは、他の人には自分の考えを伝えることができません。よくわからない時は、「なぜ？」、「どうして？」と問いかけたり、自分なりの理由をノートに書いたりすることで初めて伝えることができます。「よくわからない」、「何でそうなるの？」と聞くことができる雰囲気をつくり、みんなで考え、議論できる子供たちを育てていきたいと思えます。

他人の気持ちを想像して、考えることは大切です。しかし、学校には、たくさんの方が生活をしています。人の感じ方は、多種多様であり、他人にはきちんと言葉で説明しないと理解してもらえないことがあります。自分と違う考え方があることに気付き、理解すること、多様な価値観を身に付けることで、自分の考えをしっかりともち、自ら主体的に判断できる子が育つと考えています。

7月行事予定

<下校時刻のめやす>

普通時程のとき…授業時間数 4=13:20、5=14:40、6=15:40
 B時程のとき…授業時間数 4=13:15、5=14:10、6=15:00
 土曜時程のとき…全学年 11:10

月	日	曜日	時程	朝	学校行事等	SC	1年	2年	3年	4年	5年	6年	給食
7	1	土	土曜時程		土曜授業4 諸経費引き落とし日 学校運営協議会 9:30~		3	3	3	3	3	3	なし
7	2	日			YOUYOUクラブ(日曜校庭開放)								
7	3	月		全校朝会	委員会4 前日検診(6)	●	5	5	5	5	6	6	あり
7	4	火		朝読書	個人面談3 日光移動学習教室(6年~7日) YOUYOUクラブ		5	5	5	5	5	5	あり
7	5	水	B	読み聞かせ	児童の学力向上を図るための調査(5) 給食試食会	●	5	6	6	6	6	6	あり
7	6	木		朝読書	個人面談4 日光移動学習教室(6)終		5	5	5	5	5	6	あり
7	7	金	B	ステップ学習									
7	8	土											
7	9	日			YOUYOUクラブ(日曜校庭開放)								
7	10	月		全校朝会	安全指導 クラブ4 すみだいじめ防止の日	●	5	5	5	6	6	6	あり
7	11	火		ラジオ体操朝会	午前授業		4	4	4	4	4	4	あり
7	12	水	B	読み聞かせ	個人面談5 YOUYOUクラブ 民生委員懇談会		5	5	5	5	5	5	あり
7	13	木		児童集会	個人面談6	●	5	5	5	5	5	5	あり
7	14	金	B	ステップ学習	清掃工場見学(4) こころの劇場(6) 個人面談7		5	5	5	5	5	6	あり
7	15	土											
7	16	日											
7	17	月			海の日								
7	18	火		朝読書	避難訓練		5	5	5	6	6	6	あり
7	19	水	B	読み聞かせ	午前授業(6年1組研究授業のため)		4	4	4	4	4	4	あり
7	20	木		音楽集会	大掃除	●	4	4	4	4	4	4	あり
7	21	金			夏季休業日始 夏季水泳指導 防災宿泊訓練(6)								
7	22	土			防災宿泊訓練(6)								
7	23	日											
7	24	月			夏季水泳指導								
7	25	火			夏季水泳指導								
7	26	水			夏季水泳指導								
7	27	木			夏季水泳指導								
7	28	金			校外バトロール								
7	29	土											
7	30	日											
7	31	月			夏季水泳指導								
9	1	金	B	全校朝会	避難訓練 引き渡し訓練 諸経費引き落とし日		3	3	3	3	3	3	なし
9	2	土			香取神社祭礼								
9	3	日			香取神社祭礼								
9	4	月		全校朝会	給食始 委員会5 交通安全教室(2) 身体測定(5)	●	5	5	5	5	6	6	あり
9	5	火		朝読書	身体測定(4) フラネタリウム学習(6)		5	5	5	6	6	6	あり
9	6	水	B	読み聞かせ	身体測定(3) YOUYOUクラブ 夏休み作品展開始		5	5	5	5	5	5	あり

今月の生活目標

7月 「元気に夏を過ごそう」



○週目標のキーワード…「生活リズム」「汗ふき」「水泳」「水の事故」

水泳が始まりました。安全に気を付けながら、泳力を伸ばすよう指導をします。また、気温が上がり、暑い日が続きます。こまめな水分補給とともに、食事や質のよい睡眠をとることで、暑さに負けない体づくりが大切になります。あわせて、ハンカチやタオルを携帯するようご家庭でもお声がけください。

(生活指導主任 中島 崇洋 主任教諭)

体力テスト

体育的行事委員 井上 尚子 主任教諭

東京都では、子供たちの体力の現状把握と体力向上のため、毎年体力テストを行っています。

本校では、運動会が終わった6月から練習を始めました。低学年は、正しくテストを受け、昨年より少しでも多く跳んだり、遠くに投げたりできるように、高学年は自己ベストを目指して練習を重ねてきました。

13日には、低学年が高学年の手助けを借りながら、体力テストを行いました。高学年の「もう少し」「頑張って」「思いっきり」という励ましの声があり、低学年の子は、最後まで頑張ってテストを受けることができました。

