

# Be Proactive!

校内研究便り ⑥

令和6年1月30日

12月に各学級での実践例を出していただいたように、各学級や学年で前期に学んできたことを生かし児童の実態に合わせ、主体性の育成に目を向けた実践に取り組んでいます。1月31日は、児童が主語になる授業について検討し、研究授業を行います。授業者の先生方をはじめ、各分科会でご準備いただき、ありがとうございます。授業を通して、児童を主語にした授業について、みなさんで考える場になりたいと思います。よろしくお願いいたします。

## 1月31日(水)研究授業・研究全体会

### <研究授業>

13:35~14:20

2年2組 平野学級 算数科「長さ(2)」  
3年3組 大室学級 理科「じしゃくのはたらき」  
5年2組 利根川学級 体育科「ポートボール」

- ★授業を参観するクラスは、固定せずにご参観ください。
- ★授業後のグループ協議会で、各学年で低・中・高に分かれて授業について話し合ってください。

### <グループ協議会>

14:30~15:00

低学年	○田中	平野	長沢	矢部	◎竹内	遠藤	小倉	榊原	2年1組
中学年	鈴木	高嶋	大室	前澤	○山本	◎野口	谷貝		2年3組
高学年	井川	大橋	原田	○野中	利根川	森竹	◎三浦	森下	5年1組

- ★分科会協議会の司会…◎、記録…○
- ★良かった点、改善点、質問をロイロノートの各ブロックに貼り付けてください。  
ロイロノート→他の先生の授業→令和5年度研究 協議会→共有ノート  
→2024年1月31日
- ★記録担当の方は、ロイロノートのテキストにまとめていただき、上記の所へ貼り付けをお願いいたします。
- ★授業の視点
  - ①児童一人一人が授業に主体的に取り組んでいたか。
  - ②児童が主語になる授業のための手だては、どうだったか。

### <全体協議会>

15:10~15:45 (図書室)

- ①校長より
- ②授業者自評
- ③各ブロックより
- ④全体協議・質疑応答
- ⑤副校長より

## <役割分担>

- 図書室準備 … 4年
- 全体会記録・写真 … 専科
- 全体協議会司会 … 前澤

## \* 全体会記録や写真について

- Teams の所定の場所（R5三吾小研究推進チームの研究全体会議事録チャンネルに直接入力・投稿し、共有する。
- 教育活動環境→校内研究→全体会記録に保存しておく。