

押上小学校だより

教育目標 ○ 挑戦する子 ○ つながる子 ○ 働く子

発行 墨田区立押上小学校

校長 和田 眞樹子

学校便り 【第4号】

平成27年6月30日

子供には勉強をさせたい

校長 和田 眞樹子

墨田区学習状況調査及びアイチェックの結果が出ました。お互いを認め合う言葉の力、学級の成長を支える個人の健やかな心がアイチェックから読み取れます。家族・友達・先生が支えていると思うか、いじめのサインは出ていないか、成功体験が自信につながっているか等が見えます。アイチェックの結果を生活指導に活用します。

3, 4, 5, 6年の学力調査では、国語・算数・社会・理科ともに全国の平均正答率を下回りました。静かに授業を聞く姿勢がある、読書がよくできる、理科の観察記録や社会科新聞など細かく丁寧な作業ができる等優れた点が多いのですが、得点力がまだ身に付いていません。大変残念な結果です。学力調査結果を分析し、学力向上全体計画を策定します。また、各学級の授業改善プランを作成し、学力向上を図ります。個人票は、各担任教諭から個人面談の際にお渡ししますので、ご覧ください。

さて、親が子の健康や将来について心配し、見守る心は、昔も今も変わりません。日本最古の歌集『万葉集』に次の短歌があります。「銀も 金も玉も 何せむに まされる宝 子にしかめやも」（現代語訳：銀も金も宝石も、どれほどの価値があるだろう。子供以上に価値ある宝があるだろうか。）1300年前の作者、山上憶良は何か食べていても子供のことを考えてしまうと述べています。しかし、忙しい現代社会では、つい子供の話を適当に聞き流して後悔することが多いのではないのでしょうか。家庭学習を親子のコミュニケーションの場としましょう。子供は安心感に包まれ、学力も向上します。

子供には幸せになってほしい、生きていくために勉強をさせたい、保護者のご期待に応える学校経営に努めます。3年生以上毎週1回の放課後すみだ塾を行ってきましたが、夏季休業中の水泳指導期間中に、担任教諭による学習を行う予定です。7月の保護者会には是非、お越しください。学校とご家庭の連携・協力体制も深めましょう。

家庭学習のすすめ

教務主任 井上 尚子

日々の小さな積み重ねが大切です。温かい助言や励ましの言葉が、子供たちのやる気を起こさせます。家庭学習を毎日行えば、学力が、確実に身に付きます。家庭学習の意義は次の3点です。

○学習の定着を図る。○学習の習慣を身に付ける。○学ぶ楽しさを知る。

まず、各クラスで出されている宿題を必ず提出することが大切です。学習時間の目安を示しますので、学習量を増やしましょう。ご協力をよろしくお願いいたします。

1年生 10分×1＝10分

2年生 10分×2＝20分

3年生 10分×3＝30分

4年生 10分×4＝40分

5年生 10分×5＝50分

6年生 10分×6＝60分

7月行事予定

<下校時刻のめやす>

普通時程のとき…授業時間数 4=13:20、5=14:40、6=15:40

B時程のとき …授業時間数 4=13:15、5=14:10、6=15:00

※3時間授業のときは、11:40

※2時間授業のときは、11:00 ※1時間授業のときは10:00

| 月 | 日 | 曜日 | 時程 | 朝 | 学校行事等 | SC | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 給食 | |
|---|----|----|----|-----------------|-----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 7 | 1 | 水 | B | 生活指導朝会 読み聞かせ | 日光野外体験活動(6)1日目 諸経費引き落とし日 給食試食会 | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | あり |
| 7 | 2 | 木 | | 朝読書 | 日光野外体験活動(6)2日目 学力向上調査(5) | ○ | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | あり |
| 7 | 3 | 金 | | ステップ学習 | 日光野外体験活動(6)3日目 | ○ | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | あり |
| 7 | 4 | 土 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 5 | 日 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 6 | 月 | | 全校朝会 | 委員会活動 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | あり |
| 7 | 7 | 火 | | 朝読書 | 区小研 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | あり |
| 7 | 8 | 水 | B | 生活指導朝会 読み聞かせ | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | あり |
| 7 | 9 | 木 | | 児童集会 | | ○ | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | あり |
| 7 | 10 | 金 | | ステップ学習 | 学校公開 保護者会 安全指導日 | ○ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | あり |
| 7 | 11 | 土 | B | 朝読書 | 学校公開 土曜授業 道徳授業地区公開講座 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | なし |
| 7 | 12 | 日 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 13 | 月 | | 放送朝会 | クラブ活動 | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | あり |
| 7 | 14 | 火 | | 朝読書 | 避難訓練 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | あり |
| 7 | 15 | 水 | B | 生活指導朝会 読み聞かせ | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | あり |
| 7 | 16 | 木 | | 児童集会 | 個人面談1 | ○ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | あり |
| 7 | 17 | 金 | B | 全校朝会 | 給食終 | ○ | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | あり |
| 7 | 18 | 土 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 19 | 日 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 20 | 月 | | | 海の日 夏季休業日始 | | | | | | | | | |
| 7 | 21 | 火 | | | 夏季水泳指導 個人面談2 | | | | | | | | | |
| 7 | 22 | 水 | | | 夏季水泳指導 個人面談3 | | | | | | | | | |
| 7 | 23 | 木 | | | 夏季水泳指導 個人面談4 | | | | | | | | | |
| 7 | 24 | 金 | | | 夏季水泳指導 個人面談5 | | | | | | | | | |
| 7 | 25 | 土 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 26 | 日 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 27 | 月 | | | 夏季水泳指導 個人面談6 | | | | | | | | | |
| 7 | 28 | 火 | | | 夏季水泳指導 | | | | | | | | | |
| 7 | 29 | 水 | | | 夏季水泳指導 | | | | | | | | | |
| 7 | 30 | 木 | | | 夏季水泳指導 | | | | | | | | | |
| 7 | 31 | 金 | | | 夏季水泳指導 | | | | | | | | | |
| 9 | 1 | 火 | | 全校朝会 | 墨田区防災訓練(9月)引き渡し訓練 諸経費引き落とし日 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | なし |
| 9 | 2 | 水 | B | 生活指導朝会 読み聞かせ | 給食始(防災給食) | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | あり |
| 9 | 3 | 木 | | 児童集会 | 交通安全教室(2) | ○ | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | あり |
| 9 | 4 | 金 | | ステップ学習 | | ○ | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | あり |

