

エンジン



第6学年 学年便り No. 3
令和2年5月19日
墨田区立両国小学校

すがすがしい若葉の季節となりました。家で過ごす時間が長い中、各御家庭で様々な工夫をしてくださりありがとうございます。登校可能日には子供たちと会うことができ、嬉しく思いました。学校生活再開に向けて、引き続き健康に気を付けた生活や学習の取り組みをお願いいたします。

6年生の子供たちへ

自宅での学習には、いつも以上に集中力が必要で大変だと思います。ですが、このがんばりは必ず自分のためになっていると信じてがんばってください。

また来週も、みなさんに会えるのを楽しみにしています。

課題について

- ① 今週は、まず計画シートに学習計画を立ててください。(運動も)

来週までに終わらせるべき課題を、バランスよく計画していきましょう。

- ② 計画シート通りに、毎日の学習をすすめていきましょう。

来週は、時間配分も自分で調整していくようにします。
自分の学力を計画的に高められるようにしていきましょう。

学習の進め方や内容で分からないことがあったときには、**5月22日(金)**にお問い合わせください。

◎課題 26日(火)に提出するものに★がついています。

教科等	内容	全部終わったら丸をつけよう
学習 計画	<p>★計画シートに、下の学習内容を入れていき、一週間の学習計画を立てる。</p> <p>漢字① 漢字② 漢字③ 漢字④ 漢字⑤ 算数① 算数② 算数③ 算数④ 社会① 社会② 社会③ 社会④</p> <p>※周年・手紙・家庭科の課題は、最初から予定に入っています。</p>	
運動 計画	<p>★5年生での「体力アップ計画」の学習を思い出し、家で「安全にできる運動」を考えて、計画シートに書きこむ。計画にしたがって毎日運動に取り組む。</p> <p>(もし多すぎたり少なすぎたりした場合は、その都度調整していく。)</p>	
国語	<p>★漢字ドリル</p> <p>漢① 臓・存・疑 漢② 棒・探・危 漢③ 腹・簡・刻 漢④ 尊・敬・潮 漢⑤ 映・優・吸</p> <p>・昨年度と同じように、漢字用ノートに丁寧に練習する。</p>	
算数	<p>★算① 計算ドリル7をドリル用ノートに解く。 ・解答をみて丸付けし、間違っていた問題を解き直す。</p> <p>★算② 教科書P25、26を読み、空欄に書き込む。 P26の確かめたいな1、やってみたいな2を授業用ノートに解く。</p> <p>★算③ 教科書P27を読み、空欄に書き込む。 P27確かめたいな1を授業用ノートに解く。</p> <p>★算④ 教科書P28を読み、空欄に書き込む。 P28(29)確かめたいな2・3を授業用ノートに解く。</p> <p>・問題文はノートに写さなくてよい。 ・計算が必要な場合は、式を必ずかく。 ・筆算や途中の式もかく。</p>	

<p>社会</p>	<p>★社① 憲法とわたしたちの暮らし⑤ ★社② わたしたちの暮らしを支える政治① ★社③ わたしたちの暮らしを支える政治② ★社④ わたしたちの暮らしを支える政治③ ※○付けはしなくてよいです</p>	
<p>音読</p>	<p>★音① あの坂をのぼれば ゆっくりと、風景を想像しながら、1回読む。</p> <p>★音② あの坂をのぼれば ゆっくり1回読む。 分からない言葉に線を引き、辞書で意味を調べる。</p> <p>★音③ 春はあけぼのP 22～26まで ゆっくりと1回読む。</p> <p>★音④ 春はあけぼのp 22～26 風景を想像しながら、ゆっくりと1回読む。</p> <p>★音⑤ 春はあけぼのp 22～26 自分の気に入った季節をゆっくり3回読む。</p> <p>・音読が終わったら、計画シートの音読の欄にサインをもらう。</p>	
<p>その他</p>	<p>★周年 145周年記念誌を作ろう！！ 「未来の自分」について考えたことをプリントに書く。</p> <p>★手紙 算数でお世話になった先生と、家庭科でお世話になつた先生への手紙を書く。 (お二人とも、別の学校で先生を続けられるとのことです。)</p> <p>★家庭科 ・家庭科の教科書p 66・67を読む。 ・家庭科ワークシートのおもて(1-1)に取り組む。 学校がある日の時間の使い方と、休みの日の時間の使い方について思い出し、ワークシートに書きこむ。</p> <p><u>ワークシートの裏(1-2)はやらなくてよいです。</u> (授業再開後に学校で取り組みます。)</p>	

以下の課題は、必ず取り組むものではありません。

時間がある人や興味のある人は自主学習として取り組みましょう。

・自主学習

日記、作文、調べ学習、苦手分野の学習、教科書の予習など、自分で課題を決めて取り組みましょう。

・おうちで図工

家でできる図工をやってみましょう。絵をかいたり、身近な材料で工作したり…図工の教科書（開隆堂出版株式会社）のホームページで楽しい活動が紹介されています。インターネットで「おうち de 図工」で検索すると見ることができるので、参考にしてください。そのようなすてきな時間が、図工の授業につながります。

・e ライブラリ（インターネット環境が必要です。）

学校のHPからアクセスすることができます。苦手な内容に取り組むといいでしょう。

・NHK for School

楽しく学ぶことができる番組です。興味のある内容を見て、分かったことなどをノートにまとめられるといいですね。

（おすすめの番組「社会にドキリ」「テキシコー」「JAPAN GLE」）

・みんなの「両」大募集

用紙は、教科書を配った時に配布しました。学校が始まったら持ってきてください。

・リコーダーの練習

昨年度に学習したリコーダーの曲を練習しましょう。近所迷惑にならないよう、お家の人と相談して取り組んでください。

課題の提出日は、26日（火）です。

提出するのは、

①漢字ノート ②算 ドリル用ノート ③算 授業用ノート

④社会プリント ⑤周年プリント ⑥家庭科プリント ⑦手紙2枚 ⑦計画シート です。

学校の課題以外でも、取り組んだもの、頑張ったものがあれば、ぜひ見せてください。

