

2024.9.24(火) 墨田区立第三吾嬬小学校 校長 川中子 登志雄 第3学年担任

10月号

## MARTECOZUNEM····

もうすぐ前期が終了します。春からこの数ヵ月で、子供たちは心身ともに成長しています。

前期終業式では、4月からの歩みを通知表にしてお渡しします。お子さんと一緒にこの半年を振り返り、前期の頑張りをたくさん褒めてあげてください。また、後期に向けての励ましの言葉をお願いいたします。

後期には運動会や学芸会など、大きな行事があります。子供たちが力を合わせて取り組み、さらに 成長できることを担任一同期待しています。

新しい取組も予定されていますので、お知らせなどでご確認の上、ご理解とご協力を引き続きよろしくお願いいたします。

# ☆10月の学習予定公

教 科	学習内容
国 語	ちいちゃんのかげおくり、修飾語を使って書こう、秋のくらし
社 会	工場ではたらく人と仕事
算数	大きい数 円と球
理科	動物のすみか 花がさいた後 地面の様子と太陽
音楽	遊び歌めぐり せんりつの流れとへん化
図工	光の差し込む絵 あきようきの大変身!
体 育	運動会に向けて
道徳	お父さんからの手紙 たからさがし うまくなりたいけれど
総合	学芸会に向けて
外国語	ALPHABET MIL TI

## ☆是奥展のお知ら世☆

9月28日(土)【学校公開中】の1、2時間目 昆虫展を開催します。

理科の学習で昆虫について学習し、その発展学習として行います。昆虫展実行委員を中心に各クラスで計画し、準備を進めてきました。当日は、一人一人の作品や各クラスの催し物をぜひお楽しみください。

「全員楽しく遊べる昆虫展にできたらいいと思います。そして、みんなが作った作品を見てほしいです。ぜひ作品と昆虫を見に来てください。」(昆虫展実行委員長 3年1組 薮下歩生)

### ☆キャリアパスポートについて☆

「前期の振り返り」と「後期のめあて」を書きました。先日は、裏面に保護者の 方からお子さんへの励ましの言葉等を書いていただきありがとうございました。 通知表とともに、回収させていただきます。10月18日(金)までに持たせて ください。よろしくお願いいたします。

### 

10月2日(水)、11月6日(水)に3組のみ学習時間研究を行います。以下のような下校時刻になりますのでご承知おきください。

#### 10月2日(水)

1、2組は、午前授業で13時00分頃3組は、5時間授業で14時15分頃

#### 11月6日(水)

1、2組は、午前授業で13時15分頃3組は、5時間授業で14時40分頃



## ◇通知表「学習・生活のお知らせ」につりて◇

・授業中の発言・態度・ノートの書き方・テスト等、様々な視点から、3段階評価で学習・生活ともに総合評価します。(詳細は下記)

- All - Lal -

・ファイルに入れたまま、10月18日(金)までに持たせてください。

教科	観 点	「できる」のめやす
	言葉の特徴や使い方、情報の扱い方を身に付け、伝統的	漢字を正しい書き順で書くことができる。漢字を
	な言語文化に親しみ、理解している。	正しく読むことができる。言葉の意味や使い方が
		わかる。単元テストの平均70%以上。
国	筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする	相手の伝えたいことは何かを考えながら聞くこ
語	力を養い、伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまと	とができる。話の順序を考え、相手に分かるよう
	めている。	に話すことができる。単元テストの平均70%以上。
	言葉がもつよさに気付くとともに、幅広く読書し、思い	文章を読み、考えたり想像したりして、自分の考
	や考えを伝え合おうとしている。	えをまとめることができる。
	身近な地域や墨田区の特色について理解し、必要な情報	地図の見方がわかる。資料を読み取ることができ
	を調べ、まとめることができる。	る。単元テストの平均70%以上。
社	課題を見出し、自分たちにできることを考え、資料など	区の土地の様子や使われ方、スーパーマーケット
	を用いて説明したり話し合ったりすることができる。	の工夫について考えることができる。単元テスト
会	と用いて説明したり語し日うだりすることができる。	の平均70%以上。
	課題を解決するために意欲的に調べ、粘り強く考え、表	課題に最後まで取り組んでいる。
	現しようとすることができる。	授業中の発言・ノート。

