

# 押上小学校だより

教育目標 ○ 挑戦する子 ○ つながる子 ○ 働く子

発行 墨田区立押上小学校

校長 和田 眞樹子

学校便り 【第3号】

平成27年5月29日

## 押上パワーが 学校を変える

校長 和田 眞樹子

校長として、押上小の運動会が一番だと思う。5月23日（土）、児童の素直さ、明るさ、伸びやかさが表れ、心一つにして運動会を成功させる気迫が、学校中に充ちていた。校長・副校長をはじめ11名の先生が異動し、10名が転入した4月から53日目。全面的に支えてくださったPTA役員の皆様、運営にご協力いただき本当に感謝しています。保護者の皆さまもマナーやルールを守り、精一杯の応援をしてくださいました。開校以来16年間、本校を見守ってくださった地域の方々、熱い期待に応えることができたでしょうか。児童の頑張りを見せる開かれた学校経営をしたいのです。

裏面に、各学年の表現活動の様子を載せました。6年生の「組体操」、1つの形から次の形へと動くときの速さ、苦手な技に挑戦したことが立派でした。土台となる人が重さや痛みを我慢し、タワーが立ったときの瞬間の感動。優しく、美しい大きな花が、校庭に咲きました。5年生の「押上ソーラン」。ぐっと踏み込み、低くかまえ、力強くひく姿、ハアとかけ声をかけるとき、みんなの声と動きと心が1つになっていました。4年生、3年生、2年生、1年生の児童が、心一つにして協力することのすばらしさを感じました。全校児童、504名がみんな仲良く力を合わせれば、押上パワーが生まれます。

一方、裏面に「押上小学校いじめ防止基本方針（抜粋版）」を掲載しました。残念ながら、いじめはどこの学校、どこの学級にもおこりうるという認識が必要です。今まで気付かなかった自分の良さに気づき、友達のよさ（個性）がわかるようにしたい。コミュニケーション力を高めて、気持ちを伝え合うことができるようにしたい。自分の気持ちもうまくコントロールできるようにしたい。学校の教育目標に基づき、いじめのない楽しいクラスをつくるようにします。優しく思いやりのある児童が多い本校です。「勢いのある押上小」「人が集まる押上小」を目指して、教職員が一致団結、大きな夢を胸に前へ進みます。

### 生活指導の方針

生活指導主任 佐藤 優 主幹教諭

本校では、集合時に「話を聞く」ことを徹底しています。話を聞くことは、話し手の気持ちや考えをまず、受けとめることです。「聞く力」を伸ばせば、「話す力」が伸びます。

全校朝会の時は、学級が体育館に入る時の約束を決め、整列が早くできるように指導しています。立つ時の姿勢や礼の仕方を指導したところ、全校児童が大変静かにお話を聞くことができるようになりました。

放送朝会の取組として、高学年では校長先生のお話を聞いて考え、書くことを練習します。中学年は、お話を聞いて内容を書く練習をします。低学年は、静かにお話を聞く力を育みます。

児童同士がお互いの気持ちや考えを大切に、言葉で通じ合うように促していき、よりよい人間関係を築く力を育みます。児童が楽しく学校生活を過ごすことができるよう指導いたします。

6月はふれあい月間です。児童が、学校生活を振り返り、悪口・無視・暴言・暴力がないかどうか、友達との関係を考えるための調査を行います。これからも、児童の声をよく受け止め、指導してまいります。

# 6月行事予定

<下校時刻のめやす>  
 普通時程のとき…授業時間数 4=13:20、5=14:40、6=15:40  
 B時程のとき …授業時間数 4=13:15、5=14:10、6=15:00  
 ※3時間授業のときは、11:40  
 ※2時間授業のときは、11:00 ※1時間授業のときは10:00

