

夏休みが始まります！

夏休みが始まります。子供たちは、夏休みへの期待でいっぱいようです。夏休み中も生活リズムが崩れないよう、ご家庭でのご協力をお願いいたします。

長い休みにしかできない経験をして、充実した夏休みを過ごしてほしいと思います。9月に元気な笑顔に会えることを担任一同楽しみにしています。

夏休み、お子さんのことで心配なことがあったときには、ぜひ、下記のリーフレットを参考にしてみてください。

[保護者リーフレット](#)



★★夏休みの家庭学習★

① 選択課題 次の中から一つ以上、自分が事前に選んだものに取り組みます。

○読書感想文

①書く材料の集め方 本を読み、読書感想文メモにまとめる。

②作文の書き方 作成したメモをもとに書く順番を考えて書いていく。

※原稿用紙を3枚渡します。2枚半以上を目標に作文を書きましょう。

※夏休み後に本の情報（タイトルや出版社、ページ数など）の情報が必要になることがあります。

○青少年健全育成作文

①テーマ 「家庭・学校・地域などの生活の中で『人と人とのふれあい』について感じていることや考えていること」

②作文の書き方 400字詰め原稿用紙3枚以内で書きます。

(1行目に題名、2行目に学校名・学年・氏名、3行目から本文を書きます。)

※原稿用紙は学校で配布しています。400字のものでしたら家庭で準備していただいたものでも構いません。

○調べる学習コンクール

①調べ方 本（必ず1冊以上使う）、インターネット、インタビュー、新聞など

②まとめ方 絵、図、まんが（一部）、写真

☆必ず書くこと

表紙 目次 課題設定 課題設定の理由 調べたこと まとめ 感想

参考文献（書名、著者名など / インターネットのサイト名、URL）

※希望者には調べる学習のセットを配布しています。セットを受け取った人は必ず取り組むようにしてください。

※夏休み中に学習セットを取りに来る場合は、8月5日～8月16日は閉庁日ですのでお気を付けください。

② ふりかえりシート

- ・ロイロノートで算数のふりかえりシートを配布しています。タブレット端末上で取り組み、丸付けをして各クラスで指定されている提出箱に提出します。

③ 都道府県の位置と場所を覚える

- ・ロイロノートでプリントを送っているのので、繰り返し取り組んで覚えましょう。
- ・夏休み明けにテストをします。

その他

- *漢字ドリル、計算ドリルの課題で終わっていないところ、間違いを直していないところがある人は、夏休み中に取り組んでおいてください。また、ミライシードを活用して復習しましょう
- *九九が覚えきれていない人、忘れてしまっている人は夏休みにしっかり復習しましょう。
- *夏休み前にテストをした「4・5月の漢字のたしかめ」が合格していない人は、夏休み明けに再テストを行います。復習をしましょう。
- *夏休み明けに「漢字まとめ①」のテストをします。計画的に練習しましょう。

～お願いとお知らせ～

学習用具の点検について

*一つ一つに必ず記名をお願いします。

- 筆箱・・・箱形の物を推奨（鉛筆4～5本・白い消しゴム・赤青鉛筆・ネームペン・定規）
- 音楽バック・・・点検・整理（教科書・リコーダー・音楽ファイル・歌は友だち）
- 図工バック・・・点検・補充（教科書・油性ペン・のり・はさみ・色鉛筆・ボンド）
- 絵の具セット・・・点検・補充（少なくなっている絵の具を補充）
- 道具箱・・・点検・整理（色鉛筆・算数用具（分度器・コンパス・三角定規）・のり・はさみ等）

「東京マイ・タイムライン」

「東京マイ・タイムライン」を配布しました。ご家庭で「東京マイ・タイムライン」を参考に、避難のタイミングや避難場所について、お子さんとお話くださるようお願いいたします。

夏休み明けの登校について

9月2日（月） 通常の自主登校 4時間授業後、下校（給食なし）

- 【持ち物】 ①防災頭巾 ②上履き ③連絡帳 ④筆箱 ⑤タブレット端末
⑥雑巾1枚（記名してください） ⑦夏休みの課題