

押上小学校だより

教育目標 ○ 挑戦する子 ○ つながる子 ○ 働く子

発行 墨田区立押上小学校
校長 和田 眞樹子
学校便り 【第9号】
平成28年1月8日

未来へ向かって共にたくましく生きる

校長 和田 眞樹子

新年 明けましておめでとうございます。年末のPTA主催餅つき大会では、地域・PTAの皆様のお心が伝わってまいりました。熱々の餅を頬張り、児童は、身近な人との関わりを大切にして感謝する気持ちになりました。平安時代からお祝いの食べ物として日本人が食べてきた「餅」、「望月（満月）」に語の由来があるという説があります。また、1年間の幸せを願う気持ちで「鏡餅」を飾る風習があります。満月のように満ち足りた1年間にしたいと願っています。

さて、先人が築いた文化の中に、新しい時代を生きるヒントがあります。すみだの町工場から世界に輸出されている製品の質の高さ、ものづくりの技術が世界で高く評価されています。精魂込め丁寧に時間をかけて作る物づくりは、日本人の相手意識、思いやりや優しさの表れでしょう。日本の工業技術の粋と雅の結晶である東京スカイツリーが、校舎から大きく見えます。

生命科学、医療、環境工学の分野で日本の活躍が期待されています。ノーベル生理学・医学賞を受賞した大村智博士の発見により開発された薬が、熱帯で流行する寄生虫病の治療に役立っています。科学者は、身近な生物に注目しています。例えば、トンボは急に向きを変えて飛ぶことができ、風がほとんど吹いていないときも羽ばたかずに飛ぶことができます。科学者が1000分の3ミリの薄さの羽を調べてみると、羽のでこぼこの上部に気流が起きていることがわかりました。このネーチャーテクノロジーは、風力発電のプロペラや空気清浄機のファンに応用されています。

学校に課せられている使命は、未来に生きる人材の育成です。幼児や児童が虫を見つめているとき、不思議なことを発見しているのかもしれない。身近な物に対する興味や関心を育てるためには、待つことや考える時間が大切です。直線的なこと、短い時間で効率的に処理することが最善の道ではありません。学校では、問題をチームで解決する場を設定し、考える力を身に付けるよう指導します。

同時に、基礎的な・基本的な内容が身に付くまで学習することも必要です。1月5日から7日までの3日間、すみだ教育研究所の支援を受け、NPO法人ラーニング・フォー・オールの協力を得て、チャレンジ教室を開催しました。4年生と5年生の児童25名が、算数の基礎問題にチャレンジしました。児童が目標に向かって努力することを感じ、達成感をもって学校生活を過ごすことを期待しています。

非常に遠い目標でも、興味や関心を失わずにやり抜く力があれば、達成できるでしょう。新しい時代を生きる力は「やり抜く力」と言えます。未来へ向かって共にたくましく生きる児童の育成が、私の願いです。本年も、「挑戦する子」「つながる子」「働く子」を教育目標として、地域・PTAと共に、教職員一同、教育活動を推進します。