高学年は、クラスや学年で、協力しながら、1回でも多く、1cmでも遠くへという自分の目標を目指して真剣に取り組むことができました。

昨年度、本校は男女共に体の柔らかさが全国の平均値より下回っていました。自分の体力が少しずつついていくように、体育だけでなく普段の遊びや生活で、体を動かすことが好きな児童に育ててほしいと思います。

水泳指導

水泳担当 風当 英文 教諭

6月19日(月)から水泳の授業が始まりました。水泳といえば、毎年、多くの子供たちが楽しみにしている学習の一つです。ただし、一つ間違えれば命を落としてしまう可能性もあります。押上小学校では、児童の健康状態、施設の安全性、職員の管理体制など、十分に注意を払って事故防止に努めてまいります。保護者の皆様におかれましては、水泳の日の健康観察や用具の準備など、ご協力いただけますようお願いいたします。

子供たちには、安全に楽しく学習に取り組む態度を身に付けるとともに、個人の能力にあった課題をもたせ、目標を達成できるように指導していきます。ご家庭の話題にとりあげていただき、水泳の様子を聞いてあげてほしいと思います。そこで、「〇〇ができたよ!」「〇〇m泳げた!」といった子供たちのできる喜びに共感していただければ、さらに水泳を楽しむことができるようになります。水泳を楽しみながら目標をもって学習に取り組めるように指導し、励ましていきます。

あわの移動教室

第5学年主任 小林 美奈子 教諭

6月26日(月)から3日間、5年生は栃木県鹿沼市にある「墨田区立あわの自然学園」へ行ってきました。初めての宿泊体験で不安と期待でいっぱいでしたが、活動をしていくうちに子供たちの笑顔が見られました。

1日目では、川でマスを捕まえ、その場で焼いてもらったマスを食べたり、はし作りを体験したりしました。マスつかみは、体験したことのない子が多く、思うようにマスをつかめなくて大はしゃぎでした。夜には、キャンプファイヤーを行いました。火の粉が上がる中、自分たちが考えた出し物をみんなで楽しみました。2日目は、ハイキングをしたり、肝試しに仲間と挑んだりしました。ハイキングでは、坂のある険しい道を仲間と歩き、自然のおいしい空気を吸ってハイキングを楽しみました。肝試しでは、真っ暗な道を仲間と恐る恐る歩き、中には絶叫している子もいました。3日目は、栃木子ども総合科学館で科学のことを体験しながら学びました。学園の生活や体験活動をする中で、友達との関わりを楽しみ、集団生活や規律ある生活をする中で、自主性や責任感ある態度や行動を学び、充実した時間を過ごすことができました。

子供たちにとって友だちと互いに声を掛け合い、協力し合うことでつながりを深めることができた3日間となりました。この経験を学校生活に生かせるよう今後も指導していきたいと思います。

各学年 6月の様子

1年生



はじめての鍵盤ハーモニカ

22日(木)、講師を招いて鍵盤ハーモニカの使い方を教わりました。最初は戸惑っていた子供たちも、乗り物の音を出したり、伴奏に合わせて演奏したりと、楽しく学習することができました。最後に曲のプレゼントもあり、充実した時間を過ごすことができました。

2年生



遠足 里見公園

6日(火)、千葉県市川市の里見公園に電車に乗って、たくさん歩いて行きました。里見公園は、自然がいっぱいの空気がおいしいところでした。

子供たちは、いっぱい走り回ったり、遊んだり、お弁当を食べたり、素敵な思い出をたくさん作ることが出来ました。

3年生



交通安全教室

9日(金)に雨の日の交通安全について学びました。映像で見ると、晴れの日と比べて、運転手さんからの視界の悪さがよくわかりました。子供たちも、雨の日の服装や、傘や鞆などの持ち物を明るい色にすることの大切さに気付くことができました。雨の日にはぜひ実践してもらいたいです。

4年生



音楽づくりワークショップ

22日(木)と28日(水)に日本フィルハーモニー交響楽団の方々と音楽づくりのワークショップを行いました。体を動かしながら、友達と一緒にリズムをきざみ、いろいろな音の響きや組み合わせを楽しみました。また、友達と音を合わせる心地よさにも気付くことができました。

5年生



稲作プロジェクト

12(月)、総合的な学習の時間に、稲の田植え体験をしました。ビオトープの土を耕して田んぼを作り、苗を植えました。山形からゲストティーチャーをお呼びし、米が収穫されるまでのことを学びました。子供たちは、土づくりや田植え体験に大興奮でした。これからも、米ができるまで世話をしていきます。

6年生



中学校生活に希望を抱いて

17日(土)に本校体育館にて文花中学校生徒会が6年生に向けての学校説明会を行いました。中学校生活への期待が膨らみます。部活紹介や3年生有志によるよさこいソーランを見て、将来の活躍に向けて楽しみが増えました。9月には、部活動体験も予定され、進学に向けた取り組みが続きます。