



令和6年9月24日 No.8  
墨田区立第三吾婦小学校  
校長 川中子 登志雄  
第1学年担任

朝晩はようやく涼しい風が吹き、秋の訪れを感じるようになりました。  
前期も残すところ、2週間です。4月からの学習・生活のふり返りをしっかりと行い、後期に向けて一人一人がめあてをもって取り組んでいけるようにしたいと考えています。



国語	くじらぐも まちがいをなおそう かん字のはなし しらせたいな、見せたいな ことばをたのしもう
算数	どちらがおおい たしざん
生活	たねをとろう おもい出してみよう もっとそだてたいな
図工	こすりだしたらうまれたよ たいようとともだち
音楽	もりあがりをかんにじて いいおとみつけて
体育	運動会に向けて
道徳	正直、誠実 自然愛護 善悪の判断 規則の尊重

## 生活科見学について

10月31日(木)に貸切バスを使って、葛西臨海水族園まで行き、水族園を見学します。  
お昼は芝生にレジャーシートを敷いてお弁当を食べる予定です。荒天の場合は、お弁当を食べる場所に雨風が吹き込んでしまうため、帰校時刻を早めて学校でお弁当を食べる、または中止となりますが、貸切バスの関係でまだ確定していません。決まり次第連絡いたします。

日時 10月31日(木) 1~5校時(いつも通り登校)

※荒天の場合もお弁当の準備をお願いいたします。(給食はありません。)

行き先 葛西臨海水族園

持ち物 リュックサックで登校・弁当・レジャーシート

水筒(肩から提げられるものが好ましいです) ビニール袋

ハンカチ ティッシュ

※酔い止めが必要な人は、登校前に酔い止めを飲んできてください。



◇ 教材費の引き落としについて

10月28日(月)に教材費2000円の引き落としがあります。未納のないよう口座の残高確認をお願いいたします。

◇ 運動会練習について

10月26(土)に運動会があります。当日はお弁当を食べ、5時間授業後の下校になります。お弁当の準備をお願いいたします。今週より、運動会の練習が始まるため、特別時間割が組まれます。期間中は3クラスとも、体操着と一緒に、汗ふきタオルも持たせてください。練習の状況により、体育の時間が増えることもあります。練習が続き、週の途中で体操着を持ち帰る場合には、代わりに白のTシャツなどを着てもかまいません。

◇ あさがおリースについて

生活科であさがおのつるを使ってリースを作ります。リースにつける飾り(リボン・モール・綿・ポンポン等)の準備をお願いいたします。10月中旬に作る予定です。連絡帳に書きましたら袋に入れて持たせてください。

また、10月・11月の生活科でどんぐりやまつぼっくりを使った学習を予定しております。公園等で見つけた際には拾って学校に持たせてください。

◇ イヤホン・タッチペンの使用について

本校では、タブレットを活用したときの学びの個別最適化を図るため、家庭からイヤホン・タッチペンを学校に持参することを推奨しています。そのことについて3点注意事項があります。

○学校は、破損や紛失について責任を負いません。収納場所は家庭で確認してから持たせてください。

○教員や支援員からの着脱の指示が守れない場合には、教員が預かり保護者に返却させていただきます。

○持参は強制ではありません。改めて購入をお願いするものでもありません。

以上のことをお子様と確認していただき、持参が可能なご家庭は持たせてください。

1年生は「まるぐランド」という学習ソフトを使い、発達特性に合わせて読み書きスキルの向上を図る個に応じた学習をすすめていきます。音声を聞いて答える問題や問題を読んでもらう機能を使うときにイヤホンが必要になります。

収納の方法は、巾着等の袋に入れて、①道具箱の中にするか②机の横にかけるか、図書バックに入れる③ランドセルの中にする等を想定しています。

◇ キャリアパスポート・通知表について

前期の振り返りと後期のめあてについて、子供たちがキャリアパスポートに記入しています。持ち帰りましたら、ご家庭で励ましのコメントを一言ご記入ください。10月18日(金)までに持たせてくださるよう、お願いいたします。

