

# 押上小学校だより

教育目標 ○ 挑戦する子 ○ つながる子 ○ 働く子

発行 墨田区立押上小学校  
校長 和田 眞樹子  
学校便り 【第5号】  
平成27年9月1日

## 生きる力としての学力

校長 和田 眞樹子

7月21日(火)、ラジオ体操地区大会を本校会場で実施し、「早寝 早起き 挨拶 ラジオ体操 朝ごはん」を呼びかけました。区長様、教育委員長様をはじめラジオ体操協会のご尽力で、大勢の区民の皆さまにお越しいただきました。7月24日(金)、25日(土)、PTA卒業対策委員会のご協力を頂いた防災宿泊訓練では、6年生が災害に備える体験をいたしました。8月21日よりの押上文化町会主催の朝のラジオ体操、22日(土)のPTAお楽しみ会と、児童をはぐくむ地域愛を感じます。生きる力としての学力の定着を図ることが、学校の使命です。実りの秋に向けて、学校として、学力向上基本計画を策定いたしました。

### [学力向上の基本方針] (概略)

- (1) 児童の学習意欲を向上させる授業改善
  - ① 電子黒板や実物投影機を活用して児童の興味・関心を高める導入を行う。
  - ② 考える力を伸ばす指導を行い、児童同士の交流活動を設定する。
  - ③ まとめや振り返りのさせ方を工夫し、知識を定着させて次の授業への動機づけを行う。
- (2) 基礎的・基本的な学習内容の定着
  - ① 「聞く・話す・読む・書く」などの言語活動を重視した指導を重点化する。
  - ② 算数少人数授業で習熟度別学習を行い、つまづきを発見し、個別の支援を行う。
  - ③ 週1回の朝学習で、基礎的な学習内容の定着を図る。
  - ④ 放課後学び塾での補充学習、放課後学習クラブでの発展学習を継続する。
- (3) 自ら学ぶ力の向上
  - ① 発見の喜び、集団の中で学び合い高め合う喜び、追究する喜びを児童に実感させる。
  - ② 週1回の読み聞かせ活動や週1回の朝読書を通じて、児童の読書習慣を育成し、感性や情緒を豊かにして主体的学習の基盤作りを図る。
  - ③ 調べる学習の基本、問題解決的学習の学び方の基礎を養う。
  - ④ 総合的な学習の時間で地域人材を活用して体験的な学習を行い、体験から考えさせる。
- (4) 家庭学習の習慣化
  - ① 「家庭学習の手引き」を活用し、保護者の協力を得て家庭学習を習慣化する。  
家庭学習の時間を伸ばしましょう。ご協力をお願い申し上げます。

### [担当者交代のお知らせ]

9月より2年1組の担任が、福田慎 教諭から伊藤丈乃 教諭になります。  
9月より3、4、5、6年生の算数少人数担当者は、伊藤丈乃教諭から日置彬久(ひおき あきひさ)教諭になります。なお、6年生は、石塚美枝子教諭が中心となって進めます。