9月1日(火) 墨田区防災訓練

副校長 白石 哲也

本校も児童の保護者への引き渡し訓練を行います。10時50分、体育館へお集まりください。なお、訓練ですので保護者の皆様も運動靴など動きやすい靴でお越しください。

今月の生活目標

○元気に夏を過ごそう

週目標のキーワード…「生活リズム」「汗ふき」「水泳事故防止」
夏季水泳が始まりました。安全に気をつけながら、泳力を伸ばすよう指導をします。また、気温が上がり、暑い日が続きます。ハンカチやタオルを携帯するようご家庭でもお声かけください。



特色ある学校づくり推進校

研究主任 照井 美希 主任教諭

本校では特色ある学校づくり推進校の指定を受け、今年度より、研究主題を『言葉を大切にしてい、自分の思いを表現できる児童の育成』として、研究に取り組んでいます。

子供たちの会話を聞いていると、相手に伝えたいことを一言で済ましてしまうことがあります。そのため、自分の思いが正しく伝わらなかったり、きつく言われたと相手に思われてしまったりすることもあるようです。

まずは、話す・聞く・書く・読む活動の充実を図っていきます。朝読書やボランティアの方々による読み聞かせに加え、放送朝会では、話をしっかり聞き、わかりやすく書くことを目標に、3年生以上は聞き取り作文を始めました。1・2年生は、静かに話を聞き、内容を振り返る活動から始めています。

今後は、子供たちが基本的な話型を身に付け、普段から使うことができるようにしていきたいと考えています。

あわの移動教室

5年学年主任 佐藤 優 主幹教諭

6月17日から3日間、5年生はあわの移動教室に行きました。初めての宿泊体験という期待と不安がいっぱいの中、全員が参加することができました。あわのでは、自分で捕まえたますを食べたり、みんなでハイキングをしたり、豊かな自然をたくさん満喫しました。残念なことにハイキングでは、真っ白い霧が立ち込めてしまいました。

今回の移動教室では、3つの目標を掲げました。

○他の人を思いやる心をもつ。 (思いやり・危険予測)

○「指示前行動。」自分で考え、行動する。 (自主性・貢献・積極性)

○お世話になる方に、「敬意を表す言い方」で話す。(挨拶・姿勢・言葉遣い)

友達との共同生活が続く中、1日目より2日目、3日目となり目標が達成される様子が伝わりました。子供たちにとって思い出深い3日間となりました。あわの移動教室で学んだ経験を学校生活に活かせるよう指導をまいります。

水泳指導 ～目標に向かって泳ぐ～

体育主任 辻川 和範 教諭

6月22日(月)から水泳の授業が始まりました。水泳といえば、毎年、多くの子供たちが楽しみにしている学習の一つです。ただし、一つ間違えれば命を落としてしまう可能性もあります。押上小学校では、児童の健康状態、施設の安全性、職員の管理体制など、十分に注意を払って事故防止に努めてまいります。保護者の皆様におかれましては、水泳の日の健康観察や用具の準備など、ご協力いただけますようお願い致します。

子供たちには、安全に楽しく学習に取り組む態度を身に付けるとともに、個人の能力にあった課題をもたせ、目標を達成できるように指導していきます。ご家庭でお話しする機会がありましたら、是非水泳の様子を聞いてあげてください。そこで、「〇〇ができたよ!」「〇〇m泳げた!」といった子供たちのできる喜びに共感していただければ、さらに運動を楽しむことができるようになります。運動を楽しみながら目標をもって学習に取り組めるように指導し、励ましていきます。

各学年 6月の様子

1年生



6月16日(火)、生活科の学習で、わんぱく天国に行き、アスレチックや竹馬、ボール遊びなどを楽しみました。ルールや順番を守って遊ぶというめあてを守って、みんなでなかよく遊ぶことができました。

2年生



6月26日(金)、ソラマチ4階スカイアリーナに七夕の短冊を飾りに行きました。短冊には、自分と家族の願い事を書きました。
☆みんなの願いが叶うといいですね☆

3年生



6月5日(金)、「ヤゴ救出作戦」を行いました。小さな生き物をつかまえようとする子ども必死に水をすくっていました。残念ながらヤゴはあまりいませんでしたが、アメンボやみずすましなどを見つけることができました。

4年生



6月20日(土)、総合の学習で身の回りの食材について調べています。体験活動として保護者の方と一緒に味噌づくりに挑戦しました。大豆が味噌になるということを学びました。半年後には押上味噌ができあがる予定です。

5年生



6月4日(木)、ビオトープにて田植えを行いました。初めての田植えではドロドロになりながらも一生懸命苗を植えました。秋の豊作を願い、学年で協力して育てていきたいと思います。

6年生



6月20日(土)、文花中学校生徒会の皆さんや先生方が来校し、文花中学校説明会が開催されました。中学校への期待や楽しみを膨らませていた児童が多く、大変貴重な時間となりました。