	- 1 英 - 図取の様子 - E とゆきとも どの測点 - まらがこっ	- 1 年 / ・ ・ 中 明 中 に エ ト ノ デ キ フ
	計算、図形の構成、長さや重さなどの測定、表やグラフ	計算が一定時間内に正しくできる。
	への表現などができる。	単元テストの平均70%以上。
算	計算の仕方、図形の性質、両の単位、データの特徴など	自分の考えをノートなどに表現できる。
数	について考え、表現することができる。	単元テストの平均70%以上。
	数理的な処理のよさを生活や学習に活用しようとして	課題に最後まで取り組んでいる。
	いる。	授業中の発言・ノート。
	自然事象について理解し、器具などを正しく扱って調	自然の事物、現象について理解し、観察すること
	べ、結果を記録することができる。	ができる。単元テストの平均70%以上。
理	観察、実験を行い、差異点や共通点を基に問題を見出し、	自然の事物、現象の観察や実験を行い、問題解決
科	表現することができる。	することができる。単元テストの平均70%以上。
	進んで疑問をもち、友達と関わりながら問題解決し、学	実験や観察にすすんで取り組む。
	習や生活に生かそうとしている。	授業中の発言・ノート。
	楽曲の特徴に気付き、思いや意図に合った表現をするこ	歌詞の内容や曲の特徴に気付き、正しく歌ったり
	とができる。	演奏したりすることができる。
音	+ <b>** ** ** ** ** ** ** **</b>	自分なりの思いをもって表現することができる。
	音楽活動の中で、自分の思いや意図を表現したり、音楽 を味わって聴いたりすることができる。	曲のよさなどを見つけ、音楽を味わって聴くこと
楽		ができる。
	音楽に親しみ、進んで表現したり、鑑賞しようとしたり	すすんで音楽に関わり、友達と一緒に音楽活動を
	している。	する楽しさを感じながら、音楽に親しんでいる。
図	形や色などの感じ方が分かり、工夫してつくったり、表	自分なりの工夫をして、絵を描いたり、工作を
	したりすることができる。	したりすることができる。
	つくりたいことを思い付き、表し方を考えたり、自分の 見方や感じ方を広げたりすることができる。	発想を広げて作りたいものを決め、どのように表
		すかを考えている。友達の作品のよさやおもしろさ
エ		に気付いている。
	つくり出す喜びを味わい、楽しく表現したり、鑑賞した りしようとしている。	見通しをもって制作に取り組み、すすんで表現活
		動や鑑賞に取り組んでいる。友達の作品を進んで
		鑑賞している。
体	いろいろな運動の仕方や健康な生活について理解し、運	鬼遊び、走・跳、浮く・泳ぐの運動ができる。
	動の特性に合った基本的な動きができる。	
	自己に適しためあてをもち、運動の仕方を工夫し、考え	自分のめあてを達成できるように、工夫して運動
育	たことを相手につたえることができる。	したり、それを友達に伝えたりする。
'	きまりを守り、安全に気を付け、友達と協力して最後ま	ウムのキャリナウリーナナノが実もレフ・・フ
	で運動しようとしている。	安全のきまりを守り、すすんで運動している。

#### 「いじめ防止基本方針」について

平成25年に「いじめ防止対策推進法」が公布されました。これは、いじめを防ぎ、いじめられた人を守るための法律です。

これを基に、本校でも「いじめ防止基本方針」を作成しております。いじめは、人の尊厳を 傷つけるものです。絶対に許されることではないことを、子供たちに理解させていくだめに継 続的に指導を続けていきます。

R6いじめ防止基本方針

# ☆最近の様子☆



スーパー見学







