

エンジン



第6学年 学年便り No. 4
令和2年5月26日
墨田区立両国小学校
校長 平林 久美子
6年担任

先週も子供たちの元気な姿を見ることができ、大変嬉しく思いました。家庭での課題についても、それぞれ児童が頑張っていて取り組んでいたことがよく分かりました。これも、保護者の皆様のサポートがあつてのことかと思えます。御多用の中、御理解御協力をいただき、ありがとうございました。今週も6年生の学習が中心の課題となります。御協力よろしくお願ひします。

6年生の子供たちへ

今週から、計画シートを更にバージョンアップしていきます。これまでの取り組みを生かしながら、自分オリジナルの計画シートをつくって行ってください。

課題について

- ① 時間配分を変えてもよいこととします。それぞれの課題にどれほどの時間がかかるのか考え、時間配分も考えていきましょう。
(これまで通りの計画シートでもかまいません。)

自分オリジナルの計画にするか、先週と同じように時間割にあてはめていくか、自由を選んでください。

来週までに終わらせるべき課題を、バランスよく計画していきましょう。

- ② 計画シート通りに、毎日の学習をすすめていきましょう。
もし計画通りにいかない場合は、それ以降の計画を見直し、提出日に間に合うように学習を進めていきましょう。

自分の学力を計画的に高められるようにしていきましょう。

学習の進め方や内容で分からないことがあつたときには、**5月29日(金)**にお問い合わせください。

◎課題 6月1日(月)に提出するものに★がついています。

教科等	内容	全部終わったら丸をつけよう
計画	<p>★計画シートに、下の学習内容を入れていき、一週間の学習計画を立てる。</p> <p>漢字① 漢字② 漢字③ 漢字④ 漢字⑤ 国語① 国語② 道徳 算数① 算数② 算数③ 算数④ 社会① 社会②</p> <p>図工(おうちの人の都合を確認して設定すること) ※オリジナル予定表で時間が余った場合は、自主学習を入れていきましょう。</p> <p>★運動を考えて計画シートに書きこむ。 オリジナルシートの場合は、いつ取り組むかも考えてみましょう。</p>	
国語	<p>★漢字ドリル</p> <p>漢① 熟・並・諸 漢② 貴・奏・賃 漢③ 層・己・退 漢④ 郵・遺・処 漢⑤ 蒸・策・乱</p> <p>・漢字用ノートに丁寧に練習する。</p> <p>国① ワークシート(薫風意味調べ 2枚)に書かれている言葉の意味を調べる。 書かれている言葉以外にも分からない言葉があれば、どんどん調べましょう。</p> <p>国② ワークシート(薫風について確かめましょう)の問題を解く。</p>	
道徳	<p>★ほんとうのことだけど</p> <p>教科書 p 12～15 を読み、ワークシートの問いに答える。</p>	

算数	<p>★算① 計算ドリル計算ドリル 8 をドリル用ノートに解く。 ・解答をみて丸付けし、間違っていた問題を解き直す。</p> <p>★算② 教科書 P29 を読み、空欄に書き込む。 P27 の確かめたいな 4、やってみたいな 5 を授業用ノートに解く。</p> <p>★算③ 教科書 P31 説明したいな 1 を授業用ノートに解く。 P31 確かめたいな 1、やってみたいな 2 を授業用ノートに解く。</p> <p>★算④ 教科書 P32 できるようになったことを授業用ノートに解く。</p> <p>・問題文はノートに写さなくてよい。 ・計算が必要な場合は、式を必ずかく。 ・筆算や途中の式もかく。・筆算や途中の式もかく。</p>	
社会	<p>★社① わたしたちの暮らしを支える政治④</p> <p>★社② わたしたちの暮らしを支える政治⑤</p> <p>※○付けはしなくてよいです</p>	
音読	<p>★音① 春はあけぼの 自分の気に入った季節をゆっくり 3 回読む。</p> <p>★音② 春はあけぼの 自分の気に入った季節をゆっくり 3 回読む。</p> <p>★音③ 春はあけぼの 自分の気に入った季節を、できるかぎり文を見ずに、ゆっくり 3 回読む。</p> <p>★音④ 薫風 ゆっくり 1 回読む。(意味調べは国①の課題です)</p> <p>・音読が終わったら、計画シートの音読の欄にサインをもらう。</p>	
図工	<p>★おうちでギャラリートーク 図工のプリントを見て、課題に取り組みましょう。 おうちの人の子の予定を確認してから、計画シートに設定しましょう。</p>	
<p>以下の課題は、必ず取り組むものではありません。 時間がある人や興味のある人は自主学習として取り組みましょう。</p>		
<p>・自主学習</p>		

日記、作文、調べ学習、苦手分野の学習、教科書の予習など、自分で課題を決めて取り組みましょう。

・おうちで図工

家でできる図工をやってみましょう。絵をかいたり、身近な材料で工作したり…図工の教科書（開隆堂出版株式会社）のホームページで楽しい活動が紹介されています。インターネットで「おうち de 図工」で検索すると見ることができるので、参考にしてください。そのようなすてきな時間が、図工の授業につながります。

・e ライブラリ（インターネット環境が必要です。）

学校のHPからアクセスすることができます。苦手な内容に取り組むといいでしょう。

・NHK for School

楽しく学ぶことができる番組です。興味のある内容を見て、分かったことなどをノートにまとめられるといいですね。

（おすすめの番組「社会にドキリ」「テキシコー」「JAPAN GLE」）

・みんなの「両」大募集

用紙は、教科書を配った時に配布しました。かいた人は学校に持ってきてください。

・リコーダーの練習

昨年度に学習したリコーダーの曲を練習しましょう。近所迷惑にならないよう、お家の人と相談して取り組んでください。

課題の提出日は、1日（月）です。

提出するのは、

- ①漢字ノート ②国語プリント3枚 ③道徳プリント
④算 ドリル用ノート ⑤算 授業用ノート
⑥社会プリント2枚 ⑦図工プリント ⑧計画シート です。

学校の課題以外でも、取り組んだもの、頑張ったものがあれば、ぜひ見せてください。