

令和5年度 後期 児童振り返りアンケート結果

①授業の「めあて」を考えて、学習することができましたか

質問①	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	割合	前期差
できた	48	38	28	31	32	38	215	40 %	89 %
まあまあできた	19	41	62	49	54	42	267	49 %	
あまりできなかった	3	9	13	5	7	11	48	9 %	11 %
できなかった	3	2	1	1	3	0	10	2 %	
合計人数	73	90	104	86	96	91	540	100 %	

年間を通じて、肯定的な回答が85%以上であった。今年度の研究を生かし、来年度も維持できるようにしていきたい。

②授業中、自分で考えたり、友達と話し合っ考えてたりすることができましたか。

質問②	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	割合	前期差
できた	37	49	46	56	35	46	269	50 %	89 %
まあまあできた	25	31	46	25	47	39	213	39 %	
あまりできなかった	6	7	8	4	10	6	41	8 %	11 %
できなかった	5	3	4	1	4	0	17	3 %	
合計人数	73	90	104	86	96	91	540	100 %	

年間を通じて、肯定的な回答が85%以上であり、前期より+2上がることができた。来年度も維持できるようにしていきたい。

③授業の最後の「振り返り」を自分の言葉でまとめることができましたか。

質問③	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	割合	前期差
そう思う	35	38	31	38	36	34	212	39 %	81 %
少しそう思う	26	37	45	39	42	38	227	42 %	
あまりそう思わない	5	14	23	8	13	16	79	15 %	19 %
そう思わない	6	1	5	1	5	3	21	4 %	
合計人数	72	90	104	86	96	91	539	100 %	

前期よりも+3上がり、校内全体で普段の授業から児童自身の振り返りを行うことが定着してきたと考える。来年度も維持していきたい。

次の「学校教育目標」を意識して生活することができましたか。

④「自立」自ら学び、考え、行動する人

質問④	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	割合	前期差
できた	47	38	39	23	30	33	210	39 %	86 %
まあまあできた	15	43	50	54	50	43	255	47 %	
あまりできなかった	7	6	12	9	12	15	61	11 %	14 %
できなかった	4	3	3	0	4	0	14	3 %	
合計人数	73	90	104	86	96	91	540	100 %	

〈学校教育目標〉
8つの目標の肯定的回答が前期と同じ、または下回る結果となった。前年度の肯定的回答と比べても「自立」は-1、「共生」は-5、「健康」は-3と減少している。特に共生が今年度減少してしまっていることから、周りの人に対する思いやりが低いことは、これからの指導で重視していくべきだと考える。

⑤「共生」思いやりをもち、ともに生きる人

質問⑤	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	割合	前期差
できた	49	45	41	41	30	41	247	46 %	89 %
まあまあできた	17	39	48	37	57	36	234	43 %	
あまりできなかった	4	4	11	7	6	14	46	9 %	11 %
できなかった	3	2	4	1	3	0	13	2 %	
合計人数	73	90	104	86	96	91	540	100 %	

⑥「健康」しなやかで丈夫なところとからだをもつ人

質問⑥	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	割合	前期差
できた	52	63	50	53	49	46	313	58 %	90 %
まあまあできた	16	20	45	25	34	35	175	32 %	
あまりできなかった	3	6	6	7	9	9	40	7 %	10 %
できなかった	2	1	3	1	4	1	12	2 %	
合計人数	73	90	104	86	96	91	540	100 %	

⑦自分で考えて、家庭学習ができましたか。

質問⑦	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	割合	前期差
できた	50	48	38	32	37	36	241	45 %	85 %
まあまあできた	14	33	47	37	47	38	216	40 %	
あまりできなかった	6	6	16	14	6	15	63	12 %	15 %
できなかった	2	3	3	3	6	2	19	4 %	
合計人数	72	90	104	86	96	91	539	100 %	

肯定的な回答が80%を超えることができた。宿題の出し方についても各学級で行ってきたことが、自分に何が必要なのか考える力につながったと考えられる。

⑧必要なとき(自分の体調が悪い時、給食当番など)以外は、マスクを外して生活することができましたか。

質問⑧	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	割合	前期差
できた	54	62	74	52	54	29	325	60 %	78 %
まあまあできた	9	22	20	7	19	20	97	18 %	
あまりできなかった	6	3	6	15	12	18	60	11 %	22 %
できなかった	2	3	4	12	11	24	56	10 %	
合計人数	71	90	104	86	96	91	538	100 %	

前期と同様、学年が上がるにつれて肯定的な回答が低い。後期では、4、5年生以外の学年はすべてできたが減少していた。

⑨まなびの教室で学んだことが自分のためになっていますか。

質問⑨	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	割合	前期差
できた	4	5	5	2	1	1	18	60 %	87 %
まあまあできた	1	2	1	1	2	1	8	27 %	
あまりできなかった	0	2	1	0	0	0	3	10 %	13 %
できなかった	0	0	0	0	1	0	1	3 %	
合計人数	5	9	7	3	4	2	30	100 %	

年間を通して、85%以上であった。まだ肯定的な回答になっていない児童もいるため、来年度のことも含めて、組織的に考える必要がある。

⑩すすんで当番や係活動に参加することができましたか。

質問⑩	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	割合	前期差
できた	59	62	57	67	54	61	360	67 %	91 %
まあまあできた	8	21	29	16	30	23	127	24 %	
あまりできなかった	3	7	15	3	9	6	43	8 %	9 %
できなかった	1	0	3	0	3	1	8	1 %	
合計人数	71	90	104	86	96	91	538	100 %	

年間を通して肯定的な回答が90%以上だった。前期よりも+1上がり、校内研究の取組も肯定的な回答につながったと考えられる。

⑪ゲストティーチャーと楽しく学習することができましたか。

質問⑪	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	割合	前期差
できた	52	73	59	68	36	29	317	59 %	91 %
まあまあできた	15	13	33	18	48	48	175	33 %	
あまりできなかった	3	2	9	0	8	11	33	6 %	9 %
できなかった	1	2	3	0	4	3	13	2 %	
合計人数	71	90	104	86	96	91	538	100 %	

前期よりも+6上がった。前期はゲストティーチャーの授業も少なかったが、後期で取り組めたことが結果につながったと考えられる。

⑫縦割り班活動に楽しく参加することができましたか。

質問⑫	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	割合	前期差
できた	52	65	46	53	36	41	293	55 %	87 %
まあまあできた	13	21	36	25	43	35	173	32 %	
あまりできなかった	4	1	11	5	10	13	44	8 %	13 %
できなかった	2	3	10	3	7	2	27	5 %	
合計人数	71	90	103	86	96	91	537	100 %	

前期より肯定的な回答が1下がってしまった。2、3年生以外は肯定的な回答が下がってしまった。慣れてきた部分もあると考えられる。