

押上小学校だより

教育目標 ○ 挑戦する子 ○ つながる子 ○ 働く子

発行 墨田区立押上小学校

校長 根来 郁明

学校便り 【第8号】

平成30年11月30日

地域や保護者から「信頼される学校づくり」を目指して

校長 根来 郁明

先日の音楽会には、たくさんの地域や保護者の皆様にご来校いただき、ありがとうございました。『世界にひびけ！押上小のハーモニー！』をテーマに、一生懸命練習を積み重ねたすてきなハーモニーと美しいメロディーをお届けすることができました。マット席へのスムーズな移動等、マナーやルールを守ってご鑑賞いただき、ありがとうございました。

1. 学校関係者評価（中間評価）を生かす

学校経営目標を達成するためには、学校だけではなく、地域や保護者との連携・協力が必要です。教育活動の様子を積極的に公開し、説明すると共に、地域や保護者の皆様の声に耳を傾け、その意向をくみ取りながら、日々の教育活動を評価し、改善を図ってまいります。

【学校関係者評価（中間評価）の結果から】

- 全体的に肯定的な評価（大変よい＋よい）をいただきました。85%以上の評価を得ている項目は、14項目中9項目ありました。特に「教育活動の説明」「授業実践」「縦割り班・登校班」「教育環境」「安全体制」については、90%を越える高い評価をいただきました。先生方の日頃の教育活動に対する努力の成果と考えています。
- 評価が低かった「あいさつ」「ICT機器の活用」「きまりの遵守」については、指導内容を検証し、課題を検討し、年度後半に向けて改善を図ってまいります。

2. 「あいさつ」や「きまりの遵守」が『あたり前』にできる学校に

押上小の課題は、「あいさつ」と言われ続けています。学校関係者評価の結果では、課題ありの回答が33%になりました。そして、今回、昨年度の結果と比較して5%以上も課題ありの回答を増やした項目が「きまりの遵守」です。交通ルール、押上小のきまり、学級のきまり等、子供たちが守らなければならない「ルールやきまり」はたくさんあります。保護者からの回答の多くは、下校時の歩き方や自転車の乗り方といった「交通ルール」が守られていないことを挙げていました。

ルールやきまりには、「しなければならない」ことが記されています。しかし、「ルールやきまりは必ず守るべきである」ということのみを教えていたのでは不十分だと考えています。「なぜルールを守らないといけないのか」「ルールを守らないとどうなるのか」について、子供たち（教職員も含めて）に自分で考える機会を与え、自分なりに理解させ、「ルールやきまりを守る」ことを自分で判断できる子供たちを育てていく必要があると考えています。

押上小では、全校朝会や集会の5分前集合、話を聞く姿勢、避難訓練での整列・行進等、注意されることなく『あたり前』にできている行動もたくさんあります。『あたり前』の行動をさらに増やして、「あいさつ」や「きまりの遵守」が『あたり前』にできる学校になって欲しいと思います。

12月行事予定

<下校時刻のめやす>
 普通時程のとき…授業時間数 4=13:20、5=14:40、6=15:30
 B時程のとき…授業時間数 4=13:15、5=14:10、6=15:00
 土曜時程のとき…全学年 11:10

