

Let's 5

墨田区立第三吾嬬小学校
第5学年 学年便り
No.8 10月号
令和6年9月24日

校長 川中子 登志雄
5学年担任

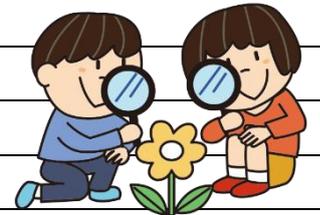
まもなく前期が終了します

9月も後半に入りましたが、未だに暑さが続いています。天候も不安定な日が続いていますので、ご家庭での体調管理を引き続きよろしくお願いいたします。

学校では前期の振り返りをし、後期のめあてを立てます。高学年になり新たに始まった委員会活動等を含めて、前期どのようなことを頑張れたか、また後期に新たに取り組みたいこと等を考えてほしいと思います。運動会に向けての練習も始まります。友達と力を合わせて取り組み、一人一人さらに成長できることを願っています。

☆学習予定☆

| | |
|-----|------------------------------------|
| 国語 | 新聞を読もう 文章に説得力をもたせるには たずねびと 方言と共通語 |
| 社会 | 米づくりのさかんな地域 水産業のさかんな地域 |
| 算数 | 偶数と奇数、倍数と約数 分数値雄小数、整数の関係 分数のたし算ひき算 |
| 理科 | 流れる水のはたらきと土地の変化 |
| 音楽 | にっぽんのうたみんなのうた 音楽の旅 |
| 図工 | 絵の具トラベル |
| 家庭科 | ソーイングはじめの一歩 整理・整とんで快適に |
| 体育 | 表現 |
| 外国語 | あこがれの人を紹介しよう 単語とそれを表す線結び |
| 道徳 | 折れたタワー 住みよいマンション ヘレンと共に～アニー・サリバン～ |
| 総合 | お米調べ隊 |



☆お知らせとお願い☆

●キャリアパスポートについて

前期の振り返りと後期のめあてを書いたものを10月11日(金)に通知表と同じファイルに挟んで持ち帰ります。裏面の「おうちの人から」の欄にお子さんに向けた言葉をご記入いただき、**10月18日(金)**に通知表と一緒に提出をお願いいたします。昨年度と形式等が大きく変わっておりますので、ご注意ください。

●10月2日の学習時間研究会について

10月2日(水)は、学習時間研究会のため、2組のみ5時間授業となります。1, 3組は4時間授業で下校ですので、ご注意ください。

●いじめ防止基本方針について

「いじめ防止基本方針」について

平成25年に「いじめ防止対策推進法」が公布されました。これは、いじめを防ぎ、いじめられた人を守るための法律です。

これを基に、本校でも「いじめ防止基本方針」を作成しております。いじめは、人の尊厳を傷つけるものです。絶対に許されることではないことを、子供たちに理解させていくために継続的に指導を続けていきます。

[令和6年度いじめ防止基本方針](#)

●係児童・応援団の下校時間について

10月17日(木)の6校時に運動会係児童・応援団の準備があります。そのため、係児童・応援団の下校時刻は、15時30分頃となります。

●10月28日の引き落としについて

次回の教材費引き落としは10月28日(月)です。まだ日数はありますが、金額が大きいので口座へのご準備をお願いいたします。引き落としの金額は来月号の学年便りで再度お知らせいたします。

9月10日(火)に5年1組で学習時間研究が行われました。



ホームページ「第三吾孺小学校の研究」サイトで当日の様子をご覧ください。

☆☆ 5学年前期の評価について ☆☆

通知表は日々の授業の様子（発言・記述・活動の様子など）と提出物、テストを総合して評価します。お子さんと一緒にご覧いただき、今後の学習に生かして欲しいと思います。

以下の観点から総合的に見た達成率として評価します。

※ よくできる 90%以上 / できる 70%以上

| | | |
|----|------------------|----------------------------------|
| 国語 | 知識・技能 | ○漢字ノート ○ドリル ○テスト ○書写 |
| | 思考 | 話す・聞く ○活動の様子 ○発言 ○話し合い活動 ○テスト |
| | 判断 | 書く ○ノート ○作文 |
| | 表現 | 読む ○ノート ○テスト |
| | 主体的に学習に取り組む活動の様子 | ○活動の様子 ○発言 ○ノート ○提出物 ○読書 |
| 社会 | 知識・技能 | ○ノート ○資料の読み取り ○テスト |
| | 思考・判断・表現 | ○発言 ○ノート ○テスト |
| | 主体的に学習に取り組む活動の様子 | ○活動の様子 ○発言 ○ノート ○提出物 |
| 算数 | 知識・技能 | ○活動の様子 ○ノート ○練習問題 ○テスト |
| | 思考・判断・表現 | ○発言 ○ノート（立式・グラフ・図） ○テスト |
| | 主体的に学習に取り組む活動の様子 | ○活動の様子 ○発言 ○ノート ○提出物 ○テスト |
| 理科 | 知識・技能 | ○実験・観察の様子 ○ノート ○観察カード ○テスト |
| | 思考・判断・表現 | ○活動の様子 ○発言 ○ノート ○観察カード ○テスト |
| | 主体的に学習に取り組む活動の様子 | ○活動の様子 ○発言 ○ノート ○提出物 |
| 音楽 | 知識・技能 | ○活動の様子 ○発表 ○学習カード |
| | 思考・判断・表現 | ○活動の様子 ○発言 ○学習カード |
| | 主体的に学習に取り組む活動の様子 | ○活動の様子 ○発言 ○学習カード ○持ち物管理 ○提出物 |
| 図工 | 知識・技能 | ○作品 ○活動の様子 |
| | 思考・判断・表現 | ○作品 ○鑑賞カード ○学習カード |
| | 主体的に学習に取り組む活動の様子 | ○活動の様子 ○学習カード ○持ち物管理 ○提出物 |
| 家庭 | 知識・技能 | ○活動の様子 ○ノート等 ○テスト ○道具の使い方 ○作品 |
| | 思考・判断・表現 | ○活動の様子 ○ノート等 ○テスト ○提出物 ○作品 |
| | 主体的に学習に取り組む活動の様子 | ○活動の様子 ○ノート等 ○提出物 |
| 体育 | 知識・技能 | ○走・跳の運動（リレー） ○体ほぐしの運動 ○ネット型 ○水泳 |
| | 思考・判断・表現 | ○活動の様子 ○学習カード ○発言 |
| | 主体的に学習に取り組む活動の様子 | ○活動の様子 ○発言 ○学習カード ○発言 |