



## 校長室より

暗唱だより 令和6年4月8日 第三吾嬬小学校長 川中子 登志雄

### A POPULATION TO SERVICE OF THE PROPERTY OF THE

令和6年度がスタートしました。入学、進級おめでとうございます。今年度も「自立」「共生」「健康」の学校教育目標に向かって、みんなでがんばっていきましょう!
さて、校長室「暗唱チャレンジ」の取組は、毎年、多くのみなさんが挑戦し、昨年度はグランドスラムを達成した人が日本語課題・66名、英語課題・42名いました。

今、みなさんに取り組んでもらっている暗唱の課題は、人類の財産です。それを声に出して唱えることで、皆さんの頭と心の中に、大切な「ことば」がきざまれていきます。それは、大人になったとき、教養としてにじみ出てくるようになり、みなさんの品格を高めることでしょう。幸い、皆さんの脳はとても新しいので、ものを覚えるのがとても得意なのです。子供のうちに覚えたことは一生忘れません。今年も、ぜひ多くの人に挑戦してもらいたいと思っています。



#### 4月の課題は





春に

谷川俊太郎

今年度のスタートは、去年の秋に三吾 小 合唱 団が歌っていたのを覚えている人もいるかもしれませんが、詩人・谷川 俊 太郎さんが「谷川 俊 太郎 少 年詩 集 どきん」(1983 年)の中で発表された『春に』という詩の一部を暗唱してもらおうと思います。

この詩は、中学校の教科書にも載っているものだそうですが、私は合唱 曲『春に』(作曲・木下牧子)を聴いて知りました。この合唱 曲は、大変素晴らしい作品で、この詩のイメージを見事に音楽で表現しています。またいつか、合唱団の人たちに歌ってもらいたいなと思っています。

春は、寒く、冷たく、暗い冬の時期をじっとがまんしていた「いのち」が、一斉に自覚

める時です。まますが、このちっまはしる様子が、この詩にはる様子が表現されているます。「このできます。」ともにいったもらりさせられます。「このできらからはなが分からに関するとともに、のが何になんら自身である。」といるが、ちはなが分からに関するという。」といるが、ちばなんら自らない。「この発情である。」といるが、ちばなんら自らない。

この気もちはなんだろう そのくせこの草の上でじっとしていたい 地平線のかなたへと歩きつづけたい ぼくはもどかしい あしたとあさってが一度にくるといい まだ会ったことのないすべての人と あの空のあの青に手をひたしたい いまあふれようとする この気もちはなんだろう 目に見えないエネルギーの流れが この気もちはなんだろう そのくせひとりで黙っていたい 大声でだれかを呼びたい 会ってみたい話してみたい よどみ渦まき せめぎあい 心のダムにせきとめられ あこがれだ そしていかりがかくれている いらだちだ しかもやすらぎがある よろこびだ しかしかなしみでもある 枝の先のふくらんだ新芽が心をつつく 声にならないさけびとなってこみあげる ぼくの腹へ胸へそうしてのどへ 大地からあしのうらを伝わって この気もちはなんだろう

さんにも伝わるといいなと思っています。

# 健康 Lather \*

となやかで丈夫なこころとからだをもつ人となやかで丈夫な

そのほか、1年生(と転入生)には、今年も特別課題を出します。「第三吾嬬小学校教育目標」です。この課題には、三吾小の全員に合格してほしいと思っています。4月中に合格できるように頑張ってください!

暗唱に合格した人は、毎月はじめにこの暗唱だより「校長室より」で名前を発表します。 今年も、たくさんの人に挑戦してほしいと願っています。

#### 4.5月@英語果題は<sup>®</sup>マグドナルドリシャさんの農場®

「イーアイ イーアイ オー!」というのが楽しい英語の談です。「マクドナルド」というハンバーガー屋さんがありますが、英語の"McDonald's" と日本語の「マクドナルド」は全然ちがう音で、通じない英語の代表です。これを機会に、英語でも通じる言い方を覚えてください。

