

Hint



始業式から5週間が経ちました。臨時休業中のお子様の様子はいかがでしょうか。

保護者の皆様には、教科書等を取りに来ていただき、ありがとうございます。日々変わる状況の中で、御理解と御協力をいただき感謝申し上げます。担任3人は1週間のほとんどを自宅勤務で過ごすこととなり、私たち自身も慣れない環境に戸惑っておりますが、子どもたちとの再会に向けて、準備をしていきたいと思っております。

5年生の子どもたちへ

みなさん、元気に過ごしていますか。今回の新型コロナウイルスのことで、毎日の当たり前が変わりました。きっと学校が再開しても、みんなが知っている当たり前の学校生活にはすぐにはならないかもしれません。どんな状況になっても、みんな協力し合いながらそれぞれの力を発揮し、乗り越えていきましょう。みんなと会える日を楽しみに待っています。それまで、引き続き元気でいてください。

今週の課題（5月11日～18日）

今週からの課題をお知らせします。お子様に自分で確認しながら取り組むようお声掛けください。学習の進め方や内容で分からないことがあったときには、5月15日（金）にお問い合わせください。19日に提出する課題に★がついています。

| 教科等 | 内容 | 取り組んだら50 |
|------------|--|----------|
| 週予定 | 【1週間のスケジュール表】 ★1週間の予定を立て、計画的に学習に取り組みましょう。 記入例を参考にして、オリジナルの予定表を作成しましょう。 | |
| 国語 | 【漢字ドリル】「常」～「迷」（先に進めてもよいです。） ○新しく配付した漢字ドリル（上）を進めます。 漢字ドリルの進め方の例については、別紙（漢1）を見ましょう。 ★漢字練習ノートに、練習書きをします。 漢字練習ノートの進め方の例については、別紙（漢2）を見ましょう。 | |
| | 【わたしは木（教科書P8）】 ○お家の人と①の連想ゲームをしてみましょう。さらにできる人は、ノートに書いたり、イメージマップを作ったりしましょう。 【水平線・うぐいす（教科書P10～12）】 ★国語のノートに、どちらかを選んで丁寧な字で視写（書き写すこと）をしましょう。 P11・12左下の▽に取り組みましょう。 （「話し合いましょう」の代わりに、ノートに考えたことを書くのもOKです。感じたことや考えは進んでノートに書きましょう。） | |
| 社会 | 【都道府県の確認】 ★北海道・東北地方の位置と名前を復習しましょう。 地図帳を使って確認します。覚えたら、プリントを使って自分でテストをします。 【日本の国土と世界の国々（教科書P4～9）】 ★P4～9を見て、プリントに取り組みましょう。 | |
| 算数 | 【小数と整数（教科書P10～17）】 ★教科書P10～14を読み進めながら、表や空らん書きこみましょう。 表や空らんのない問題は、ノートに書き、丸付けをします。答えは別紙（算1）を見ましょう。 ★教科書P16、17の問題に取り組みましょう。ノートに書き、答えは別紙（算1）を見ましょう。表や空らんのある問題は、教科書に書き込みましょう。 | |

| | | |
|---|---|--|
| 理科 | <p>【天気の変化（教科書 P6～23）】 ★P6、7の3枚の空の写真を見て、気付いたことをノートに書きましょう。 ★5月11日～18日の間、午前と午後の1日2回、くもの様子を観察します。できるだけ連続した3日間、取り組みましょう。くもの形や動き、くもの量に注目して、P9を参考に、ワークシートに書きましょう。 （空の様子は、写真をとってはっても、スケッチをしてもOKです。）</p> | |
| 体育 | <p>○日常でできる運動をしましょう。 別紙（体1）を参考にしてもよいです。</p> | |
| 音楽 | <p>【好きな音楽を見つけて、しょうかいしよう！】 ○自分のお気に入りの曲を見つけて、その曲の紹介文を書きましょう。（プリントの裏面に書いてある例を参考にしてください。）1回目の音楽の授業で、発表とプリントの提出をしてもらう予定です。 【リコーダーの練習】 ○昨年度に学習したリコーダーの曲を練習しましょう。近所迷惑にならないよう、練習する時間はおうちの人と相談しましょう。</p> | |
| 図工 | <p>【みんなの「両」大募集！】 ○用紙は、教科書を配った時に配付しました。学校が始まったら持ってきてください。（自由参加。学校が始まったら、玄関に5日間ほど回収箱を置きます。） 【おうちで図工】 ○家でできる図工をやってみましょう。絵をかいたり、身近な材料で工作をしたり、積み木や色水遊びをしたり…。図工の教科書の会社（開隆堂出版株式会社）のホームページで楽しい活動が紹介されています。インターネットで「おうちde図工」で検索すると見ることができるので、参考にしてください。そのようなすてきな時間が、図工の授業につながります。</p> | |
| その他 | <p>○新しく配付された漢字・計算ドリルやノートに名前を書きましょう。 今回配付するノートは4冊です。種類は、国語（赤）、漢字練習、算数（水色）、理科（緑）です。残りのノートは後日配付いたします。 ☆すべてのノートの表側に、以下の3つのことを書きます。 ①教科名（「国語」など） ②何冊目か（1冊目） ③クラス・番号・名前</p> | |
| <p>以下の課題は、やらなければならないものではありません。もしやる課題がなくなってしまった場合に、参考にしてください。（ネット環境が必要になるものがあります。） 特に、NHK for school の動画は面白くて、ためになりますよ！</p> | | |
| NHK for school | <p>様々なコンテンツがありますが、今週のオススを示しておきます。 【見えるぞ! ニッポン】（社会 小3～4 視聴時間：1本15分） 「北海道～らく農～」 「青森県～リンゴ～」など、北海道・東北地方 【考えるカラス】（理科 小1～6・中・高 視聴時間：1本10分） 「#1 コップや指の形が伸びる？」 「#2 水にうかぶ一円玉」 【テキショー】（総合 小3～6・中・高 視聴時間：1本10分） 「#1 電車のおもちゃ など」プログラミングの番組で、面白いです。 ※一日のしちょう時間が長くなりすぎないように注意しましょう。</p> | |
| e ライブラリ | <p>得意な単元や苦手な単元に、ちょう戦してみましょう！</p> | |
| 家のお手伝い | <p>進んでやりましょう。家の人と相談して取り組むのもよいですね。</p> | |

※むずかしいと感じるところや、わからないところがあっても問題ありません。学校が始まったら、いっしょにいていねいに学習を進めます。無理をしすぎることなく、自分のペースで、できるだけ楽しみながら取り組んでみてください！