| 月 | 日 | 曜日 | 時程 | 朝 | 学校行事等 | SC | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 給食 |
|----|----|----|------|----------------|---------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 12 | 1 | 土 | 土曜時程 | | 土曜授業8(学年活動4年、6年) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | なし |
| 12 | 2 | 日 | | | 区民体育祭駅伝・ロードレース大会 YOUYOUクラブ(日曜校庭開放) | | | | | | | | |
| 12 | 3 | 月 | | 全校朝会 | 委員会8 諸経費引き落とし日 | ● | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | あり |
| 12 | 4 | 火 | | 朝読書 | スカイツリー見学(3年) 個人面談6 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | あり |
| 12 | 5 | 水 | B | 読み聞かせ | ことばの教室発表会 YOUYOUクラブ | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | あり |
| 12 | 6 | 木 | | たてわり活動 | オーケストラ鑑賞教室(5・6年) | ● | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | あり |
| 12 | 7 | 金 | B | ステップ学習 | 個人面談7 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | あり |
| 12 | 8 | 土 | | | | | | | | | | | |
| 12 | 9 | 日 | | | もちつき大会 | | | | | | | | |
| 12 | 10 | 月 | | 全校朝会 (食育朝会) | 安全指導 すみだいじめ防止の日 | ● | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | あり |
| 12 | 11 | 火 | | 朝読書 | | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | あり |
| 12 | 12 | 水 | B | 読み聞かせ | YOUYOUクラブ | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | あり |
| 12 | 13 | 木 | | 児童集会 | ブラッシング指導(5年) | ● | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | あり |
| 12 | 14 | 金 | B | 円日集会約束集会 | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | あり |
| 12 | 15 | 土 | 土曜時程 | | 土曜授業9 円日集会 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | なし |
| 12 | 16 | 日 | | | YOUYOUクラブ(日曜校庭開放) | | | | | | | | |
| 12 | 17 | 月 | | 全校朝会 | セーフティ教室 クラブ8 | ● | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | あり |
| 12 | 18 | 火 | | 朝読書 | ワクワク音楽道(3・4年) | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | あり |
| 12 | 19 | 水 | B | 読み聞かせ | YOUYOUクラブ お琴教室(5年) | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | あり |
| 12 | 20 | 木 | | 朝読書 | 三味線教室(6年) | ● | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | あり |
| 12 | 21 | 金 | B | ステップ学習 | 給食終 ヴァイオリン教室(4年) | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | あり |
| 12 | 22 | 土 | | | | | | | | | | | |
| 12 | 23 | 日 | | | 天皇誕生日 | | | | | | | | |
| 12 | 24 | 月 | | | 振替休日 | | | | | | | | |
| 12 | 25 | 火 | | 全校朝会 | 大掃除 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | なし |
| 12 | 26 | 水 | | | 冬季休業日始 | | | | | | | | |
| 1 | 4 | 金 | | | 諸経費引き落とし日 | | | | | | | | |
| 1 | 7 | 月 | | | 冬季休業日終 | | | | | | | | |
| 1 | 8 | 火 | | 全校朝会 | 安全指導 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | なし |
| 1 | 9 | 水 | B | 読み聞かせ | 給食始 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | あり |
| 1 | 10 | 木 | | 体育朝会 | 交通安全教室(5) すみだいじめ防止の日 読書フォーラム(6) | | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | あり |
| 1 | 11 | 金 | B | ステップ学習 | 身体測定(5) | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | あり |

※SC・・・スクールカウンセラー来校日 ※12月より避難訓練は予告なしで行います。

今月の生活目標

12月 「身のまわりをきちんとしよう」

○週目標のキーワード…「校内美化」「忘れ物、落とし物」「物を大切にしよう」

12月の生活目標は、「身のまわりをきちんとしよう」です。

持ち物には記名をお願いします。これからの季節、手袋や上着の忘れ物や落とし物なども増えてきます。記名がある物については本人に返却することができます。また、自分の物だけでなく、みんなで使う物、トイレや教室などみんなで使う場所についても大切に使うように伝えていきます。

今年も残り1か月となりました。よく学び、よく遊んだ学校をきれいにして今年1年を締めくくりたいと思います。ご家庭でも大掃除などのお手伝いをお願いします。

(生活指導主任 中原 秀一 主幹教諭)

暖かい日差しの中、平成30年度の音楽会が行われました。本年度は、東京2020に向かって、様々な国の音楽やオリンピックに関するテーマ曲・競技・その精神を表していこうと「世界にひびけ！押上小のハーモニー♪」というテーマを掲げました。子供たちは多くの仲間と感動を共有することができました。

凜とした空気につつまれ、子供たちはすてきな音楽をつくろうと、心を研ぎ澄まし、集中して演奏をしました。そこにはたくさんの時間をかけつくりあげた“自分たちの音楽”を精一杯表現しようとする一生懸命な姿がありました。

お互いの音を聴き、自分の音をそこに合わせていくことは、「気配り」に似ています。気配りのできる人は、「想像力」のある人だと思います。友達の息づかいを感じ、次に出す自分の音を想像し、周りの音との調和をとっていく。そこには、心を通わせて音楽を作り出す心地よさや喜びがあります。