1月行事予定

<下校時刻のめやす>

普通時程のとき…授業時間数 4=13:20、5=14:40、6=15:40

B時程のとき…授業時間数 4=13:15、5=14:10、6=15:00

※3時間授業のときは、11:40

※2時間授業のときは、11:00 ※1時間授業のときは10:00

月	日	曜日	時程	朝	学校行事等	SC	1年	2年	3年	4年	5年	6年	給食
1	1	金			元日								
1	2	土											
1	3	日											
1	4	月			諸経費引き落とし日								
1	5	火			チャレンジ教室(4、5年)								
1	6	水			チャレンジ教室(4、5年)								
1	7	木			チャレンジ教室(4、5年)								
1	8	金		全校朝会	安全指導日 給食始	○	4	4	4	4	4	4	あり
1	9	土											
1	10	日											
1	11	月			成人の日								
1	12	火		放送朝会	委員会活動		5	5	5	5	6	6	あり
1	13	水	B	生活指導朝会 読み聞かせ	身体測定(6)		5	5	5	5	5	5	あり
1	14	木	B	児童集会	身体測定(5)	○	5	6	6	6	6	6	あり
1	15	金	B	ステップ学習	避難訓練 読書フォーラム(6)	○	5	5	6	6	6	6	あり
1	16	土											
1	17	日			校庭開放								
1	18	月		全校朝会	書き初め展始 交通安全教室(5) 身体測定(4)		5	5	5	5	6	6	あり
1	19	火		朝読書	認知症サポーター養成講座(6)		5	5	5	6	6	6	あり
1	20	水	B	生活指導朝会 読み聞かせ	YOUYOUクラブ 連合展覧会(~23) 身体測定(3)		5	5	5	5	5	5	あり
1	21	木	B	児童集会	社会科見学(5) 身体測定(2)	○	5	5	5	5	6	5	あり
1	22	金		ステップ学習	身体測定(1)	○	5	5	6	6	6	6	あり
1	23	土	B	朝読書	学校公開 土曜授業 学年行事(2) 書き初め展終 地域音楽祭(4)		3	3	3	3	3	3	なし
1	24	日			校庭開放								
1	25	月		全校朝会	クラブ活動		5	5	5	6	6	6	あり
1	26	火		朝読書			5	5	5	6	6	6	あり
1	27	水	B	生活指導朝会 読み聞かせ	YOUYOUクラブ		5	5	5	5	5	5	あり
1	28	木		児童集会		○	5	6	6	6	6	6	あり
1	29	金		ステップ学習			5	5	6	6	6	6	あり
1	30	土											
1	31	日			P.T.A親子サッカー								
2	1	月		全校朝会	委員会活動 諸経費引き落とし日		5	5	5	5	6	6	あり
2	2	火		朝読書	いじめ防止授業		5	5	5	6	6	6	あり
2	3	水	B	生活指導朝会 読み聞かせ			5	5	5	5	5	5	あり
2	4	木		児童集会	新1年生入学説明会	○	4	5	6	6	6	6	あり
2	5	金	B	ステップ学習	漢字検定	○	5	5	6	6	6	6	あり
2	6	土	B	朝読書	土曜授業 演奏会(5)		3	3	3	3	3	3	なし
2	7	日			校庭開放								

文中交流あじさつ運動

今月の生活目標

1月「相手の立場に立って行動しよう」

あけましておめでとうございます。新年を迎え、子供たちの顔も引き締まって感じます。今月は、「早寝・早起き・朝ごはん&挨拶運動」(生活リズム週間)を実施します。お子さんへの声掛けをよろしくお願いたします。さて、今月のキーワードは「相手の立場」です。子供たちには、学級の友達、先生方、地域の人々、家族の人など、多くの人とかかわる中で、挨拶に加えて、丁寧な言葉遣いや接する態度についても学んでほしいです。ご家庭でも、話題にしてみてください。

委員会活動

委員会担当 阪倉 友栄 教諭

押上小学校には○計画委員会、○集会委員会、○保健委員会、○理科・環境委員会、○放送委員会、○給食委員会、○体育委員会、○図書委員会、○飼育委員会、○掲示委員会の10の委員会があります。

「押上小学校をよりよくしようと自主的、自治的に話し合い、奉仕活動を通し、協力して、よりよい豊かな学校生活を送れるようにする。」というねらいをもち、各委員会が委員会の活動時間（毎月、第一月曜日の6校時）や休み時間などを使って活動しています。

5・6年生の児童が押上小学校生活をよりよく過ごせるように、日々取り組んでいます。

ことばの教室より

ことばの教室 吉廣 典子 主任教諭

墨田区には、「ことばの教室」が3箇所あります。その一つが、押上小学校の中に設置されています。押上小学校の子どもたちだけでなく、いろいろな学校（担当校：本校含めて区内8校）から、家族と一緒に通って来ています。

「ことばの教室」は、ことばの心配や不安をやわらげ、子どもたち一人一人が、その子らしくいきいきと生活できるように支援していく教室です。「発音に誤りがある」「吃音がある」「ことばの数が少なくてうまく表現できない」などの心配があり、通っています。個々のニーズに合わせて指導するため、主に1対1での個別指導を行っています。週1～2回の通級で、1回の指導時間は45～90分間です。そして、保護者の方と担任の先生と連携を図りながら、配慮や支援について考えていきます。

