

令和3年度  
第三者評価 評価結果

墨田区立第三吾孺小学校

令和3年10月28日実施

評定:【A+】模範的、【A】優れている、【B】よい、【C】おおむね満足、【D】要改善

	評価者A	評価者B
大項目1 各教科等の状況	A	B
中項目1-1 授業等の状況	A	B
小項目1-1-1 各教科等の授業の状況	A	A
小項目1-1-2 教育課程等の状況	A	A
中項目1-2 特別支援教育の状況	A	B
中項目1-3 進路指導の状況	A	B

コメント

○和やかな雰囲気の中に規律ある授業が展開されていた。  
○端末使用時、個々の活動から全体指導に移る際の指示が良かった。一人一人に注目した教科指導ができている証左と思われる。  
○授業時の発言の仕方等のスタンダードはないようでしたが、個性を重視するという良さを感じた。  
○級友の発言をしっかりと聴く姿勢ができている児童が多かった。日頃の指導の成果と思われる。  
○板書の上手な教員が多かった点が印象的である。

評定:【A+】模範的、【A】優れている、【B】よい、【C】おおむね満足、【D】要改善

	評価者A	評価者B
大項目2 児童・生徒の状況	A	B
中項目2-1 生徒指導等の状況	A	B
小項目2-1-1 生徒指導の状況	A	B
小項目2-1-2 保健管理の状況	A	B
中項目2-2 児童・生徒の人格的発達の状況	A	B
中項目2-3 安全管理の状況	A	A
中項目2-4 学校に対する児童・生徒・保護者の意見・要望等の状況	A	A

コメント

○自由な活動の中にも集中力や規範精神の高さを感じた。  
○教師と一体となった授業づくりの姿勢があった。  
○素直で明るい子供たちの様子がうかがえる。  
○教師との人間関係が良いためか柔らかな綿のようなものに包まれているようであった。自主自立の心情が育つとさらに素晴らしいと感じる。

評定：【A+】模範的、【A】優れている、【B】よい、【C】おおむね満足、【D】要改善

	評価者A	評価者B
大項目3 学校の管理運営の状況	A	A
中項目3-1 組織運営等の状況	A	A
小項目3-1-1 組織運営の状況	A	B
小項目3-1-2 教職員の意欲・資質及びその向上に向けた取組状況	A	A+
中項目3-2 教育目標と学校評価の状況	A	A
小項目3-2-1 教育目標の設定と自己評価の実施状況	A	A
小項目3-2-2 学校関係者評価等の実施状況	A	B
中項目3-3 設置者と学校の取組の状況	A	B
小項目3-3-1 設置者と学校の連携の状況	A	A
小項目3-3-2 施設・設備の状況	A	B

コメント

- 管理職の明確な経営方針を基に、リーダーシップを発揮した教育実践が際立っている。
- 保護者評価の高い回収率と評価が全てを物語っていると言える。
- 校長の率先垂範の姿勢が素晴らしい。

評定：【A+】模範的、【A】優れている、【B】よい、【C】おおむね満足、【D】要改善

	評価者A	評価者B
大項目4 学校・家庭・地域の連携協力の状況	A	A
中項目4-1 学校に関する情報公開の状況	A	A+
中項目4-2 学校と保護者・地域住民等との連携協力の状況	A	A

コメント

○保護者・地域からの信頼の厚さを感じた。  
○学校一丸となった様々な取組に対する保護者の理解が進んでいる。その成果に高い評価を与えていることが分かった。  
○キャリア教育への地域人材の活用も進み、オンラインでの授業参観の取組等、進取な事案に積極的な点は高く評価できる。

## 学校の総合的な状況

### コメント

- 保護者からの高い評価(回収率90%以上、満足度97%)に学校の取組の成果の全てが示されている。
- 校長の経営理念を実行力により、多様な先進的な取組が行われ、その評価が高いことが学校を特色づけている。
- 管理職の率先垂範の姿勢に、教職員もしっかりと答えている様子が多々見受けられた(授業力については多くのクラスで感得した)。
- タブレット端末の活用モデル校としての実績を生かし、動画配信等に先進的に取り組んでいることなど、その取組を区内の学校に広く伝えていけると良い。
- ・様々なことに熱心に取り組み、「学校力」が全開のような状況である。学校経営の継続性という観点から、この良い流れが続くように取り組みを進めていけるようにしたい。