これからも音楽を通して、他者を思いやることのできる魅力的な人に成長して行ってほしいです。そして、来る2020年に向け、たくさんの気配り・心遣いにあふれた「お・も・て・な・し」の日本の心が育つことを願っています。

保健室から

養護 神山 明日美 養護教諭

気温が下がり、感染症の季節が近づいてきました。保健室では、保健室前に各クラスの欠席状況を掲示したり、保健委員がせっけんの点検補充をして手洗いうがいを呼びかけたり、早くから感染症の予防に力を入れています。

インフルエンザのピークは1月後半から2月上旬とのことですが、都内ではすでに学級閉鎖をしている学校もあり、これから気を付けて様子を見ていく必要があります。ご家庭でも、お子様の健康観察を続けていただくとともに、欠席をする場合は、「熱が出ている」「下痢をしている」等、欠席理由をお知らせいただきますようご協力をお願いいたします。

クラブ活動

クラブ活動担当 日置 彬久 教諭

押上小学校では、以下の全12クラブに分かれて、月に1度活動しています。

- | | | |
|----------------|-------------------|------------|
| ○サッカー・ソフト野球クラブ | ○バスケットボールクラブ | ○バドミントンクラブ |
| ○卓球クラブ | ○コンピュータクラブ | ○鉄道クラブ |
| ○料理・手芸クラブ | ○音楽クラブ | ○科学クラブ |
| ○ヒップホップダンスクラブ | ○オセロ・将棋・ボードゲームクラブ | ○絵画クラブ |

クラブ活動は「異学年交流」「個性の伸長」を目的に行われます。自分が興味のあることを、他の学年の子とも関わりながら取り組み、人間性を更に深めてほしいという思いです。活動は主に6年生が中心となって進めます。計画を立て活動を進める姿、下級生に優しく話しかける姿を近くで見ること、自然と「最高学年らしさ」が次の学年へと伝わっていきます。

年度末に向けてクラブ発表やクラブ見学、次年度のクラブ希望調査を行う予定です。色々なクラブの活動を見て、興味関心を更に広げてほしいです。

各学年 11月の様子

1年生



あきをたのしもう

生活科の学習で、10月の遠足で拾ったどんぐりや宿題で集めた落ち葉を色画用紙に貼り、思い思いの作品を作りました。葉っぱの色や形を生かして、動物や人の顔、きれいな模様などのすてきな作品がたくさんできあがりました。

作品作りを通じて秋を身近に感じることができました。

2年生



長縄集会

11月29日(木)に、長縄集会がありました。2年生はどのクラスでも、自分たちで作った目標をクリアできるように、練習に励んできました。

「一緒に練習に行こうよ。」「今、入って。」「もっと近くから入るといいよ。」「すごい！続けて入れたよ。」と友達同士で声をかける姿に集団で頑張る力がついてきたことを感じました。

3年生



素敵なキャンドル作り

11月10日(土)粘土キャンドルを使って、ミニキャンドル作りを学年活動で行いました。思い思いのデザインのキャンドルを作ることができました。お家の方々へ、日々の感謝の気持ちを込めて、活動の最後に子供たちは歌を歌いました。作品だけでなく、すてきな思い出も作れた学年活動でした。

4年生



交通安全教室(自転車教室)

4年生は、11月9日(金)に交通安全教室を行いました。雨のため校庭での実技はできませんでしたが、教室に自転車を持ってきて点検の仕方を確認し、動画で安全な乗り方を学習しました。みんな真剣な態度で話を聞き、無事全員がテストに合格して「自転車安全運転免許証」をいただきました。

5年生



流れる水のはたらき

5年生は、理科で「流れる水のはたらき」の学習をしています。流れる水には、どんなはたらきがあるのか、砂場で川を作り、水を流して実験をしました。実験を通して、流れる水には「侵食」、「運搬」、「堆積」の三つはたらきがあることに気が付き、楽しく学習することができました。

6年生



連合音楽会

11月6日(火)、連合音楽会に参加しました。すみだトリフォニーホールという広い会場、たくさんの客席に、子供たちは緊張した表情を見せていました。張り詰めた空気の中でも、演奏が始まれば練習のとき以上に一体感を増し、声や心をそろえて素晴らしい音色を会場いっぱい響かせました。