また、前期の通知表を10月11日（金）に持ち帰ります。内容を確認しましたらそのまま学校に持たせてください。

◇ 「いじめ防止基本方針」について

平成25年に「いじめ防止対策推進法」が公布されました。これは、いじめを防ぎ、いじめられた人を守るための法律です。これを基に、本校でも「いじめ防止基本方針」を作成しております。いじめは、人の尊厳を傷つけるものです。絶対に許されることではないことを、子供たちに理解させていくために継続的に指導を続けていきます。

[R6 いじめ防止基本方針](#)

楽しみながらコミュニケーションを学ぶ出前授業



夏を楽しもう 水遊びパート2



図工の様子



夏休みビンゴ



◇通知表の資料

「できる」「もう少し」の〇の数に目を向けるのではなく、お子さんが得意なこと、苦手なことを把握する材料としてとらえてください。

教科	観 点	「できる」のめやす
国 語	言葉や文の決まりが分かり、文字を正しく読み書きすることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ひらがなを正しく書く。</li> <li>・単元テストの平均70%以上。</li> </ul>
	「話す・聞く」「書く」「読む」について、伝え合う力を身に付け、順序立てて自分の思いや考えを表現している。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手を見て最後まで聞く。相手にわかるようにはっきりと話す。</li> <li>・自分から文を書こうとする。「は・を・へ」を使って文を書くことができる。</li> <li>・単元テストの平均70%以上。ノートやワークシートに読み取ったことや想像したことを書く。</li> </ul>
	言葉がもつよさを感じるとともに、楽しんで読書し、思いや考えを伝え合おうとしている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題に最後まで取り組む。音読に取り組む。読書に親しむ。</li> </ul>
算 数	たし算・ひき算の計算ができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計算が一定時間内に正しくできる。単元テストの得点70%以上。</li> </ul>
	数の数え方や計算の仕方などについて考えることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ブロックを正しく動かして考えることができる。</li> <li>・問題の場面を考えて図や式に書き、答えを求めることができる。単元テストの得点70%以上。</li> </ul>
	算数のよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題に最後まで取り組む。質問に答えられる。</li> </ul>
生 活	活動や体験を通して、自分と人や社会・自然とのかかわりに気付くことができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あさがおの成長の様子を観察し、気付いたことを観察カードに書く。</li> </ul>
	身近な環境に直接働きかける中で、わかったよさや違いなどを、伝えたり交流したりすることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観察したことを絵や文章で工夫して表現したり、発表したりすることができる。</li> </ul>
	自分と人や社会・自然とのかかわりを大切にしながら生活しようとしている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観察カードを最後までかく。あさがおの世話を毎日続ける。</li> </ul>
音 楽	楽曲の楽しさに気付き、思いに合った表現をすることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・曲に合わせて楽しみながら体を動かしたり、リズム打ちをしたりする。</li> </ul>
	音楽活動の中で自分の思いを表現したり、音楽を楽しんで聴いたりすることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しみながら曲を聴き、感じたことを表現することができる。</li> </ul>
	音楽に親しみ、楽しく表現したり、鑑賞したりしようとしている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・表現や鑑賞の活動に、楽しみながらすすんで取り組む。</li> </ul>
図 工	形や色などのよさに気付き、工夫してつくり、表したりすることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分なりの工夫をして、絵を描く。工作をする。</li> </ul>
	つくりたいことを思い付き、どのように表すか考え、自分の見方や感じ方を広げることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発想を広げてつくりたい物を決め、どのように表すかを考えている。友達の作品のよさに気付く。</li> </ul>
	つくり出す喜びを味わい、楽しく表現したり、鑑賞したりしようとしている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作品を最後まで仕上げる。友達の作品をすすんで鑑賞する。</li> </ul>
体 育	いろいろな運動の仕方を知り、基本的な動きや運動ができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・鬼遊十び、走・跳の運動ができる。</li> </ul>
	運動の仕方を工夫し、考えたことを相手に伝えることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のめあてを達成できるように、工夫して運動している。</li> </ul>
	きまりを守り、安全に気を付け、誰とでも仲良く進んで運動しようとしている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全のきまりを守る。すすんで運動する。</li> </ul>