月	日	曜日	時程	朝	学校行事等	SC	1年	2年	3年	4年	5年	6年	給食
6	1	月			開校記念日 諸経費引き落とし日								
6	2	火		放送朝会	観劇(6)		5	5	5	5	5	5	あり
6	3	水	B	生活指導朝会 読み聞かせ	お楽しみ会(ことば) 15:00~16:30		5	5	5	5	5	5	あり
6	4	木		児童集会		○	5	6	6	6	6	6	あり
6	5	金		ステップ学習	交通安全教室(3) ヤコ救出作戦(3)		5	5	6	6	6	6	あり
6	6	土											
6	7	日											
6	8	月		全校朝会	委員会活動		5	5	5	5	6	6	あり
6	9	火		朝読書			5	5	5	6	6	6	あり
6	10	水	B	生活指導朝会 読み聞かせ	安全指導日		5	5	5	5	5	5	あり
6	11	木		児童集会	いじめ防止授業	○	5	6	6	6	6	6	あり
6	12	金		ステップ学習	打楽器演奏会34h	○	5	5	5	5	5	5	あり
6	13	土											
6	14	日											
6	15	月		全校朝会	クラブ		5	5	5	6	6	6	あり
6	16	火		朝読書			5	5	5	6	6	6	あり
6	17	水	B	生活指導朝会 読み聞かせ	あわの移動教室(5)1日目		5	5	5	5	6	5	あり
6	18	木		朝読書	あわの移動教室(5)2日目	○	5	6	6	6	6	6	あり
6	19	金		職員朝会 ステップ学習	あわの移動教室(5)3日目	○	5	5	6	6	6	6	あり
6	20	土	B	朝読書	土曜授業 文中生徒会来校		3	3	3	3	3	3	なし
6	21	日											
6	22	月		全校朝会	プール開き		5	5	5	5	6	6	あり
6	23	火		朝読書	プラネタリウム見学(6)		5	5	5	6	6	6	あり
6	24	水	B	生活指導朝会 読み聞かせ			5	5	5	5	5	5	あり
6	25	木		児童集会	避難訓練	○	5	6	6	6	6	6	あり
6	26	金		ステップ学習		○	5	5	6	6	6	6	あり
6	27	土											
6	28	日											
6	29	月		全校朝会			5	5	5	5	5	5	あり
6	30	火		朝読書			5	5	5	6	6	6	あり
7	1	水	B	生活指導朝会 読み聞かせ	日光野外体験活動(6)1日目 諸経費引き落とし日		5	5	5	5	5	6	あり
7	2	木		朝読書	日光野外体験活動(6)2日目 学力向上調査(5)	○	5	6	6	6	6	6	あり
7	3	金		ステップ学習	日光野外体験活動(6)3日目	○	5	5	6	6	6	6	あり
7	4	土											
7	5	日											
7	6	月		全校朝会	委員会活動		5	5	5	5	6	6	あり

## ○健康で安全な生活をしよう

週目標のキーワード…「廊下歩行」「病気の治療」「室内遊び」

学校では、「安全な生活を過ごすために、時間をしっかり守って生活しよう」と子ども達に声をかけています。安全な生活を作るためには、廊下歩行についても右側を静かに歩行するなど具体的な行動目標を立てています。5月より暑い日が続いています。学校でも熱中症対策として水分補給、適度な休憩などを取るよう指導していますが、合わせてご家庭での健康管理をお願い申し上げます。

## 平成27年度 押上小 いじめ防止基本方針（抜粋版）

本校は、「墨田区いじめ防止対策推進条例」に基づき、「いじめ防止基本方針」を定めましたので、お知らせいたします。詳細は、6月以降、ホームページに記載します。

### 1 「いじめ」及び「重大事態」の定義

いじめ防止対策推進法第2条（平成25年法律第71号）では、「いじめ」を次のように定義する。「いじめ」とは、「児童に対して、当該児童と一定の人的関係にある他の児童が行う心理的又は物理的な影響を与える行為であって、児童が心身の苦痛を感じているもの」である。

国、地方公共団体及び学校の主体はいじめ防止のための対策に関する基本的な方針を策定する義務がある。学校は、いじめ防止等のための組織を置き、年間計画に基づいた指導を行う。重大事態発生時は、事実確認のための調査と区長への報告の義務が生じる。「重大事態」とは、「①いじめにより児童の生命、心身又は財産に重大な事態な被害が生じた疑いがあると認めるとき、②いじめにより児童が相当の期間、学校を欠席することを余儀なくされていると疑いがあると認めるとき」である。

