

Hint



第5学年 学年便り No. 4
令和2年5月26日
墨田区立両国小学校
校長 平林 久美子
第5学年担任一同

先週の登校可能日は、課題の確認等を一緒に行いました。前回の登校可能日に引き続き、元気な姿を見ることができ、担任一同嬉しく思っています。家庭での課題についても、丁寧に取り組んでいただきありがとうございました。今週も健康に気を付けた生活や学習の取り組みをお願いいたします。御協力よろしくお願ひします。

今週の課題（5月26日～29日）

5年生の子供たちへ

先生たちは、みんなが提出した課題やスケジュール表を見て「ていねいにノートを書いていたな。」「少し難しかったようだけど一生けんめいやっているな。」とがんばりを感じています。課題が難しくなっていますが、自分に合った時間配分や計画を立てて取り組んでみてくださいね。登校した時には、一週間どんな風に過ごしていたか、ぜひ教えてください。楽しみにしています。

今週からの課題をお知らせします。学習の進め方や内容で分からないことがあったときには、5月29日(金)にお問い合わせください。6月1日に提出する課題に★がついています。

教科等	内容	取り組んだらO
週予定	【1週間のスケジュール表】 ★具体的な振り返りが次の学習につながります。よりよいスケジュール表を作成しましょう。前回のよい振り返りを紹介します。 <ul style="list-style-type: none">・国語は、課題が終わったので、漢字練習を進めました。この休みの間に五年生の漢字を完ぺきにしたいです。・今日は大きな雲がたくさんあった。予想通り晴れだった。暑い日が続くので水分補給に気を付けながら過ごしたい。明日は、国語に力を入れる。・算数で小数と整数の仕組みを少し忘れていたので頑張って思い出した。明日は、4年生の復習も取り組みたい。	
	【漢字ドリル】「災」～「性」（先に進めてもよいです。） ○新しく配付した漢字ドリル（上）を進めます。 ★漢字練習ノートに、練習書きをします。	
	【「情報ノート」を作ろう（教科書 P38・39）】 ★P38・39を読んで、新聞や本、インターネットなどで集めた情報をワークシートに整理しましょう。	
国語	【書写「草原」（教科書 P9・10）】 ★文字の組み立て方に注意し、集中して書きましょう。名前も丁寧に書き、1枚提出してください。筆やぼく液など、用具の確認もしておいてください。	
	【都道府県の確認】 ★近畿・中国・四国・九州地方の位置と名前の復習と、全都道府県のテストをしましょう。地図帳を使って確認します。覚えたら、プリントを使って自分でテストをします。	
社会	【計算ドリル7～9】 ★計算ドリル用のノートに書き、丸付けをしましょう。	
	【合同な図形（教科書 P27～31）】 ★P27～29を見ながらプリントに取り組みましょう。答えを見て、丸付けをしましょう。 ★教科書 P30、31の問題に取り組みましょう。ノートに書き、答えを見て、丸付けをしましょう。作図の問題は、作図に使った長さや角度をきちんと書きましょう。	
算数		

理科	【天気の変化（教科書 P12～23）】 ★P12～23 を見ながらプリントに取り組みましょう。 【台風と防災（教科書 P56～65）】 ★P56～65 を見ながらプリントに取り組みましょう。	
外国語	【アルファベット M～Z】 ★大文字と小文字のプリントに取り組みましょう。四線を意識して書きましょう。	
道徳	【のび太に学ぼう（教科書 P4～7）】 ★P4～7を読み、よりよく生きることについて考えましょう。自分の考えをワークシートに書きましょう。	
図工	【おうちでギャラリートーク（教科書 P30～33）】 ★ワークシートで「ギャラリートーク」のやり方をよく確認しましょう。教科書 P30～33 の作品を見て、おうちの人とギャラリートークをやってみましょう。参加者や選んだ作品、感想を書きましょう。	
体育	○日常でできる運動をしましょう。 前回の課題で配付した資料やホームページの動画を参考にしてもよいです。	
音楽	【好きな音楽を見つけて、しょうかいしよう!】 ○自分のお気に入りの曲を見つけて、その曲の紹介文を書きましょう。（プリントの裏面に書いてある例を参考にしてください。）1回目の音楽の授業で、発表とプリントの提出をしてもらう予定です。 【リコーダーの練習】 ○昨年度に学習したりコーダーの曲を練習しましょう。近所迷惑にならないよう、練習する時間はおうちの人と相談しましょう。	
以下の課題は、やらなければならないものではありません。もしやる課題がなくなってしまった場合に、参考にしてください。（ネット環境が必要になるものがあります。） 特に、NHK for school の動画は面白くて、ためになりますよ！		
自主学習	【やってみよう! 自分に必要な学習】 ○別紙を参考にして、もっと調べたいと思ったこと、やってみたいと思ったことに取り組んでみましょう。自主学習ノートに書きましょう。	
NHK for school	様々なコンテンツがありますが、今週のオススメを示しておきます。 【見えるぞ! ニッポン】（社会 小3～4 視聴時間:1本15分） 「岡山県～学生服～」 「佐賀県～焼き物～」 など、近畿、中国・四国、九州地方 【考えるカラス】（理科 小1～6・中・高 視聴時間:1本10分） 「#3 ペンのキャップを回すと?」「#4 逆から考える」 【テキシコー】（総合 小3～6・中・高 視聴時間:1本10分） 「#2 街灯のセンサー など」	
	    	
	「岡山県」 「佐賀県」 「カラス #3」 「カラス #4」 「テキシコー #2」 ※一日のしちょう時間が長くなりすぎないように注意しましょう。	
eライブラリ	得意な単元や苦手な単元に、ちょう戦してみましょう!	
家のお手伝い	進んでやりましょう。家の人と相談して取り組むのもよいですね。	

※難しいと感じるところや、分からないところがあっても問題ありません。学校が始まったら、いっしょにいていねいに学習を進めます。無理をしすぎることなく、自分のペースで、できるだけ楽しみながら取り組んでみてください!