

Be Proactive!

校内研究便り
令和6年8月20日
研究推進委員会

1回目の自己申告の学習時間観察を通して、校長先生からお感じになったことをいただきました。改善すべき点については、今後の学習時間の進め方として学校全体で検討や改善をしていきたいと思っております。9月以降もご協力をよろしくお願いいたします。

～第1回「学習時間」の観察を通して～

1 良かった点、成果

【先生方】

- どの先生も、子供たちに任せようという姿勢が明らかでした。
- 協働的な学びを積極的に取り入れていました。
- 学習過程（三吾学習スタンダード）が、はっきりと見える時間が多くありました。
- 先生の発言が全体の10分以内になっている学習時間が見られました。
- 教師がまちがいを指摘するのではなく、児童同士の学びあいの中で自己修正を促している見事な時間もありました。
- ゴールを明確に示している先生の時間は、子供たちの学習にブレがありませんでした。
- 子供たちの学習活動中、適切な見取りと評価を行い、児童の学習の方向付けに成功している時間が見られました。
- 児童の活動を見取り、良いところを評価する先生の学級では、児童同士もお互いの良いところを見ようという傾向が強かったのが印象的でした。

【児童】

- 一斉指導型の時間と協働的な学習の時間では、児童の主体的な学び方には雲泥の差が見られました。
- 課題が明確な場合、児童は主体的・対話的に深い学びを行っていました。
- 普段、なかなか集中できないと思われる児童が、人一倍深い集中を示していました。
- 席の形を、自分たちで話し合いがしやすいように工夫したグループは、より集中して深い学びを行っていました。一斉指導型の進行の中でさえ、自然に協働的な学び（主体的な学び）に入っていく様子が見られました。

2 改善すべき点

- 一斉指導型の時間を、極力短くしたい。
 - 教師の発話を10分以内にできないか？（大空小の教員間の約束）
 - 一問一答式の進行を廃止する。（発問に、全ての児童が反応するようにさせる）
- 最初と最後のあいさつを変えたい。
 - 「よろしくお願いします」「ありがとうございました」は誰に言っているのか？
 - まず、一斉指導をやめる。それらのあいさつは、教員に向けてではなく、自然に仲間同士に向けてにならないか？
- 一斉指導型から抜けられない先生は、黒板の前に立つのをやめてみたり、座席をグループに替えたりしては？

「授業」から
「学習時間」へ



主体的な学びを意識していくために、
今後は教員も児童も「授業」という言い方ではなく、
「**学習時間**」という言い方に校内で統一していきます。

* 授業→**学習時間**
* 研究授業→**学習時間研究**
* 指導案→**学習活動案**

～★ 三吾学習スタンダード ★～

学習時間の進行の流れを児童自身が理解し、主体的に学習を進めていけるように西留先生の実践をもとに学校全体としての『三吾学習スタンダード』を作りました。教科や単元によって、必ずしも学習スタンダード通りの進行にはならないとは思いますが、学級・学年・学校全体として共通の学習時間の進め方を定着させていきたいと思えます。まずは、教員が学習スタンダードの流れを実践し、徐々に児童に進行を任せることで、児童はより主体的な学びを、教員は今年度のキーワードである『見取り』と『評価（価値付け）』の充実を目指していきます。スタンダードは、実践しながらより良いものへ変えていき、みなさんと共に作り上げていきたいと考えています。

★詳しくは、学力向上部から teams にてお伝えする『三吾学習スタンダード』についての資料をご参照ください。

★板書グッズとして、各学級・専科の先生方にスタンダードマグネット（通称：丸マグ）を8月中にお配りしますので、ご活用ください。

9月10日(火)の校内研究について

流れ

① 5校時・6校時学習時間研究 (B時程)

対象学級以外の学級は、自習体制で同分科会の学習時間参観

<5校時> 13:10~13:55

学級・学年	担当	教科	単元	場所
1-1	NK先生			教室
3-1	NN先生	国語	ポスターを読もう	教室

<6校時> 14:00~14:45

学級・学年	担当	教科	単元	場所
5-1	MK先生	国語	「敬語」	教室
6年生 (ホップクラス)	OS先生	算数	「算数で読みとこう」	算数少人数室

② 西留先生と分科会協議

本時の学習時間の振り返り、次回学習時間研究の検討など(6年1組教室)

低学年分科会 15:00~

中学年分科会 15:30~

高学年分科会 16:00~

自分の担当分科会以外のところでも参加できます。

学習活動案について

9月9日(月)までに、管理職、研究主任の確認の後、teamsの校内研究チャンネル→学習活動案資料等の所定の場所に保存をお願いいたします。

(学習活動案の参考フォーマットは、ファイルに入っています。)

準備分担

- 講師表示・・・副校長
- 講師お茶・・・2年生
- 学習時間動画記録(事後の保存・共有も)・・・各学年で1名
- 西留先生との分科会協議記録(事後の保存・共有も)・・・各分科会で1名

動画、分科会協議記録は、全体での共有のため、**16日(月)までに**所定のところへ保存とアップをお願いいたします。

① 動画・・・PCにデータ保存

教育活動環境→校内研究→R6→学習時間動画→9/10

② 分科会協議記録・・・teamsの校内研究にアップ