相談については、随時受け付けていますので、まず電話（直通電話 3617-6925）でご相談ください。

校内研究について

研究推進委員長 照井 美希 主任教諭

本校では、今年度、研究主題を『言葉を大切に、自分の思いを表現できる児童の育成』として、校内研究を進めています。全校で、伝える相手や目的をはっきりさせて、書く力を育てる指導を中心に取り組んできました。

低学年分科会では、2年生の「手作りおもちゃの説明書を作ろう」で、自分の作ったおもちゃを見ながら、友達にプレゼントする説明書を作りました。順序や大きさを具体的に表す言葉を使って、楽しんで書くことができました。

中学年分科会では、4年生の「墨田区を足立区の4年生にしよう！」で、教室に掲示された新聞のモデルや見出し・書き出しの手引きなどを必要に応じて参考にし、新聞を作りました。伝えたいことを意識して、意欲的に構成を工夫し、文章を書くことができました。

高学年分科会では、6年生の「1年生に向けて物語を書こう」で、相手意識・目的意識を持って物語を作りました。子どもたち同士の交流を通して、誤字脱字だけでなく、表現の工夫を中心に推敲し、意欲的に書くことができました。

専科分科会では、「給食指導で料理を味わって、おいしさを言葉で表そう」の実践に取り組みました。給食を味わいながら、相手に伝わるように言葉を選び、擬音語や擬態語なども使って味や食感を表す姿が見られるようになりました。ご家庭でも「どんなふうにおいしいの？」と声をかけてみてください。

各学年 12月の様子

1年生

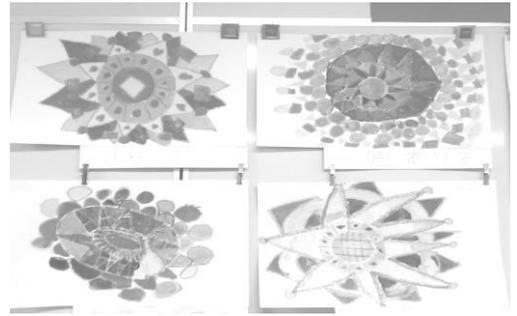


6年生の読み聞かせ

12月の初めに、6年生が、国語の学習で1年生に向けて作った物語の読み聞かせをしてくれました。1年生は、3人ずつのグループに分かれ、4つの物語を聞きました。

普段からたてわり班でお世話になっているお兄さん、お姉さんが話してくれたので、とても興味をもって聞いていました。1年生からは、感謝の気持ちや感想を手紙にして伝えました。

2年生



ふしぎな花をさかせよう！！

1年生の時に図工で「おしゃれなカタツムリ・魚」を作成し、デザインを学びました。その学習を生かして、今回はオリジナルの「ふしぎな花」を描きました。クレヨンで縁取りをし、絵の具で仕上げをしました。たくさんのきれいな花ができあがり、12月のオープンスペースはすてきなお花畑になりました。

3年生



書き初めの練習

12月中旬に、書き初めの練習を行いました。3年生からは、書き初めも毛筆で行います。いつもより大きめの半紙に向かい、大きな筆を持って、お手本を見ながら練習をしました。大きくのびのびと書くことが目標です。1月の書き初め展に向けて、本番は間近です。

4年生



音楽「ヴァイオリン教室」

12月18日に、ヴァイオリン教室を行いました。子供たちは、プロの先生によるヴァイオリンの演奏に感動していました。クイズを交えながらヴァイオリンの知識を学び、ヴァイオリンに合わせて合奏を行うなど、貴重な体験となる学習でした。

5年生



家庭科「ご飯とみそ汁づくり」

12月に入り、各クラスで調理実習を行いました。普段は、炊飯器でつくるご飯も、実習ではガスコンロを使って炊き上げます。難しい火加減もありますが、炊き立てのご飯と温かいみそ汁を給食の2品として、美味しくいただきました。ご家庭でもチャレンジさせてください。

6年生



音楽「三味線体験」

12月22日に、特別授業で三味線体験を行いました。一人一棹ずつ用意していただき、三味線の作りや持ち方、弾き方などを教わりました。子供たちは、三味線が犬や猫の皮で出来ていることに驚き、またドレミファソラシドの音階が鳴るように夢中で練習している姿がありました。日本の伝統楽器に触れる素晴らしい体験になりました。