

押上小学校だより

教育目標 ○ 挑戦する子 ○ つながる子 ○ 働く子

発行 墨田区立押上小学校

校長 根来 郁明

学校便り 【第10号】

平成31年1月31日

さらなる教育活動の充実を目指して

校長 根来 郁明

1. 「教育課程」検討中 ～子供たちの将来のために～

教育課程は、各教科、道徳、外国語活動、総合的な学習の時間及び特別活動について、それらの目標やねらいを実現するために、教育の内容を学年段階に応じ、授業時数との関連において総合的に組織した学校の教育計画です。

教育課程は、校長の責任において編成するものです。法令に従い、東京都や墨田区の施策、押上小の教育目標「挑戦する子」「つながる子」「働く子」を達成するため、どの教育活動を重点的に取り組むのか、どの場面でのどの教育活動に取り組むと効果的か…等を考え、教務主任を中心に教職員全員で協力して編成しています。

基本理念として、子供たちが、昨日よりも今日、今日よりも明日と、自己の成長を日々実感できる学校を目指していますが、子供たちが大人になった時に「自分の力で生きていける」ように、「子供たちの少し未来」だけでなく、「子供たちの将来」を意識した教育課程を編成していきたいと考えています。

2. 「教育課程」検討中 ～授業時数を確保するために～

平成31年（2019年）は、天皇陛下の即位に伴う祝日があり、祝日法の規定により、4月27日から5月6日まで、10連休になります。また、学習指導要領の改訂を受け、外国語活動の時数が増加している（3・4年生は9時間増、5・6年生は5時間増）ため、今年度と同じように計画を立てると授業時数が確実に不足してしまいます。

学校には、「子供たちのためには、できることはできる限りやった方がよい」という雰囲気がありますが、いくら子供たちのためと言っても、何もかもをやっていくことには限界があります。すぐに中止できるものばかりではありませんが、一つ一つの教育活動に優先順位をつけ、取捨選択をしていく必要があります。

やめることを決めなければ、新しいことを生み出すことはできません。あれもこれもと多くのことをやろうとして、結局、中途半端になってしまつては、子供たちに申し訳ありません。「毎年やっているから」という理由で、目的をはっきりさせないまま漠然とやり続けている教育活動があるならば、中止や変更（時間短縮、規模縮小）も含めて見直していきたいと考えています。

いよいよ2月、次年度に向けて教育課程の編成作業を行っています。学校の主役は子供たちです。先行き不確かな時代だからこそ、「自分で考え、自分で判断し、自分から行動する子供」を育てていくことが大切です。校長として、将来「子供たちにどんな力が必要なのか」「どんな力を付けていったら良いのか」、改めて考えていきたいと思ひます。

