



がんばっている4年生のみなさんへ

先週は自宅での学習に上手に取り組めたでしょうか。自宅での学習はいつも以上に集中力が必要で、大変だと思いますが、「自分で学習を進める力」を育てるにはとても効果があると思います。このがんばりは必ず自分のためになっていると信じてがんばってください。また、来週もみなさんに会えるのを楽しみにしています。

臨時休業中の課題(5月19日～25日)

教科等	内容	取り組んだら〇をつけよう
国語	★1 P14～23「白いぼうし」を1回読み、ワークシート4に取り組む。	
	★2 P28,29「ぴったりの言葉を見つけよう」を1回読み、ワークシート1に取り組む。	
	★3 P28,29「ぴったりの言葉を見つけよう」を1回読み、ワークシート2に取り組む。	
	4 P30「漢字の部首」を1回読み、P31③、④の問題を教科書に書き込む)	
	漢字ドリル⑤⑤、⑤⑥、⑤⑦、⑤⑧(1日に3、4文字ずつ) ⇒漢ドに書き込み、ノートに練習する。 「岡、滋、賀、阪、兵、徳、媛、佐、崎、熊、鹿、沖、縄	
書写	★筆順にしたがって、字形を整えて書こう。 P20、21を見て筆順や字形に気をつけて「左右」を5枚以上書く。 「左」 一画目 ⇒ よこ画 「右」 一画目 ⇒ はらい その中で最もよく書けたものを1枚学校に提出する。	
算数	*教科書の問題は算数ノートに、計算ドリルは、計ドのノートに書きましょう。 (教科書の答えも配ります。どちらも答え合わせをしましょう。)	
	1 P15を読み、3の位取り表(教科書)に数を書きこむ。 たしかめたいな6をノートに、7を教科書に書く。計算ドリル⑤をとく。	
	2 P16表わしたいな8、やってみたいな9を教科書に書きこむ。 「なるほど算数」を読む。計算ドリル⑥をとく。	
	3 P17を読み、1①②をノートに書く。表したいな1を教科書に書きこむ。 計算ドリル⑦をとく。	
	4 P18,19を読む。1 ① ㊸、㊹の式と答えをノートに書く。 ②の式と答えをノートに書く。たしかめたいな1～3をノートに書く。 計算ドリル⑧をとく。	

社会	★1 わたしたちの東京都（プリント3枚） ⇒「わたしたちの東京都」を読みながら書きます。	
	★2 都道府県プリント1枚（自分で丸付けをする。）	
理科	★1 春① プリント3枚と観察カード2枚	
音楽	先週の課題にあるように、リコーダーの練習をしよう。	
図工	まだやっていない人は「両」の文字をデザインしてみよう。	
体育	【体づくり運動】なわとび等、日常でできる運動をしましょう。 *先週の別紙を参考にしてもよいです。	
学活	★ へ手紙を書こう → りにん式ができない分、お手紙に気持ちをこめて届けよう。	
	★ 145周年記念誌をつくろう → 記念誌にのせる文章を書こう。	
課題がすべて終わった人は、以下の教材を参考に学習を進めてください。		
eライブラリ	得意な単元や苦手な単元に、ちょう戦してみましよう！	
家のお手伝い	進んでやりましよう。家の人と相だんして取り組むのも良いですね。	

- ◎ ★印がついている課題は、来週の26日（火）に学校に提出してください。漢字や計算等ノートに記入した物は、学校が再開してからまとめて確認をします。提出はしません。
- ◎ わからないところがあった場合は、空らんでもかまいません。学校が再開してから、学級全体で学びのふくしゅうをする予定です。