

てんさい

10 才

2024. 9. 24 (火)
墨田区立第三吾嬬小学校
校長 川中子 登志雄
4年担任

まもなく前期終了！ そして後期へ発進！！

夏休みが明け、早くも一ヶ月が経とうとしています。今年は残暑が厳しく、9月でも暑い日が続きましたが、少しずつ過ごしやすくなり、秋を感じられる季節になってきました。

17日(火)にはプラネタリウム見学に行ってきました。電車での移動も3回目となりマナーを守り行動できる姿が多く見られ成長を感じています。日頃見ている夜空よりも多くの星を見ることができ、さらに星座について興味をもった児童もいたようです。今後の学習に生かしてほしいです。

学校では前期の振り返りをし、後期のめあてを立てます。前期の自分の頑張りをしっかりと感じ、自信につながられるよう声を掛けていきたいと思えます。また、前期に達成できなかったことを後期の目標とできるよう支援していきます。また、運動会に向けての練習も始まります。友達と力を合わせて取り組み、一人一人がさらに成長できることを願っております。

☆10月の学習予定☆

教科	学習内容
国語	修飾語「ショートショート」を書こう 「月」のつく言葉 ごんぎつね 「読書発表会」をしよう 書写
社会	地震にそなえるまちづくり 地域で受けつがれてきたもの
算数	がい数の表し方と使い方 算数で読みとこう 計算のきまり
理科	雨水のゆくえ 星や月【2】月と星の位置の変化
音楽	かけ合いと重なり にっぽんのうた みんなのうた
図工	「発見！！夢の島」
体育	ベースボール型ゲーム 表現 運動会に向けて
道徳	遠足の朝 いのりの手 家族の一員として つくればいいでしょ
総合	「めざせ！観光大使」
外国語	Do you have a pen? Alphabet



☆キャリアパスポートについて☆

前期の振り返りと後期のめあてを書いたものを、前期最終日に持ち帰ります。後期にさらにレベルアップできるよう、子供たちのがんばりをたくさん褒めてあげてください。

裏面の「ご家庭から」の欄にご記入いただき、**通知表と一緒に、10月18日（金）まで**に学校へ提出をお願いします。

運動会

10月26日（土）に実施する予定です。当日はお弁当のご用意をお願いいたします。

もうすぐ運動会の練習も始まります。連続で練習をすることもありますので、体育着の洗濯が間に合わなければ代わりのシャツやズボンのご用意をお願いいたします。また、熱中症対策として、水筒、汗拭きタオルのご用意もお願いいたします。



主体的にすすめる学習に向けて



後期から第三吾嬬小学校では「宿題」がなくなります。

子供たちには、**自分に今、必要な学習を考え、主体的に学習に取り組んでもらいたい**と考えています。最初はなかなかうまくいかないこともあるかと思いますが、**子供たちを信じて、見守って**いただければと思います。

4年生では、子供たちが主体的に自宅で学習に取り組んでいけるよう、以下のような取り組みをしていきます。

○ **1週間の予定を子供たちに前もって知らせます。**

（予定を見て、自分の学習計画を立てるのに役立ててほしいと考えています。）

○ **テストの日を前もって知らせます。（毎週金曜日は3クラスとも漢字テスト実施です。）**

（テストに向けて、計画的に復習をすすめてほしいです。）

○ **学年の廊下に、プリント類を置いておきます。**

（必要に応じて自由に持ち帰りできるようにします。）

○ **課題としては毎日集めませんが、子供たちから自主的に提出された物は喜んで見ていきます。**

○ **学習の進め方がわからないときは、いつでも相談にのります。**

慣れるまでは、「大丈夫なのかな？」ということもたくさんあるかと思いますが、心配なことがありましたら、遠慮なさらずに担任に声をかけてください。お子さんにとって良い方法を一緒に考えていきたいと思っています。

通知表の評価について

日々の学習の様子と評価テストを総合的に評価しています。称賛・励ましの声掛け、後期の課題等について、ご家庭と一緒に考えていただきたいと思います。評価基準は原則として、「A は 90%以上程度到達している、C は70%に達していない」となります。

※10月15日(火)に提出してください。

教科	評価の観点	評価の材料(何を基に学習評価を行っているか)
国語	知識・技能	○学習の様子 ○ノート ○テスト
	思考・判断・表現	○学習の様子 ○ノート ○話し合い、発表 ○テスト
	主体的に学習に取り組む態度	○学習の様子 ○ノート ○漢字ドリルの取組状況
社会	知識・技能	○学習の様子 ○ノート ○テスト ○都道府県テスト
	思考・判断・表現	○学習の様子 ○ノート ○テスト ○ごみの処理の仕方のまとめと発表
	主体的に学習に取り組む態度	○学習の様子 ○ノート ○「水が届くまで」・「自然災害から人々を守る」の調べ学習
算数	知識・技能	○学習の様子 ○ノート ○テスト
	思考・判断・表現	○学習の様子 ○ノート ○テスト
	主体的に学習に取り組む態度	○学習の様子 ○ノート ○計算ドリルの取組状況
理科	知識・技能	○学習の様子 ○ノート ○ワークシート等 ○テスト
	思考・判断・表現	○学習の様子 ○ノート ○テスト
	主体的に学習に取り組む態度	○学習の様子 ○ノート
音楽	知識・技能	○発言 ○学習の様子 ○ワークシート等 ○発表
	思考・判断・表現	○発言 ○学習の様子 ○ワークシート等
	主体的に学習に取り組む態度	○発言 ○学習の様子 ○ワークシート等 ○提出物
図工	知識・技能	○学習の様子 ○道具の使い方 ○作品 ○図エファイル(ワークシート)
	思考・判断・表現	○学習の様子 ○作品 ○図エファイル(ワークシート)
	主体的に学習に取り組む態度	○学習の様子 ○提出状況 ○図エファイル(ワークシート)
体育	知識・技能	○学習の様子 ○学習カード ○体カテスト ○短距離走 ○キャッチボール ○水泳(もぐる・うく)
	思考・判断・表現	○学習の様子 ○学習カード
	主体的に学習に取り組む態度	○学習の様子 ○学習カード



「いじめ防止基本方針」について

平成25年に「いじめ防止対策推進法」が公布されました。これは、いじめを防ぎ、いじめられた人を守るための法律です。

これを基に、本校でも「いじめ防止基本方針」を作成しております。いじめは、人の尊厳を傷つけるものです。絶対に許されることではないことを、子供たちに理解させていくために継続的に指導を続けていきます。

R6 いじめ防止基本方針