2月行事予定

<下校時刻のめやす>

普通時程のとき…授業時間数 4=13:20、5=14:40、6=15:30

B時程のとき …授業時間数 4=13:15、5=14:10、6=15:00

土曜時程のとき…全学年 11:10

月	日	曜日	時程	朝	学校行事等	SC	1年	2年	3年	4年	5年	6年	給食
2	1	金	B	ステップ学習	諸経費引き落とし日(最終)		4	4	4	4	4	4	あり
2	2	土											
2	3	日			YOUYOUクラブ(日曜校庭開放)								
2	4	月		全校朝会	委員会10		5	5	5	5	6	6	あり
2	5	火		朝読書	小学校訪問(福神橋保育園)		5	5	5	6	6	6	あり
2	6	水	特別時程	読み聞かせ	YOUYOUクラブ 13:00ごろ下校		4	4	4	4	4	4	あり
2	7	木		児童集会		●	5	6	6	6	6	6	あり
2	8	金	B	ステップ学習	交通安全教室(1)紙すき体験(5) 安全指導 新1年生入学説明会		4	5	6	6	6	6	あり
2	9	土											
2	10	日			すみだいじめ防止の日								
2	11	月			建国記念の日								
2	12	火		放送朝会	クラブ10(3年生見学)		5	5	6	6	6	6	あり
2	13	水	B	読み聞かせ	薬物乱用防止教室(6) そろばん教室(3年、~16日)		5	5	5	5	5	5	あり
2	14	木		クラブ発表		●	5	6	6	6	6	6	あり
2	15	金	B	クラブ発表	お別れバスケットボール大会(5,6)		5	5	6	6	6	6	あり
2	16	土	土曜授業	クラブ発表	土曜授業11 学校公開6 二分の一人成人式(4) 学校保健委員会		3	3	3	3	3	3	なし
2	17	日			YOUYOUクラブ(日曜校庭開放)								
2	18	月		全校朝会	ユニセフ募金(~22日)		5	5	5	5	6	6	あり
2	19	火		朝読書			5	5	5	6	6	6	あり
2	20	水	B	読み聞かせ	YOUYOUクラブ		5	5	5	5	5	5	あり
2	21	木		音楽集会			5	6	6	6	6	6	あり
2	22	金	B	ステップ学習			5	5	6	6	6	6	あり
2	23	土			PTAビーチバレーボール大会								
2	24	日			YOUYOUクラブ(日曜校庭開放)								
2	25	月		全校朝会			5	5	5	5	6	6	あり
2	26	火		朝読書	6年生を送る会		5	5	5	6	6	6	あり
2	27	水	B	読み聞かせ	保護者会(6) YOUYOUクラブ		5	5	5	5	5	5	あり
2	28	木		縦割り班活動		●	5	6	6	6	6	6	あり
3	1	金	B	ステップ学習	卒業を祝う会(6)		4	4	4	4	4	6	あり
3	2	土	土曜授業		土曜授業12 保護者会(1,2,3,4,5)		2	2	2	2	2	2	なし

今月の生活目標

2月 「寒さに負けずに元気に過ごそう」

○週目標のキーワード…「病気の予防」「外遊び」

厳しい寒さと空気の乾燥によりインフルエンザの流行が見られるようになってきました。予防のために学校では「手洗い」「うがい」について声かけをしています。ご家庭でも、帰宅したら手洗い・うがいをすることをお子さんにお声がけください。また、手洗い・うがいの際には、ハンカチが必要です。清潔なハンカチを身に付けるようにしてください。栄養・睡眠をしっかりととり、体の抵抗力を高めるようにし、子供たちが毎日元気に登校できるように予防へのご配慮をよろしく願いいたします。

(生活指導主任 中原 秀一 主幹教諭)

食育の推進

杉本 なおみ 栄養教諭

子供たちが健康で豊かな人間性をはぐくみ、生きる力を身に付けて行くためには、何よりも「食」が重要であり生きる基本です。さまざまな経験を通じて「食」に関する知識と「食」を選択する力を習得し、健全な食生活を実践していく能力を身に付けるため「食育」に取り組んでいます。そして、毎日の給食時間は「食育」の時間であり、給食を生きた教材にすることで、食事の重要性やマナー、心身の健康、食文化などを学ぶことができます。教材となる給食作りにも、細心の注意を払い、様々なメニューを安心しておいしく食べられるように心がけています。

また、給食の献立には、オリパラ給食として世界各国の料理を取り入れ、世界の食文化を紹介していますが、和食文化の継承にも力を入れています。日本の自然環境に適した新鮮な食材と発酵食品やだしとうまみを味わい、ごはんと主菜、副菜、汁物の基本形の組み合わせ、行事食などを大切にして、「和食；日本人の伝統的な食文化」を伝えていきたいと思っています。

書初め展

国語部 伊藤 浩平 主任教諭

1月21日から1月26日までの間、押上小学校校内書初め展を行いました。低学年は硬筆、中高学年は毛筆の書初めです。各学年、一字一字に想いを込めて書きました。

書初めは、文字を正しく整えて書くことをめあてとしています。また、新年への決意や意気込みを表す、日本の伝統行事でもあります。毛筆書初めを行った3年生～6年生は、筆の運びを意識しながら、新年への想いを書き初めに表現しようとする熱心な姿が見られました。字の一点一画を丁寧に書いた作品が多く、日々の学習の積み重ねを感じました。

