

Be Proactive!

校内研究便り
令和6年10月1日
研究推進委員会

10月2日(水)の校内研究について

流れ

① 5校時学習時間研究 13:25~14:10

学級・学年	担当	教科	単元	場所
2-3	H先生	算数	さんかくやしかくの形をしらべよう	教室
3-3	H先生	国語	修飾語を使って書こう	教室
5-2	Y先生	社会	米づくりのさかんな地域	教室

② 全体会后、西留先生と分科会協議

本時の学習時間の振り返り、次回学習時間研究の検討など（6年1組教室）

- 全体会 14:30~14:50
- 低学年分科会 14:55~15:10
- 中学年分科会 15:10~15:25
- 高学年分科会 15:25~15:40

自分の担当分科会以外の
ところでも参加できます。

学習活動案について

10月1日(火)までに、管理職の確認の後、teamsの校内研究チャンネル→学習活動案資料等の所定の場所に保存をお願いいたします。

(学習活動案の参考フォーマットは、ファイルに入っています。)

準備分担

- 講師表示・・・副校長
- 講師お茶・・・4年生
- 全体会記録・・・1年生
- 学習時間動画記録（事後の保存・共有も）・・・各学年で1名
- 西留先生との分科会協議記録（事後の保存・共有も）・・・各分科会で1名

動画、分科会協議記録は、全体での共有のため、8日(火)までに所定のところへ保存とアップをお願いいたします。

① 動画・・・PCにデータ保存

教育活動環境→校内研究→R6→学習時間動画→10/2

② 分科会協議記録・・・teamsの校内研究にアップ