# 9月行事予定

<下校時刻のめやす>

普通時程のとき…授業時間数 4=13:20、5=14:40、6=15:40

B時程のとき…授業時間数 4=13:15、5=14:10、6=15:00

※3時間授業のときは、11:40

※2時間授業のときは、11:00 ※1時間授業のときは10:00

月	日	曜日	時程	朝	学校行事等	SC	1年	2年	3年	4年	5年	6年	給食
9	1	火		全校朝会	避難訓練(引き渡し訓練) 諸経費引き落とし日 栄養士実習始		3	3	3	3	3	3	なし
9	2	水	B	生活指導朝会 読み聞かせ	給食始(防災給食) YOUYOUクラブ		5	5	5	5	5	5	あり
9	3	木		児童集会		○	5	6	6	6	6	6	あり
9	4	金		ステップ学習		○	5	5	6	6	6	6	あり
9	5	土											
9	6	日			校庭開放								
9	7	月		全校朝会	夏休み作品展始 委員会活動 教育実習始		5	5	5	5	6	6	あり
9	8	火		朝読書	学校公開		5	5	5	6	6	6	あり
9	9	水	B	生活指導朝会 読み聞かせ	区小研 YOUYOUクラブ		5	5	5	5	5	5	あり
9	10	木		児童集会	安全指導日		5	6	6	6	6	6	あり
9	11	金		ステップ学習	交通安全教室(2) プール納め 夏休み作品展終	○	5	5	6	6	6	6	あり
9	12	土											
9	13	日			校庭開放								
9	14	月		全校朝会	クラブ活動 身体測定(6) 栄養士実習終		5	5	5	6	6	6	あり
9	15	火		児童集会			5	5	5	6	6	6	あり
9	16	水	B	生活指導朝会 読み聞かせ	身体測定(5) YOUYOUクラブ		5	6	6	6	6	6	あり
9	17	木		児童集会	身体測定(4) 校内研究(2-2) 身体測定(3) 演奏会(5, 6H 3年)	○	4	4	4	4	4	4	あり
9	18	金		ステップ学習	教育実習終		5	5	6	6	6	6	あり
9	19	土											
9	20	日											
9	21	月			敬老の日								
9	22	火			国民の休日								
9	23	水			秋分の日								
9	24	木		放送朝会	身体測定(1)	○	5	6	6	6	6	6	あり
9	25	金		ステップ学習	身体測定(2)	○	5	5	6	6	6	6	あり
9	26	土			校庭開放								
9	27	日											
9	28	月		全校朝会			5	5	5	5	6	6	あり
9	29	火		朝読書	社会科見学(3)		5	5	5	6	6	6	あり
9	30	水	B	生活指導朝会 読み聞かせ	YOUYOUクラブ		5	5	5	5	5	5	あり
10	1	木			都民の日 諸経費引き落とし日								
10	2	金		ステップ学習	社会科見学(4)		5	5	6	6	6	6	あり
10	3	土	B	朝読書	学校公開 土曜授業 いじめ防止公開授業 学校説明会 部活体験(6)		3	3	3	3	3	3	なし
10	4	日			校庭開放								
10	5	月		全校朝会	委員会活動		5	5	5	5	6	6	あり
10	6	火		朝読書			5	5	5	6	6	6	あり
10	7	水	B	生活指導朝会 読み聞かせ	YOUYOUクラブ		5	5	5	5	5	5	あり

## 今月の生活目標

9月「あいさつをしっかりとしよう」

長い夏休みが終わり、学校生活がスタートしました。休みの間に様々な体験をして、一回り大きく成長した子供たちが押上小学校に戻ってきました。

さて、今月の生活目標は「あいさつをしよう」です。心と体が早く学校の生活のリズムに慣れるためにも、「朝から元気なあいさつ」を合言葉に子供たちと学校で取り組んでいきます。お家の中で、登校班で、地域の方と、そして学校で、爽やかな「おはようございます」の音が聞かれるようにしたいです。

ご家庭でもご協力をお願いします。

## いじめ防止学校方針

生活指導主任 佐藤 優 主幹教諭

本校では、定期的に児童がいじめについて深く考え、いじめは絶対に許されないことや、いじめを行ってはならないことを自覚できるようにするため、いじめに関するDVD教材等を活用して、道徳の時間や特別活動等において、年に3回（7月、10月、2月）は「いじめ防止授業」を実施しています。いじめを防止し、いじめを見て見ぬふりしない取組としてはもちろんですが、授業を通して、児童の自尊感情や自己肯定感を育むねらいもあります。

自尊感情とは「自分」をかけがえのない存在、価値ある存在として捉える気持ちであり、自己肯定感とは「自分」のよさを肯定的に認める感情とされています。この感情の高まりが妬みや嫉妬などいじめにつながりやすい感情を減らすことにつながります。その際、学校の教職員はもとより、家庭や地域の人々の支えなど幅広い大人から認められているという思いが大切です。

10月3日（土）には、学校公開において各学級で「いじめ防止授業」を行います。授業の様子や児童の反応を参観していただき、学校・保護者・地域として、いじめ防止力を高めていく機会となるように取り組んでいきます。