1年生にとっては初めての硬筆書初め。ひらがなや漢字は勉強したばかりです。入学してから学んできた国語の学習を生かし、一生懸命書いていました。2年生は小学校最後の硬筆書初めです。2年間で学んできた硬筆書写の力を存分に発揮していました。

書初めの学習は日本の伝統行事を学ぶ場であり、書写学習のまとめとも言える学習です。書初めの学習を通して、日本の伝統への理解を深め、こうした伝統を大切にすることを育てていきたいと思っています。

地域音楽祭

第4学年 鈴木 浩美 主任教諭

1月26日に文花中学校の体育館で地域音楽祭が開催されました。本校では、毎年4年生が参加しています。

今年度、押上小学校では、オリンピック・パラリンピックに向けて「世界にひびけ！押上小のハーモニー♪」というテーマで音楽会を行いました。そこで演奏した「アフリカンシンフォニー」と「ブラジル」を地域音楽祭でも披露しました。

「アフリカンシンフォニー」はボンゴとコンガのリズムにのせてアフリカの大草原をイメージした呼びかけに続き、ティンパニーの勇壮な響きとともに始まります。力強い演奏の後には「ボン・デーア！ポア・タルヂ！オブリガード！」のかけ声から一転して軽やかにリズムに乗った「ブラジル」曲のリズムを体で感じながら、自由に体を動かし明るく楽しく、盛大な演奏をすることができました。子供たちにご声援をいただきありがとうございました。

たくさんの保護者の方や地域の方々に聞いていただき、4年生はやりきった満足感でいっぱいでした。心に残る地域音楽祭になりました。

各学年 1月の様子

1年生



むかしのあそびにちょうせんしよう

生活科の学習で、けん玉・お手玉・こま・あやとり・おはじき・はねつき・かるたなどの昔の遊びに取り組んでいます。グループで遊んだり、競い合っていて楽しんだりしています。自分のめあてに向かって技の練習や教え合いをし、さらにうまくなりたいと、熱中して頑張っています。

2年生



作り方を説明しよう

国語の学習で、「きつつき」というおもちゃの作り方を学習しました。説明文の学習を終えた後、順番を表す言葉に気を付けながら、実際におもちゃを作りました。国語の教科書を開きながら、一つずつ確認をしたり、動くかどうか試してもう一度教科書を読み直したりする姿も見られました。学習したことをいかしていくことは大切だと感じました。

3年生



洗濯板で洗濯してみよう

1月23日(水)に洗濯板で洗濯をしました。洗濯板で汚れを落とすと、思った以上に汚れが出たことに子供たちは驚いていました。水の冷たさから手を真っ赤にして体験をしていました。昔の暮らしの一部を知り、その大変さに気付くと共に、今の暮らしの便利さを考えることができました。

4年生



なわとびチャレンジ

1月の体育の時間や休み時間になわとびの練習に取り組んでいます。前跳びや後ろ跳び、あや跳びや交差跳び、二重跳びなど、様々な技を練習しています。校内では毎週木曜日の昼休みにあや跳び50回、二重跳び30回にチャレンジする短なわ検定を行っています。それに向けて友達同士でコツを教え合いながらがんばっています。

5年生



フーガドールすみだ出前授業

1月17日(木)、フーガドールすみだの選手が来校し、フットサルを教えてくださいました。ルールを知らない子供たちも、鬼ごっこやパス練習に取り組み、最後にはゲームをすることができました。フットサルの学習を通し「難しいと感じることも、あきらめず取り組むこと。」の大切さを教えてくださいました。

6年生



読書フォーラム

1月10日(木)、文花中学校にて近隣の小中学校合同の読書フォーラムが開催されました。各校2名によるパネルディスカッション、ひきふね図書館の職員の方による講話、他校の児童生徒との読書カードでの交流を行いました。日頃の読書活動がより充実できるよう、今日の活動に生かして欲しいです。