校長 川中子登志雄

3月のテーマ 『親』について

はじめに オンライン「語らいサロン」の進め方について (川中子)

1 自己紹介をかねて… お子さんの学年・クラス

「ここ1週間(最近)、親としてうれしかったこと」

- 2 議題1「親」とはどういう存在か?
 - ○「子は親の鏡」

ドロシー・ロー・ノルト博士 「子どもが育つ魔法の言葉」シリーズ https://www.php.co.jp/books/dr.php

- ○「親」のモデルは?
- ○自分の親に言われていやだったことは?
- ○自分の親に感謝していることは?
- ○自分が親になって… 「親はそんなにエラいのか?」

- 3 議題2 「親」の願い
 - ○子供にどうなってほしいと思っているか
 - ○そのために今、子供のためにしていること
- 4 議題3 「しつけ」について
 - ○「しつけ」として考えていること
 - ○虐待(身体的・精神的な暴力行為、ネグレクト)
- 5 議題4 まとめ 子供のために「親」のできること
 - ○親にも親の人生がある
 - ○子育ては、「幸せ」か?

○「『育てにくい子』と感じたときに読む本」

児童精神科医・佐々木正美著(主婦の友社)



「手のかからない子がいい子だなんて、そんなのは大きなまちがいですよ。人生のどこかで、親は子どもにたっぷり手をかける必要があるんです。小さい頃に手をかけさせてくれる子が本当はとてもいい子なんです。」

「お母さんの望むような子どもにしようとすればするほど、なってほしくない方向へ向かうのです。…一番いい方法は、子どもを変えようとしないことです。『親が望むような子にしよう』と思うのではなく、『子どもが望むような親』に自分自身がなるといいのです。子どもがしてほしいことをしてあげて、子どもが望ま

ないことはなるべくしないようにする。たったそれだけのことでいいのです。…楽な子育てが、上手な子育てなのです。」

「子どもは、親が自分に喜んで手をかけてくれることで、『信頼』や『思いやり』を学びます。」

「『過保護な親』はものすごく少ないと、私は思います。現在の親のほとんどは『過干渉』です。過保護とは『子どもの望んでいることをやってあげすぎてしまう』ということです。…でも実際には不可能ですよね。だから本来は過保護になることはできません。なったとしても悪いことではありません。『過保護は良くない』なんていう言葉は、きっと自分が楽をしたい人が考えたんだと思います。」

「過干渉は、過保護とは違い、子どもがやりたいと望まないことをやらせすぎてしまうことです。…自立心が育たなくなるのは、過干渉で育てられるからです。」

「私はいつも、『もので愛情は伝わらない』と言い続けています。愛情は、手や目や心をかけることで伝わるものであって、お金をかけることでは伝わらないのです。買い与えることで満たされるのは、親の自己満足に過ぎません。」

「『しつけ』というと、厳しく叱ったり、何度も繰り返し言ってきかせることだと思っている人がいます。でも、子どもたちはみな、理屈は分かっているのです。どうすればいいか、何が自分の良くないことなのか、言われなくても分かっています。犯罪者だってそうですよ。みんあ悪いことだと分かってやっているんです。大事なことは、理屈ではなく、感情の部分で『悪いことはやめよう』『人を喜ばせることをしてあげよう』と思うことです。」

「兄弟を育てるときは、できるだけ上の子を大事にしてあげるといいですね。まず上の

子、次に下の子です。そうすれば、上の子はどんどん自立していって、『僕はいいから、 弟にやってあげてよ』って言うようになりますよ。」

「子どもを『親の都合』にあわせようとしているうちは、感情をコントロールできるようにならないのです。逆に子どもにあわせていれば、必ず親の言うことをきく子に育ちます。」

「手のかかる子や、要求の多い子は蘭や菊の花なんですよ。手をかければ、見事な大輪 の花を咲かせます。」

「乱暴される子の悲しみは、その場限りの悲しみです。少しのフォローがあれば立ち直れます。でも、乱暴してしまう子、友だちを泣かせてしまう子は、もっと悲しい。もしかしたら、生まれてからずっと悲しいのかもしれない。その心を癒やさなければ、その子の乱暴はやみません。」

「もしも我が子が誰かに乱暴しても、子どもに『謝れ!』なんて言ってはいけません。 それで満足するのは親だけです。相手の子に謝るのは親の仕事だと私は思います。親が 心から何度もでも謝るのです。それだけで子どもは、『自分のやったことは、このように 謝るべきことなのだ』と理解します。その行動だけで十分伝わるのです。」