

エンジン

第6学年 学年便り No. 2
令和2年5月11日
墨田区立両国小学校

始業式から5週間が経ちました。臨時休業中のお子様の様子はいかがでしょうか。

保護者の皆様には、教科書等を取りに来ていただき、ありがとうございました。日々変わる状況の中で、御理解と御協力をいただき感謝申し上げます。

6年生にとっては、小学校生活最後の一年です。学校再開を待ち遠しく思っているかと思っています。担任2人はほとんどを自宅勤務で過ごすことになり、慣れない環境に戸惑っていますが、児童と一緒に学校生活を再び過ごせる日を心待ちにしながら、準備をすすめていきたいと考えています。

6年生の子共たちへ

みなさん、元気に過ごしていますか。先生たちは元気ですが、みなさんと6年生としての生活を一緒に送れないことを、とても残念に思っています。早くみんなと一緒に生活にもどりたいです。

課題について

- ① 今週は、計画シートをもとに、学習をすすめていってください。
- ② 毎日の学習の最後には、振り返りを行ってください。
「予定通りできたか」「このままで間に合うか」といった目線で自分の学習を振り返り、次の日の学習の質を高めていきましょう。

週ごとに計画シートをレベルアップしていきます。今週は運動内容を自分で考えましょう。(来週は時間割を自分で考えます。)

「どんな学習を、どのように進めるか、考えて実行する力」は、中学校以降で必要になる力です。

本当なら一緒に学習をすすめていきたいのですが、残念ながらまだできないようです。このままではどんどん時間が過ぎてしまうので、今回の課題は6年生の内容も出すことにしました。教科書をじっくり読みながら、自分の力ですすめていってください。もちろん、分からないところは後日先生たちがしっかり教えるので、安心してください。

学習の進め方や内容で分からないことがあったときには、**5月15日(金)**にお問い合わせください。

◎課題 19日(火)に提出するものに★がついています。

教科等	内容	全部終わったら丸をつけよう
国語	<p>★漢字ドリル</p> <p>漢① 背・筋・幼 漢② 奮・磁・降 漢③ 暮・灰・暖 漢④ 私・若・姿 漢⑤ 裏・宅・胸</p> <p>・昨年度と同じように、漢字用ノートに丁寧に練習する。</p>	
算数	<p>★書写</p> <p>p 5～p 7を読んでこれまでの学習を振り返り、 p 9・10「歩む」を4枚以上書く。</p> <p>・その中で最もよく書けたもの1枚を、学校に提出する。</p> <p>★算① 計算ドリル②・③をドリル用ノートに解く。 ・解答を見て丸付けし、間違っていた問題を解き直す。</p> <p>★算② 計算ドリル②・③をドリル用ノートにもう一度解く。 (前回より「正確に」「短時間で」解くことを目指そう)</p> <p>★算③ ・教科書 p22～23 を読み、空欄^{らん}に書き込む。 ・ p 24 の表したいな 2、たしかめたいな 1・2 を授業用ノートに解く。 (○付けはしなくてよいです。)</p> <p>・ 問題文はノートに写さなくてよい。 ・ 計算が必要な場合は、式を必ずかく。 ・ 筆算や途中の式もかく。</p>	

社会	<p>★プリントに答え（考え）を書き込む。</p> <p>社① 憲法とわたしたちの暮らし①</p> <p>社② 憲法とわたしたちの暮らし②</p> <p>社③ 憲法とわたしたちの暮らし③</p> <p>社④ 憲法とわたしたちの暮らし④</p> <p>※○付けはしなくてよいです</p>	
体育	<p>★5年生での「体力アップ計画」の学習を思い出し、家で「安全にできる運動」を考えて、計画シートに書きこむ。計画にしたがって毎日運動に取り組む。（もし多すぎたり少なすぎたりした場合は、その都度調整していく。）</p>	
音楽	<p>★自分のお気に入りの曲を見つけて、その曲の紹介をワークシートに書く。</p> <p>※ワークシート裏面を参考にする。</p>	
音読	<p>★音① 風景 純銀もぎいく ゆっくりと風景を想像しながら1回読む。</p> <p>★音② 風景 純銀もぎいく ゆっくり1回読む。 分からない言葉に線を引き、辞書で意味を調べる。</p> <p>★音③ 風景 純銀もぎいく 風景を想像しながら、2回読む。</p> <p>★音④ 風景 純銀もぎいく 風景を想像しながら、リズムよく2回読む。</p> <p>・音読が終わったら、計画シートの音読の欄にサインをもらう。</p>	
その他	<p>新しく配付された漢字・計算ドリルやノートに名前を書く。</p> <p>※今回配布するものは、計算ドリル・漢字ドリル、ノート3種、漢字練習（紺色）、算数（水色）、計算ドリル用（むらさき）です。</p> <p>教科書にも名前を書いたか確認しましょう。</p>	

以下の課題は、必ず取り組むものではありません。

時間がある人や興味のある人は自主学習として取り組みましょう。

・自主学習

日記、作文、調べ学習、苦手分野の学習、教科書の予習など、自分で課題を決めて取り組みましょう。

・おうちで図工

家でできる図工をやってみましょう。絵をかいたり、身近な材料で工作したり…図工の教科書（開隆堂出版株式会社）のホームページで楽しい活動が紹介されています。インターネットで「おうち de 図工」で検索すると見ることができるので、参考にしてください。そのようなすてきな時間が、図工の授業につながります。

・e ライブラリ（インターネット環境が必要です。）

学校のHPからアクセスすることができます。苦手な内容に取り組むといいでしょう。

・NHK for School

楽しく学ぶことができる番組です。興味のある内容を見て、分かったことなどをノートにまとめられるといいですね。

（おすすめの番組「社会にドキリ」「テキシコー」「JAPAN GLE」）

・みんなの「両」大募集

用紙は、教科書を配った時に配布しました。学校が始まったら持ってきてください。

・リコーダーの練習

昨年度に学習したリコーダーの曲を練習しましょう。近所迷惑にならないよう、お家の人と相談して取り組んでください。

課題の提出日は、19日（火）です。

提出するのは、

①漢字ノート ②書写作品 ③算 ドリル用ノート ④算 授業用ノート

⑤社会プリント ⑥音楽プリント ⑦計画シート です。

学校の課題以外でも、取り組んだもの、頑張ったものがあれば、ぜひ見せてください。