

こんぺいとう

令和6年9月24日 No.8

墨田区立第三吾孺小学校

校長 川中子 登志雄

第2学年担任

秋の虫の声が聞こえる季節になりました。町探検のグループ活動へのご協力、予定の調整ありがとうございます。子どもたちは当日を楽しみに、質問を考えたり、道順を調べたりと進んで学習に取り組んでおります。

10月11日（金）で前期が終了します。夏休みが明けて1ヵ月、4月と比べると一人一人、心も体も大きく成長しているように感じます。終業式には通知表を渡します。子供たちの頑張りを認めていただきたいと思います。

後期は運動会や学芸会が予定されています。各行事に向けて、練習や準備が進みます。新しい取組も予定されていますので、お知らせなどでご確認の上、ご理解とご協力を引き続きよろしくお願いいたします。

☆10月の学習予定☆

国語 町の「すてき」をつたえます さけが大きくなるまで この間に何があった？
算数 さんかくやしかくの形をしらべよう かけ算(1)
生活 町たんけん しらべたことをつたえよう もっとそだてたいな
図工 えのぐをたらしめたかたちから すけるたんじょう ざりがに
音楽 音のスケッチ 音色とリズム
体育 運動会の練習「走の運動遊び」「リズム遊び・表現遊び」
道徳 国際理解、国際親善 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度



☆生活科見学について☆

11月の生活科見学の日程が決まりました。上野動物園では、午前中、東園にて「クイズでスタンプ」を行います。グループごとに、シートをもとに5種類の動物を観察しながら、スタンプラリーを行います。午後は、西園に移動し、いろいろな動物を観察する予定です。雨天時は、国立科学博物館になります。昼食の場所が狭いため、席は交代で使用します。雨の場合は、お弁当は短時間で食べられるものをご準備お願い致します。

日時：11月15日(金) 9時～14時30分

場 所：上野動物園（雨天時：国立科学博物館）

交 通：借り上げバス2台 持ち物：お弁当の準備をご予定ください

登 校：いつも通り 下 校：14時45分頃

*詳しくは、後日配布いたします「しおり」をご覧ください。

☆キャリアパスポートについて☆

前期の振り返りと後期のめあてを書いたものを10月11日（金）に通知表と同じファイルに挟んで持ち帰ります。裏面の「おうちの人から」の欄にお子さんに向けた言葉をご記入いただき、**10月15日（火）**に通知表と一緒に提出をお願いいたします。昨年度と形式等が大きく変わっておりますので、ご注意ください。

☆運動会について☆

10月26日（土）に運動会があります。当日はお弁当を食べ、5時間授業後の下校になります。お弁当の準備をお願いいたします。今週より練習が開始しています。通常の間割とは別の曜日や時間に運動会の練習を行うことがあります。毎日、体育着が使えるように用意をお願いします。週の途中で体育着が汚れ、持ち帰った場合は、代わりのシャツやズボンを持たせてください。また、熱中症対策として水筒の準備をお願いします。

2年生は、「ばち」を使った表現運動をする予定です。練習用の「ばち」を新聞紙で作ります。新聞紙があるご家庭は、多めに持たせてください。また、**28日（土）の2時間目**に新聞紙で「ばち」を作ります。子どもだけでは強く巻けないかと思しますので、ご協力いただける方は教室までお願いいたします。個人用のセロテープがありましたら、持たせてください。

☆植木鉢について☆

11月ごろから使用する予定です。枯れたミニトマトは抜いて捨て、土を入れたまま保健室前のフェンスの中に置いてください。使用した支柱は持たせていただいても、処分していただいてもかまいません。ご協力よろしくお願い致します。

☆町探検について☆

町探検のご協力ありがとうございます。グループで班長・地図・時計・写真・保健の仕事を分担しています。時計の担当には家から自分の腕時計が持ってこられる場合は、持ってきてほしいと伝えています。自分で管理し、探検の時間のみ使用します。腕時計がない場合はタブレットの時計を使用しますので、新しく購入する必要はありません。

「いじめ防止基本方針」について

平成25年に「いじめ防止対策推進法」が公布されました。これは、いじめを防ぎ、いじめられた人を守るための法律です。

これを基に、本校でも「いじめ防止基本方針」を作成しております。いじめは、人の尊厳を傷つけるものです。絶対に許されることではないことを、子供たちに理解させるために継続的に指導を続けていきます。

[R6 いじめ防止基本方針](#)

【第2学年通知表評価のめやす】

教科	観 点	「できる」のめやす
国 語	言葉や文のきまりがわかり、文字を正しく読み書きすることができる。	漢字を正しい書き順で書く。漢字を正しく読む。単元テストの平均70%以上。
	「話す・聞く」「書く」「読む」について、伝え合う力を身に付け、順序立てて自分の思いや考えを表現している。	相手を見て最後まで聞く。相手にわかるようにはっきりと話す。「はじめ・中・おわり」に気を付けて文章を書く。単元テストの平均70%以上。ノートに読み取ったことや想像したことを書く。
	言葉がもつよさを感じるとともに、楽しんで読書し、思いや考えを伝え合おうとしている。	課題に最後まで取り組む。すすんで読書をする。授業中の発言・ノート。
算 数	計算、図形の構成、長さやかさの測定、簡単な表やグラフへの表現などができる	単元テストの得点70%以上。計算が一定時間内に正しくできる。
	計算の仕方、図形の性質、量の単位などについて考え、表現することができる	単元テストの得点70%以上。自分の考えをノートに表現できる。
	数学的な処理のよさを生活や学習に活用しようとしている	課題に最後まで取り組む。授業中の発言・ノート。
生 活	活動や体験を通して、自分と人や社会・自然とのかかわりに気付くことができる	野菜の成長や身近な生き物の様子を観察し、気付いたことを観察カードに書く。
	身近な環境に直接働きかける中で、わかったよさや違いなどを、伝えたり交流したりすることができる。	観察したことを絵や文章で工夫して表現することができる。
	自分と人や社会・自然とのかかわりを大切にしながら生活しようとしている	観察カードを最後までかく。ミニトマトの世話を毎日続ける。
音 楽	楽曲の楽しさに気付き、思いに合った表現をすることができる	曲に合わせて楽しみながら体を動かしたり、リズム打ちをしたりする。正しい指づかいで演奏できる。
	音楽活動の中で自分の思いを表現したり、音楽を楽しんで聴いたりすることができる	楽しみながら曲を聴き、感じたことを書くことができる。
	音楽に親しみ、楽しく表現したり、鑑賞したりしようとしている	表現や鑑賞の活動に、楽しみながらすすんで取り組む。
図 工	形や色などのよさに気付き、工夫してつくり、表したりすることができる	自分なりの工夫をして、絵を描く。工作をする。
	つくりたいことを思い付き、どのように表すか考え、自分の見方や感じ方を広げることができる	発想を広げてつくりたい物を決め、どのように表すかを考えている。友達の作品のよさに気付く。
	つくり出す喜びを味わい、楽しく表現したり、鑑賞したりしようとしている	作品を最後まで仕上げる。友達の作品をすすんで鑑賞する。

体 育	いろいろな運動の仕方を知り、基本的な動きや運動ができる	鬼遊び、走・跳の運動、水遊びができる。
	運動の仕方を工夫し、考えたことを相手に伝えることができる	自分のめあてを達成できるように、工夫して運動している。
	きまりを守り、安全に気を付け、誰とでも仲良く進んで運動しようとしている	安全のきまりを守る。すすんで運動する。

◇「できる」「もう少し」の数に目を向けるのではなく、お子さんが得意なこと、苦手なことを把握する材料としてとらえてください。