## 防災訓練

生活指導部防災担当 木高 愛子 主任教諭

本校では防災計画に基づき、地震・火災・津波の発生時における避難訓練を定期的実施しています。

7月24～25日には、PTA主催の6年生防災宿泊訓練を行いました。子供たちは煙の中を歩く体験や起震車体験など、さまざまな体験をすることができました。

9月1日には「直下型地震が発生、墨田区は震度6強」という想定で保護者への引き渡し訓練を行い、2日には災害時における慣れない食へのストレス緩和をねらいとして、防災給食を実施する予定です。

平成23年3月11日に発生した東日本大震災では、震源から500キロ離れた東京でも、最大震度5強を観測し、大きな被害が発生しました。近い将来、東京都においても首都直下地震や東海地震の発生が予測されています。その時に備え、子供たちの防災意識や安全対応能力を一層高めていけるよう、これからも体験的・実践的な避難訓練に取り組んでいきます。

## 日光移動学習教室

第6学年主任 中島 崇洋 主任教諭

7/1（水）～7/3（金）に日光移動学習教室へ行ってきました。梅雨真っ直中。天気予報では雨。天候が心配されましたが、ほぼ全ての活動を予定通り行うことができました。

1日目の大谷資料館では、石の採掘のために人工的に作られた洞窟を見学するとともに、歌とリコーダー演奏を行い、音の響きを味わいました。神秘的な空間に子供たちは圧倒されている様子でした。

2日目の戦場ヶ原ハイキングでは、様々な自然、そして人と触れ合いながら、長い道のを踏破しました。すれ違う人々とは、「こんにちは」とあいさつをし、湯の湖では、野生の鹿に出会うことができました。友達と励まし合いながら、そして楽しみながらハイキングをする様子が見られました。男体山の雄大さや華厳の滝の壮大さを含め、自然の偉大さを実感することができました。

3日目の日光東照宮では、日本を代表する世界遺産を見学しました。「三猿って、三匹じゃないんだ！」と行ったからこそわかる驚きを、たくさん見つけていました。

移動学習教室という名の通り、学びの多い充実した時間を過ごすことができました。

# 各学年 7月の様子

1年生



## 枝豆のさやとり体験

7月14日(火)の生活科の時間に、オープンスペースで、枝豆のさやとり挑戦しました。「はっぱをさわってみるとふわふわしているよ」、「きゅうりにおいがした」と児童が言っていました。栄養士の松本先生のお話を聞いて、児童は給食を楽しみにしていました。

2年生



## 夏のひんやりデザート めしあがれ!

7月の図工で紙工作の「デザート作り」に取り組みました。本物に似せた氷を入れて、絵の具を使ってお気に入りのジュースを作りました。トッピングとしてフルーツやアイスをのせ、最後にストローをはりつけました。どの子も夢中で活動しました。

3年生



## どうすれば遠くまで動くかな?

7月の理科で、「風やゴムのはたらき」を学習しました。初めて実験をする学習ということもあり、子供たちはグループで協力して車を走らせていました。どのようにすれば、遠くまで動かせるか予想を立てながら、風やゴムには、物を動かす力があることを学びました。

4年生



## 水道キャラバン隊との学習

7月9日(木)、社会科で「くらしをささえる水」の学習をしました。東京都水道局から水道キャラバン隊をお招きし、私たちが使っている水はどこからどのように来るのかを教えてくださいました。水がきれいになる様子を実際に観察しました。

5年生



## 稲がさらに成長しました!

社会科で農業や工業や水産業について学びます。夏休みに、稲は大きく成長しました。夏休みの間、学校管理員さんが丁寧にお世話をしてくださいました。9月3日には、農家の方々との交流授業を行います。米作りの工夫や苦勞を学んでいきます。

6年生



## 災害に備えて

7月24日(金)25日(土)、学校で防災宿泊訓練を行いました。AEDを使用した救命方法、地震体験、防災倉庫見学などを行い、アルファ米を食べました。夜は段ボールを布団代わりに寝ました。「AEDの使い方が分かってためになった。」「関東大震災の揺れてすごかったんだ。」などの声が多々聞かれました。防災意識を高めるよい経験になりました。