### 2 いじめ問題への基本的な考え方

#### (1) いじめ問題

全ての児童が優しさや思いやりの心を大切にし、全ての児童が、安全に安心して学校生活を送ることができるように方針を定める。いじめは、児童等の生命並びに心身の健全な成長及び人格の形成に重大な影響を及ぼすものである。子供の尊い命が失われることはあってはならない事態である。いじめはどの学校にもどの学級にも起こりえるという認識が不可欠である。

#### (2) いじめの禁止

児童は、いじめを行ってはならない。

#### (3) 学校及び教職員の責務

教職員は保護者・関係機関との連携を図りつつ、学校全体でいじめ防止及び早期発見に取り組み、児童がいじめを受けていると思われるときは、適切かつ迅速にこれに対処する職責を有する。

#### (4) 保護者の責務

- ① 保護者は、子の教育の一義的責任を有する者であって、その保護する児童がいじめを行うことのないよう、規範意識を養うための指導、その他の指導を行うよう努める。
- ② 保護者は、その保護する児童がいじめを受けた場合は、適切に、当該児童をいじめから保護するよう努める。
- ③ 保護者は、本校が講ずるいじめの防止のための措置に協力するよう努める。

#### (5) いじめ防止の取組の徹底

「未然防止」「早期発見」「早期対応」「重大事態への対処」の4段階での取り組みを徹底する。

- 子供の声を確実に受け止め、いじめを鋭く見抜く教員の指導力の向上
- 早期発見・早期対応できる学校の組織力の向上
- 保護者・地域・関係機関との緊密な連携・協力体制の確立

#### 〈別表〉4月から6月の主な指導

- 4月 「いじめ防止基本方針」の策定、「いじめのない楽しい学級をつくろう」
- 5月 「アイチェック」（第1回） 墨田区教育委員会へ報告  
（自己認識、社会性、学級環境、生活・学習習慣調査）
- 6月 「ふれあい月間 学校生活のアンケート」（第1回） 対象：全学年  
いじめ防止授業実施

## 体力向上プラン 運動会

体育主任 辻川 和範 教諭

運動会は、普段の体育の時間の集大成です。短距離走などの個人種目では自分の能力を発揮する機会となりました。まっすぐに、調子よく走る力を身に付けられるように今後も指導していきます。

本校は体力向上プランを立てて、体力向上に取り組んでいます。1校1取組は、「押上かけとび運動」です。主に持久力を高めたり体幹を鍛えたりする運動に取り組めます。

5月26日からはスポーツテスト週間が始まりました。スポーツテストの種目は、「上体起こし」「長座体前屈」「反復横とび」「20mシャトルラン」「50m走」「立ち幅とび」「ソフトボール投げ」です。1年生にとっては初めての経験となりますが、真剣に説明を聞いてテストに臨んでいます。2年生から6年生も一生懸命取り組んでいます。生活リズムを整えて運動に取り組み、体力を向上させます。

## 運動会 1～6年生 押上パワー

1年生



初めての運動会。笑顔いっぱい楽しく「ゆうき100%」を踊りました。どんなに暑くても、曲がかかると元気に踊り出す子供たちでした。

2年生



赤・青・黄色の手袋とヘアーストックを身につけて、リズムののってかっこよく踊りました。様々なポーズがみんなのお気に入りでした。

3年生



エイサーの曲ののって楽しく踊るように練習を重ねました。当日はかけ声も勇ましく、太鼓の音も軽やかにエイサーの楽しさを表現しました。

4年生



94名の子供たちが海賊になりきって演技をしました。「ダイナミックに、かっこよく」を目標に練習した成果を本番で発揮することができました。

5年生



押上ソーランでは、力強い演技を目標にしました。Tシャツの「雅」の文字に負けない、演技を本番でも魅せることができました。

6年生



憧れの組体操。繰り返し練習し、涙を流すこともありました。まさに「挑戦する子」その挑戦と子供たちの成長が表れた組体操でした。